

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TORDINCI  
TORDINCI

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Tordinci, listopada 2025. godine

OSNOVNA ŠKOLA TORDINCI  
ŠKOLSKA 26  
32 214 TORDINCI  
KLASA: 602-12/25-01/1  
URBROJ: 2196-86-25-1  
U Tordincima, 6.10.2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Tordinci na sjednici održanoj 6.10.2025. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donio je

### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Kurikulumom se utvrđuje strategija razvoja škole te mjesto, vrijeme, načini i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i zadaća u realizaciji dodatne i dopunske nastave, izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, školskih projekata te izvanučioničke nastave. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese, aktivnosti i sadržaje koji kao posebnost naše škole pomažu pri ostvarivanju ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Osnovna škola Tordinci je relativno manja škola sa svim obilježjima slavonske seoske škole. U sebi nosi odraz mjesta u kojima djeluje sa svim prednostima i nedostacima koja oni imaju. Upravo smo zato odabrali određene vrijednosti i kompetencije koje želimo razvijati kod naših učenika. Prije svega odgoj za humanost i solidarnost koje negujemo u svakodnevnici, a na osobit način u brojnim humanitarnim aktivnostima: projekt Marijini obroci, akcije prikupljanja pomoći za Hrvatski Caritas, Hrvatski Crveni križ i Socijalnu samoposlugu. Odgoj i briga o okolišu je druga važna komponenta našega rada, a ona se osobito vidi u ekološkim aktivnostima: skupljanje starog papira, elektroničkog otpada, uređenje okoliša škole i druge. Kao rezultat toga zauzimanja, škola ponosno nosi Dijamantni status međunarodne eko škole. Internacionalizacija rada škole je poseban oblik provedbe različitih aktivnosti u školi u međunarodnom kontekstu kao što su projekti eTwinninga i Erasmus projekti. Kroz djelovanje učeničke zadruge, nastojimo poticati poduzetnički duh naših učenika. Još su dvije važne odrednice našega rada koje su naizgled oprečne: čuvanje tradicije i digitalizacija. Obje smatramo važnima u 21. stoljeću. Prva čuva sve ono dobro i vrijedno što su nam ostavili naši preci, a druga nas otvara budućnosti.

Ravnatelj:  
Antun Maletić, dipl. teol.

Predsjednica Školskog odbora:  
Ivana Sesar, dipl. oec.

## Sadržaj

Sadržaj .....	3
1. DOPUNSKA NASTAVA .....	9
1.1. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 1. razred Tordinci .....	9
1.2. Dopunska nastava MATEMATIKE 1. razred Tordinci .....	9
1.3. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 2. razred Tordinci .....	10
1.4. Dopunska nastava MATEMATIKE 2. razred Tordinci .....	10
1.5. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 3. i 4. razred Tordinci .....	11
1.6. Dopunska nastava MATEMATIKE 3. i 4. razred Tordinci .....	12
1.7. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 1. razred Antin .....	12
1.8. Dopunska nastava MATEMATIKE 1. razred Antin .....	13
1.9. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 2. razred Antin .....	13
1.10. Dopunska nastava MATEMATIKE 2. razred Antin .....	14
1.11. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 3. razred Antin .....	14
1.12. Dopunska nastava MATEMATIKE 3. razred Antin .....	15
1.13. Dopunska nastava ENGLESKOG JEZIKA Antin .....	16
1.14. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 5.-8. razred .....	16
1.15. Dopunska nastava MATEMATIKE 5.-8. razred .....	17
1.16. Dopunska nastava ENGLESKOG JEZIKA 5.-8. razred .....	17
1.17. Dopunska nastava FIZIKE 7. i 8. razred .....	18
1.18. Dopunska nastava KEMIJE 7. i 8. razred .....	19
2. DODATNA NASTAVA .....	19
2.1. Dodatna nastava HRVATSKI JEZIK 1. razred Tordinci .....	19

2.2. Dodatna nastava MATEMATIKA 2. razred Tordinci .....	20
2.3. Dodatna nastava HRVATSKOG JEZIKA 3. i 4. razred Tordinci .....	21
2.4. Dodatna nastava MATEMATIKE 2. razred Antin .....	21
2.5. Dodatna nastava MATEMATIKE 1. razred Antin .....	22
2.6. Dodatna nastava MATEMATIKE 3 i 4. razred Antin .....	22
2.7. Dodatna nastava POVIJESTI 7. i 8. razred .....	23
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
3.1. Likovna skupina RN Tordinci .....	24
3.2. Dramska skupina RN Tordinci.....	24
3.3. Kreativna eko skupina Prijatelji prirode.....	25
3.4. Eko skupina RN Antin .....	26
3.5. Dramska skupina 3. i 4. razred Antin.....	26
3.6. Mali robotičari.....	27
3.7. Cvjećari .....	28
3.8. Domaćinstvo.....	28
3.9. Dramska skupina (PN) .....	29
3.10. English Plus.....	30
3.11. Mladi planinari .....	30
3.12. Glazbena radionica.....	31
3.13. Likovna skupina (PN) .....	32
3.14. Mladi tehničari .....	32
3.15. Eko skupina (PN) .....	33
3.16. Podmladak Hrvatskog Crvenog križa .....	34

3.17. Skupina za estetsko uređenje škole .....	34
3.18. Sportska skupina .....	35
3.19. Vjeronaučna skupina .....	35
3.20. Zbor .....	36
3.21. Tehnička radionica .....	37
4. IZBORNA NASTAVA .....	37
4.1. Izborna nastava KATOLIČKOG VJERONAUKA 1.-8. razred .....	37
4.2. Izborna nastava INFORMATIKE 1.-4. razred .....	38
4.3. Izborna nastava INFORMATIKE 8. razred .....	39
4.4. Izborna nastava INFORMATIKE 7. razred .....	40
4.5. Izborna nastava NJEMAČKOG JEZIKA 4. - 8. razred Tordinci .....	40
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	41
5.1. Terenska nastava 1. razred Tordinci .....	41
5.2. Terenska nastava 2. razred Tordinci .....	41
5.3. Terenska nastava 3. i 4. razred Tordinci .....	42
5.4. Terenska nastava 2. razred Antin .....	43
5.5. Terenska nastava 3. i 4. razred Antin .....	43
5.6. Terenska nastava 1. razred Antin .....	44
5.7. Poludnevni izleti, Vinkovci, Osijek, 1. i 2. razred Antin .....	44
5.8. Poludnevni izlet, Otočki virovi .....	45
5.9. Terenska nastava – priroda i biologija .....	45
5.10. Terenska nastava – geografija: orijentacija u prirodi .....	46
5.11. Terenska nastava - katolički vjeronauk .....	46

5.12. Jednodnevni izlet – posjet Zagrebu, 5. - 8. razred.....	47
5.13. Jednodnevni izlet – Zagreb, koncert .....	48
5.14. Posjet Vukovaru osmih razreda, posjet Karlovcu .....	48
5.15. Sudjelovanje na Zimskoj školi fizike u Osijeku.....	49
5.16. Planinarski izlet Sovsko jezero - Dilj .....	50
5.17. Posjet Odjelu za biologiju .....	51
5.18. Jednodnevni izlet – Osijek, Kopački rit .....	51
5.19. Predstava u osječkom HNK .....	52
6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	52
6.1. Erasmus+ akreditacija .....	52
6.2. Projekt Međunarodne Eko-škole .....	54
6.3. Božićna priredba .....	54
6.4. Projekt Marijini obroci .....	55
6.5. eTwinning projekti .....	56
6.6. Idemo u srednju!.....	56
6.7. Projekt prevencije ovisnosti “Iz druge perspektive“ .....	57
6.8. Projekt „Oslonac“ .....	58
6.9. FoodEducators.....	58
6.10. Projekt Živjeti zdravo – Tjedan školskog doručka – Doručkom oko svijeta .....	59
6.11. Kazališna avantura .....	60
7. OSTALE AKTIVNOSTI .....	60
7.1. Solidarnost na djelu - Humanitarna akcija Crvenog križa u Vinkovcima.....	60
7.2. Humanitarna akcija prikupljanja hrane za socijalnu samoposlugu .....	61

7.3. Sajam Mami na dar .....	62
7.4. Prodajni uskrsni štand u Tordincima i Antinu .....	62
7.5. Izložba Velikani hrvatske povijesti .....	63
7.6. Natjecanje Klokane bez granica .....	63
7.7. Natjecanje u čitanju naglas .....	64
7.8. Natjecanje Dabar .....	64
7.9. Natjecanje Prometna učilica .....	65
7.10. Školski pub kviz .....	65
7.11. VJEDRA – Kreativna smotra vjeronaučnog stvaralaštva .....	66
7.12. Europski dan jezika .....	67
7.13. Dan kravate .....	67
7.14. Erasmus Day .....	68
7.15. Mjesec hrvatske knjige .....	69
7.16. Obilježavanje stradanja Tordinaca, Antina i Koroda .....	69
7.17. Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta .....	70
7.18. Večer matematike .....	71
7.19. Dan sigurnijeg interneta .....	71
7.20. Dan ružičastih majica .....	72
7.21. Svjetski dan pripovijedanja (World Storytelling Day) .....	72
7.22. Dani hrvatskoga jezika .....	73
7.23. Školski karnevalski dani .....	74
7.24. Star Wars Day .....	74
7.25. Međunarodni dan pješčenja .....	75

7.26. Noć knjige .....	75
7.27. Dan škole.....	76
7.28. Sportski dan – biciklijada i dr. sportovi .....	76
7.29. Zelena i digitalna čistka.....	77
7.30. Dan planete Zemlje .....	77
7.31. Odlazak u kazalište RN .....	78
7.32. Pčelarski sajam u Vinkovcima .....	78
7.33. Dan otvorenih vrata vinkovačkih srednjih škola.....	79
7.34. Predškolci u školi .....	79
7.35. Festival cvijeća i drveća .....	80
7.36. Preventivne radionice policije .....	81
7.37. Književni susret.....	81
7.38. Radionice s roditeljima (S roditeljima za roditelje) .....	82
7.39. Europski tjedan programiranja .....	82
7.40. Europski tjedan sporta.....	83
8. KORIŠTENJE KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U OŠ TORDINCI .....	84

## 1. DOPUNSKA NASTAVA

1.1. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 1. razred Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1. razred osnovne škole. Poticati izražajno čitanje i samostalnost u pisanom izražavanju te ovladavanje pravopisnim pravilima.	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.	Učiteljica Marija Banić	Odgojno-obrazovni ishodi ostvarivati će se kroz aktivnosti iskustvenog, istraživačkog učenja i poučavanja, osobito individualiziranim pristupom i suradničkim oblicima rada te svrhovitom uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije kroz zadatke namijenjene učenicima prema individualnim potrebama.	Rezultati će se vrednovati formativno te usmenom pohvalom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno svaki drugi tjedan		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

1.2. Dopunska nastava MATEMATIKE 1. razred Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoć učenicima koji sporije usvajanju odgojno-obrazovne ishode kroz povezivanje matematičkih procesa i domena. Razvijanje matematičkih znanja, vještina i procesa kroz	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u	Učiteljica Marija Banić	Učenje po načelu individualnog pristupa prilagođenog učeniku. Rješavanje zadataka kroz igru i korištenje digitalnih alata.	Formativno vrednovanje i usmena pohvala. Povratne informacije o napretku učenika roditeljima će biti dostupne u rubrici e Dnevnika namijenjenoj

uvježbavanje i utvrđivanje znanja do postizanja automatizacije vještina i razvoja temeljnih znanja.	usvajanju planiranih ishoda.			praćenju učeničkih postignuća.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Srijedom 5. sat svaki drugi tjedan za 3. r. i petkom 5. sat svaki drugi tjedan za 4. r.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>1.3. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 2. razred Tordinci</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Pružiti pomoć učenicima koji sporije usvajaju odgojno-obrazovne ishode u svim predmetnim područjima nastavnog predmeta hrvatski jezik: razvijanje komunikacijske jezične kompetencije, poticanje na ovladavanje jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem; poticanje na razvoj vokabulara.	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik.	Učiteljica Andreja Vincek Ević	Odgojno-obrazovni ishodi ostvarivati će se kroz aktivnosti iskustvenog, istraživačkog učenja i poučavanja, osobito individualiziranim pristupom i suradničkim oblicima rada te svrhovitom uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije kroz zadatke namijenjene učenicima prema individualnim potrebama.	Rezultati će se vrednovati formativno. Rezultati će se koristiti u svrhu motivacije učenika, samopraćenja, samorefleksije i samovrednovanja s obzirom na postavljene ciljeve nastavnog procesa te u svrhu postizanja samostalnosti i preuzimanja odgovornosti učenika za vlastito učenje. Povratne informacije o napretku učenika roditeljima će biti dostupne u rubrici e dnevnika namijenjenoj praćenju učeničkih postignuća.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ponedjeljkom, 5.sat, svaki drugi tjedan		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>1.4. Dopunska nastava MATEMATIKE 2. razred Tordinci</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>

Pružiti pomoć učenicima koji sporije usvajaju odgojno-obrazovne ishode kroz povezivanje matematičkih procesa i domena. Razvijanje matematičkih znanja, vještina i procesa kroz uvježbavanje i utvrđivanje znanja do postizanja automatizacije vještina i razvoja temeljnih kompetencija predmeta.	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Matematika.	Učiteljica Andreja Vincek Ević	Odgojno-obrazovni ishodi ostvarivati će se kroz aktivnosti iskustvenog, problemsko-stvaralačkog, istraživačkog učenja i poučavanja, osobito individualiziranim pristupom i suradničkim oblicima rada te svrhovitom uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije kroz zadatke namijenjene učenicima prema individualnim potrebama.	Rezultati će se vrednovati formativno. Rezultati će se koristiti u svrhu motivacije učenika, samopraćenja, samorefleksije i samovrednovanja s obzirom na postavljene ciljeve nastavnog procesa te u svrhu postizanja samostalnosti i preuzimanja odgovornosti učenika za vlastito učenje. Povratne informacije o napretku učenika roditeljima će biti dostupne u rubrici e Dnevnika namijenjenoj praćenju učeničkih postignuća te će o napretku učenika roditelji biti obavješteni na individualnim razgovorima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ponedjeljkom 5. sat svaki drugi tjedan		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>1.5. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 3. i 4. razred Tordinci</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 3. i 4. razred osnovne škole. Poticati na razvoj vokabulara te ovladavanje pravopisnim pravilima.	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju osnovnih odgojno-obrazovnih ishoda.	Učiteljica Jasna Barešić i učenici 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć	Usmeni i pisani zadaci iz svih područja hrvatskoga jezika, jezične igre sa riječima, igre uloga	Rezultati će se vrednovati formativno te usmenom pohvalom, rezultate ćemo koristiti na redovnom satu hrvatskoga jezika u vidu poboljšanja kvalitete rada učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	jedan tjedan srijedom 5. sat za 3. r. i drugi tjedan petkom 5. sat za 4.r.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cca 4 e

### 1.6. Dopunska nastava MATEMATIKE 3. i 4. razred Tordinci

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 3. i 4. razred osnovne škole. Pojasniti naučene nastavne sadržaje učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha, osposobiti učenike za samostalan rad, pomoći im da shvate osnovne matematičke pojmove, motivirati učenike za upoznavanje, učenje, uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati logičko mišljenje i automatizaciju određenih matematičkih radnji.	Učenicima koji slabije napreduju u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja na redovnom satu matematike	Učiteljica Jasna Barešić i učenici 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć	Učenici će rješavati primjerene zadatke pisanim i usmenim putem uz individualni pristup. Uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru i uporabu digitalnih alata u nastavi. Rad s konkretnim materijalima uz različite metode, nastavna sredstva i pomagala.	Rezultati će se vrednovati formativno te usmenom pohvalom, korištenje rezultata na redovnoj nastavi matematike u vidu poboljšanja kvalitete rada i samostalnosti učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	srijedom, 5. školski sat, svaki drugi tjedan		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cca 4 e

### 1.7. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 1. razred Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoć učenicima koji sporije usvajaju odgojno-obrazovne ishode u svim predmetnim područjima nastavnog predmeta hrvatski jezik: razvijanje komunikacijske jezične kompetencije,	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju odgojno-	Učitelj Bruno Sekereš	Usmeni i pisani zadaci iz svih područja hrvatskoga jezika, jezične igre sa riječima, igre uloga.	Rezultati će se vrednovati formativno te usmenom pohvalom, korištenje rezultata na redovnoj nastavi hrvatskog jezika u vidu poboljšanja

slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijanje vokabulara. Pomoć učenicima kroz uvježbavanje i utvrđivanje znanja do postizanja automatizacije čitanja i pisanja.	obrazovnih ishoda nastavnog predmeta hrvatski jezik.			kvalitete rada i samostalnosti učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno svaki drugi tjedan		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>1.8. Dopunska nastava MATEMATIKE 1. razred Antin</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Cilj aktivnosti je pružanje pomoći učenicima u svladavanju ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijanje matematičkih kompetencija. Jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.	Učenicima koji slabije napreduju u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja na redovnom satu matematike	Učitelj Bruno Sekereš	Učenici će rješavati primjerene zadatke pisanim i usmenim putem uz individualni pristup. Uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru i uporabu digitalnih alata u nastavi. Rad s konkretnim materijalima uz različite metode, nastavna sredstva i pomagala.	Rezultati će se vrednovati formativno te usmenom pohvalom, korištenje rezultata na redovnoj nastavi matematike u vidu poboljšanja kvalitete rada i samostalnosti učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki drugi tjedan		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>1.9. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 2. razred Antin</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Učenicima pomoći u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda	Aktivnost je namijenjena učenicima koji slabije i	Učiteljica Sanja Božić i učenici	Nastavni listići i zadaci iz hrvatskog jezika, vježbanje uz	Usmena i pisana pohvala

planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Poticati izražajno čitanje i uvježbavanje pravopisnih pravila.	sporije usvajaju nastavne sadržaje tijekom redovne nastave.	kojima je pomoć potrebna.	različita nastavna sredstva i pomagala, usmeno izražavanje i razumijevanje pročitano g teksta.	za rad kako bi učenici bili samostalniji u radu i bolje usvojili nastavne sadržaje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki drugi tjedan		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>1.10. Dopunska nastava MATEMATIKE 2. razred Antin</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOST I</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kroz uvježbavanje i ponavljanje te ih osposobiti za samostalan rad. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, koncentraciju na satu i pamćenje, pažljivo praćenje nastavnih sadržaja.	Učenicima koji slabije i sporije usvajaju nastavne sadržaje.	Učiteljica Sanja Božić i učenici kojima je pomoć u učenju i savladavanju novih nastavnih sadržaja potrebna.	Učenici će rješavati zadatke usmenim putem i pisanim kroz nastavne listiće kroz igru uz različite metode, nastavna sredstva i pomagala.	Vrednovanje pisanom i usmenom pohvalom kako bi postigli bolje rezultate i samostalnost u rješavanju zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki drugi tjedan		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>1.11. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 3. razred Antin</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>

Pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 3. razred osnovne škole. Poticati na razvoj vokabulara, urednost u pisanju, izražajno čitanje te ovladavanje pravopisnim pravilima.	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju osnovnih odgojno-obrazovnih ishoda.	Učiteljica Lidija Flinčec i učenici 3.razreda	Učenici će rješavati primjerene zadatke pisanim i usmenim putem uz individualni pristup. Uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru i uporabu digitalnih alata u nastavi. Rad s konkretnim materijalima uz različite metode, nastavna sredstva i pomagala.	Rezultati će se vrednovati formativno te usmenom pohvalom, korištenje rezultata na redovnoj nastavi hrvatskog jezika u vidu poboljšanja kvalitete rada i samostalnosti učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	10 eura

<b>1.12. Dopunska nastava MATEMATIKE 3. razred Antin</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 3. razred osnovne škole. Pojasniti naučene nastavne sadržaje učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha, osposobiti učenike za samostalan rad, pomoći im da shvate osnovne matematičke pojmove, motivirati učenike za upoznavanje, učenje, uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati automatizaciju određenih matematičkih radnji.	Učenicima koji slabije napreduju u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja na redovnom satu matematike	Učiteljica Lidija Flinčec i učenici 3. razreda	Učenici će rješavati primjerene zadatke pisanim i usmenim putem uz individualni pristup. Uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru i rad s konkretnim materijalima uz različite metode, nastavna sredstva i pomagala.	Rezultati će se vrednovati formativno te usmenom pohvalom, korištenje rezultata na redovnoj nastavi matematike u vidu poboljšanja kvalitete rada i samostalnosti učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	10 eura

### 1.13. Dopunska nastava ENGLESKOG JEZIKA Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 2. razred osnovne škole. Vježbati čitanje te poticati razvoj vokabulara.	Učenicima koji slabije i sporije napreduju u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja na nastavi engleskog jezika i onima kojima je potrebna pomoć u učenju.	Učiteljica Darija Križan i učenici 2. razreda	Učenici će vježbati nastavni sadržaj koji im je teže svladati na nastavi i u čemu trebaju pomoć kroz razne zadatke, igre, vježbe, ponavljanje.	Rezultati će se vrednovati formativno i usmenom pohvalom. Korištenje rezultata na redovnoj nastavi u vidu poboljšanja kvalitete rada i samostalnosti učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki tjedan jedan sat		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	5 eura

### 1.14. Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA 5.-8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Poticanje na učenje i razvijanje samostalnosti u radu. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa te interesa za sadržajima medijske kulture. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Razvijanje ustrajnosti u radu.	Pružiti dopunsko objašnjenje pojmova iz nastave Hrvatskoga jezika učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, učenicima slabije koncentracije i učenicima koji su zbog bolesti ili bilo kojeg drugog razloga duže odsutni s nastave.	Učiteljica hrvatskoga jezika, učenici predmetne nastave, pedagoginja	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad.	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke te nastavna pomagala ( oko 15 eura).
--------------------------------	--	------------------------------	--

<b>1.15. Dopunska nastava MATEMATIKE 5.-8. razred</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva pomoći u usvajanju matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje osnovnih pojmova i zakonitosti i primjene u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju. Vježbanjem i ponavljanjem gradiva osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka.	Pomoć učenicima 5. – 8. razreda u usvajanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva te za učenike koji žele poboljšati svoje znanje.	Skupina učenika 5. – 8. razreda i učiteljica Danijela Abramović	Nastava učioničkoga tipa. Individ. pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog uč. u skladu s njegovim potrebama. Individ. rad uz neposrednu pomoć učiteljice, objašnjavanje, rad u paru i skupini. Uvježbavanje gradiva i rješavanje prilagođenih zadataka.	Sustavno praćenje i bilježenje uč. postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti te usmeno/pismeno ispitivanje. Procjena predmetnog učitelja o napretku uč. Rezultati se koriste za ocjenjivanje kao poticaj za daljnji rad i napredovanje te za ispravljanje nedovoljnih ocjena sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i kupovina potrošnog materijala (15 eura).	

<b>1.16. Dopunska nastava ENGLESKOG JEZIKA 5.-8. razred</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>

Usvajanje osnova gramatike, vježbanje čitanja i izgovora te usvajanje osnovnog vokabulara i jezičnih struktura.	Dodatna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda.	Rješavanjem zadataka iz gramatike, čitanjem tekstova iz udžbenika i dodatnih priručnika, pisanjem, usvajanjem novog vokabulara i govornim vježbama.	Učenici će biti vrednovani kroz redovnu nastavu i ispite te usmene provjere znanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	po 35 školskih sati za grupu 5. i 6. razreda te za grupu 7. i 8. razreda.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopiranje nastavnih listića za vježbu, cca 25 eura.

<b>1.17. Dopunska nastava FIZIKE 7. i 8. razred</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Pomoći učenicima pri ostvarivanju svih odgojno-obrazovnih ishoda ukoliko to nisu uspjeli na redovnoj nastavi fizike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Stjecanje znanja i vještina. Posvetiti se učenicima s teškoćama.	Omogućiti učenicima usvajanje i ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda vlastitim tempom. Stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja. Razvijati ljubav prema fizici i motivirati učenike na rad.	Učitelj Danijel Mazur ima ulogu voditelja (usmjerivača), a učenici su dužni redovito dolaziti na grupu i izvršavati postavljene zadatke.	- jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore - pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju - uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna	Usmenim i pismenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnoj nastavi fizike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal

<b>1.18. Dopunska nastava KEMIJE 7. i 8. razred</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje gradiva i razvitak njihovih sposobnosti. Usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu.	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva na redovnoj nastavi, učenicima koji su duže vrijeme izbivali iz škole te učenicima koji žele utvrditi svoje znanje.	Učiteljica kemije te učenici 7. i 8. razreda	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.	Provjera tijekom sata dopunske i za vrijeme redovne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	jedan sat tjedno, ukupno 35 sati za svaki razred (ukupno 70 sati)		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi kopiranja radnih listića (cca 15 eura)

## 2. DODATNA NASTAVA

<b>2.1. Dodatna nastava HRVATSKI JEZIK 1. razred Tordinci</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>

Razvijati ljubav prema riječi, tekstu, jeziku, medijskoj kulturi. Ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima: čitanjem, pisanjem, slušanjem i govorenjem. Poticati razvoj vokabulara te ovladavanje pravopisnim pravilima. Istraživati različita područja hrvatskoga jezika.	Aktivnost je namijenjena boljim učenicima.	Učiteljica Marija Banić	Dodatna nastava biti će realizirana izborom zadataka koji su tematski vezani uz kurikulum nastave hrvatskog jezika. Učenje uz uporabu različitih metoda, alata i tehnologija.	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Povratne informacije o napretku učenika roditeljima će biti dostupne u rubrici e-Dnevnika namijenjenoj praćenju učeničkih postignuća.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>2.2. Dodatna nastava MATEMATIKA 2. razred Tordinci</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave matematike. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja rješavanjem problemskih zadataka, zadataka riječima. Pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem i proširivanjem znanja iz matematike.	Učiteljica Andreja Vincek Ević	Dodatna nastava biti će realizirana izborom zadataka koji su tematski vezani uz kurikulum nastave matematike. Učenje uz uporabu različitih metoda, alata i tehnologija.	Rezultati će se vrednovati formativno, prema potrebi i sumativno; kroz razne oblike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanja učenikova znanja. Rezultati će se koristiti u svrhu motivacije učenika, samopraćenja, samorefleksije i samovrednovanja s obzirom na postavljene ciljeve nastavnog procesa te u svrhu postizanja samostalnosti i preuzimanja odgovornosti učenika za vlastito učenje. Povratne informacije o napretku učenika roditeljima će biti dostupne u rubrici e-dnevnika namijenjenoj praćenju učeničkih postignuća.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svakog petka 5. sat tijekom		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

### 2.3. Dodatna nastava HRVATSKOG JEZIKA 3. i 4. razred Tordinci

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati ljubav prema riječi, tekstu, jeziku, medijskoj kulturi. Ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima: čitanjem, pisanjem, slušanjem i govorenjem. Poticati razvoj vokabulara te ovladavanje pravopisnim pravilima. Istraživati različita područja hrvatskoga jezika.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se vole usmeno i pisano izražavati, učenicima koji vole glumiti, istraživati, recitirati.	Učiteljica Jasna Barešić i učenici 3. i 4. razreda	Usmeni i pisani zadaci iz svih područja hrvatskoga jezika, stvaralaštvo, igre uloga, učenje recitacija i pjesmica napamet, korištenje digitalnih alata u nastavi.	Rezultati će se vrednovati formativno te usmenom pohvalom, rezultate ćemo koristiti na redovnom satu hrvatskoga jezika u vidu poboljšanja kvalitete rada učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Petkom 5. školski sat, svaki tjedan		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cca 5 eura

### 2.4. Dodatna nastava MATEMATIKE 2. razred Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave matematike. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja rješavanjem problemskih zadataka, zadataka riječima. Pripremati učenike za	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem i proširivanjem znanja iz	Učiteljica Sanja Božić	Dodatna nastava temeljit će se na rješavanju problemskih zadataka te matematičkih priča. Učenici će imati priliku rješavati matematičke zadatke na kreativne	Napredak učenika će se pratiti formativnim vrednovanjem, uz poticanje samovrednovanja. Učenici će na svakom satu dobiti povratnu informaciju o svom radu u usmenom obliku. Roditelji će biti upoznati s napretkom učenika na

sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	matematike.		načine.	individualnim razgovorima i praćenjem bilješki u e-Dnevniku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

### 2.5. Dodatna nastava MATEMATIKE 1. razred Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave matematike. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja rješavanjem problemskih zadataka, zadataka riječima	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem i proširivanjem znanja iz matematike.	Bruno Sekereš	Dodatna nastava biti će realizirana izborom zadataka koji su tematski vezani uz kurikulum nastave matematike. Učenje uz uporabu različitih metoda, alata i tehnologija	Rezultati će se vrednovati formativno, prema potrebi i sumativno; kroz razne oblike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanja učenikova znanja. Rezultati će se koristiti u svrhu motivacije učenika, samopraćenja, samorefleksije i samovrednovanja s obzirom na postavljene ciljeve nastavnog procesa te u svrhu postizanja samostalnosti i preuzimanja odgovornosti učenika za vlastito učenje. Povratne informacije o napretku učenika roditeljima će biti dostupne u rubrici e-dnevnika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Utorkom prijepodne 6. sat i utorkom popodne 5. sat			<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b> 20 eura

### 2.6. Dodatna nastava MATEMATIKE 3 i 4. razred Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Omogućiti proširivanje znanja i	Rad s učenicima i onima koji	Učiteljica Lidija Flinčec i	Nastavni listići i zadaci iz	Pisano i usmeno praćenje

usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave matematike. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja rješavanjem problemskih zadataka, zadataka riječima. Pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	pokazuju interes za produblivanjem i proširivanjem znanja iz matematike.	učenici 3. i 4. razreda	matematike, matematičke igre kroz različita nastavna sredstva i pomagala. individualni rad, rad u paru i rad u skupini. Zadaci za natjecanje za 3. i 4. razred za matematičko natjecanje Klokan	napretka uz bilješke i poticaj za uspješno učenje tijekom školske godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki tjedan jedan sat		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	10 eura

<b>2.7. Dodatna nastava POVIJESTI 7. i 8. razred</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produblivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.	Učitelj povijesti Marko Ivić i učenici 7. i 8. razreda	Rad s jednom skupinom učenika dva sata tjedno. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada.	Pismeno praćenje, samovrednovanje učenika, školska natjecanja. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. ukupno 35 sati A raspored četvrtkom 7. i 8. školski sat grupa 8. razreda, B raspored četvrtkom 7. i 8. školski sat grupa 7. razreda		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal: 20 eura

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. Likovna skupina RN Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Omogućiti učenicima likovno izražavanje pomoću različitih materijala, razvijati kreativnost u radu, razvijati ljubav prema likovnom izričaju, poticati učenike na vizualno opažanje, poticati maštovitost u radu, poštivati zadane motive i likovne pojmove.	Učenicima koji se vole likovno izražavati i onima koji se žele bolje upoznati s likovnim izrazom.	Učiteljica Jasna Barešić i učenici 3. razreda	Individualni rad, rad u paru, uređenje školskih panoa i učionica, obilježavanje određenih nadnevaka kroz likovni izričaj, sudjelovanje u likovnim natjecajima.	Opisno ocjenjivanje i usmeni poticaj i pohvala učenicima u svrhu što bolje realizacije rada i napredovanja učenika u redovnoj nastavi likovne kulture.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ponedjeljkom 4. sat	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Različiti materijali potrebni za likovno izražavanje, cca 15 e	

3.2. Dramska skupina RN Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvoj kreativnosti i mašte, unapređenje komunikacijskih vještina. Jačanje samopouzdanja i opuštenosti pri javnim nastupima. Razvoj emocija i empatije kroz igranje različitih uloga.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 4. razreda.	Učiteljica Marija Banić i učenici	Tijekom rada skupine učenici će sudjelovati u igrama za jačanje grupne povezanosti. Radit će na tekstu: čitanje, analiza, dramatizacija te na organizaciji javnih nastupa i izvedbi.	Primjenjivat ćemo formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Evaluacija će se temeljiti na cjelogodišnjem razvoju osobnih i socijalnih vještina te pedagoškom učinku programa. Roditelji će napredak učenika moći pratiti u e Dnevniku.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	100 eura za nabavu lutki za predstave.
----------------------------	------------------	------------------------------	--

<b>3.3. Kreativna eko skupina Prijatelji prirode</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
<p>Cilj aktivnosti je proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima.</p> <p>Učenici će istraživanjem i uočavanjem promjena u pojedina godišnja doba realizirati eko teme vezane uz obilježavanje važnijih eko datuma.</p> <p>Svrha je kod učenika poticati interes za prirodu i njene ljepote, za očuvanje prirode i njenih resursa. Razvijanje poduzetničkih vještina i sposobnosti učenika. Izrađivati i promicati ekološke proizvode na Božićnom sajmu i prodajnim akcijama učeničke zadruge "Dukat".</p>	<p>Učenicima zainteresiranim za razvoj ekološkog mišljenja i djelovanja kroz obilježavanje važnih eko datuma, rad na projektima, sudjelovanje učenika na školskim priredbama. Aktivan rad u školskoj zadruzi "Dukat".</p>	<p>Učiteljica Andreja Vincek Ević i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost</p>	<p>Obilježavanje važnih eko datuma, povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema kroz ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema. Razvijanje literarnog izričaja, uvježbavanje igrokaza i recitacija; kroz likovni rad s materijalima koji su već korišteni (stari papir, karton, plastika...); osvijestiti važnost očuvanja prirode i potrebu za recikliranjem materijala; istraživački rad u neposrednom okolišu, briga o okolišu škole, sadnja sadnica, sudjelovanje u eko akcijama škole, uređenje školskih panoa, slanje radova na natjecanja i objavljivanje u dječjim časopisima; sudjelovanje u radu projekta Međunarodne eko škole. Obilježavanje raznih prigodnih datuma važnih za našu školu. Uređenje školskog dvorišta. Izrada ukrasa pomoću prirodnih materijala (češeri, suho cvijeće...) i izrada uporabnih predmeta recikliranjem.</p>	<p>Vrednovanje objavom rezultata rada skupine na mrežnim stranicama škole, uređenje školskog okoliša, objavljivanje uradaka u dječjim časopisima; sudjelovanje na školskim priredbama. Vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje. Izlaganje i prodaja radova na prodajnim akcijama zadruge Dukat, Pčelarskom sajmu.</p>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat svaki tjedan	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Hamer papir, sadnice, sjeme bilja, zemlja, pribor za likovne i ostale eko radionice u vrtu i školi, cca 50 eura
----------------------------	--------------------------------	------------------------------	---

### 3.4. Eko skupina RN Antin

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA A REZULTATA</b>
Cilj izvannastavne aktivnosti eko skupina stjecanje je znanja iz ekologije i prirode. Provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja. Razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole i Antina te šireg zavičaja. Očuvanje biološke raznolikosti Antina. Obilježavanje važnih ekoloških datuma. Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika.	Učenicima zainteresiranim za razvoj i provedbu ekološkog mišljenja i djelovanja kroz obilježavanje važnih eko datuma kroz godinu, rad u školskom vrtu, sudjelovanje učenika na svim razrednim i školskim priredbama i programima. Aktivan rad u školskoj zadruzi "Dukat".	Učiteljica Sanja Božić i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost eko skupina	Obilježavanje važnih eko datuma kroz godinu, povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema nastavnih predmeta kroz ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema, prigodnih eko tema; Rad u školskom vrtu, sadnja sadnica, ali i uzgoj biljaka iz sjemena koje je bio i ekološki prikupljeno. Istraživački rad u neposrednom okolišu, briga o okolišu škole, sudjelovanje u eko akcijama škole.	Učiteljica će pratiti aktivnost učenika i poticati ih usmeno. Provođenje će formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki tjedan srijedom 1. školski sat	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	50 eura (kupnja sadnica, alata i ostalih materijala potrebnih za rad u vrtu)	

### 3.5. Dramska skupina 3. i 4. razred Antin

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
------------------------	---------------------------	----------------------------	-------------------------------------	---

Učenici kroz scenski nastup glumu, recitaciju, igru te medijsko stvaralaštvo će razvijati svoje vještine govorne komunikacije, pripremiti, uvježbati i izvesti igrokaz, pjesmu, igre uloga i tako jačati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz zanimljive sadržaje.	Aktivnosti namijenjene učenicima 3. i 4. razreda.	Učiteljica Lidija Flinčec	Ovladati pokretima i glasom, samostalno javno nastupiti, unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, usvojiti osnovna pravila ponašanja, iskazati pozitivan odnos prema stvaralaštvu i medijskim aktivnostima.	Međusobna interakcija učenika, razgovor, izvedbe na obilježavanju važnijih datuma i događaja u školi, pisane bilješke, usmena pohvala, vršnjačko vrednovanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki ponedjeljak 1. sat tjedno.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Materijal i pribor za izradu rekvizita, 20 e	

<b>3.6. Mali robotičari</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Kroz igru i praktičan rad s robotima poticati kod učenika logičko razmišljanje, kreativnost i suradnički rad te omogućiti stjecanje osnovnih znanja iz programiranja i robotike.	Poticati računalno i kritičko razmišljanje kod učenika, sposobnost rješavanja problema, kreativnost i upornost u radu te otvorenost prema novome. Osim programiranja razvijati vještine iz područja STEM-a.	Učiteljica informatike Antonija Petrinović i zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda.	Praktičan rad učenika u području robotike korištenjem školskih robota u informatičkoj učionici.	Napredak učenika vrednovat će se praćenjem njihove aktivnosti i suradnje u timu te uspješnosti u rješavanju zadataka i izradi projekata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	po 35 sati u matičnoj i područnoj školi	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal (AA baterije, papir).	

### 3.7. Cvjećari

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati kreativnost i ekološku svijest te radnu sposobnost i suradništvo, usvajanje estetskih vrijednosti kod učenika. Poticati ekološku svijest, steći dodatna znanja iz prirode i biologije i usvojiti vještine svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu. Razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost.	Poticati učenike na kreativno izražavanje, korištenje mašte, suradnju. Razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša kroz ponovnu uporabu predmeta ili prirodnih materijala. Poticanje želje za radom i uređenje okoliša, poticanje suradničkog rada u skupini. Primjena naučenoga znanja u svakodnevnom životu. Ova aktivnost uključena je i u rad učeničke zadruge "Dukat".	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica biologije Sanja Mužik	Uređenje šk. vrta i školskog dvorišta. Kroz kreativne radionice, samostalni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, izrada eko sapuna, izrada prirodne kozmetike te proizvoda od prirodnih i eko materijala.	Izlaganje i prodaja radova na prodajnom štandu Božić. Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, u napredovanju i odgovornosti te uključenosti u razne aktivnosti. Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim interesima, motivaciji, kreativnosti i dolascima te originalnosti i prepoznatljivosti proizvoda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 70 eura (potrebno je kupiti sastojke za izradu prirodne kozmetike, sirupa, macerata, eko proizvoda itd.)	

### 3.8. Domaćinstvo

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Poticanje i razvijanje kreativnosti. Naučiti se	Podizanje svijesti o važnosti usvajanja znanja iz	Zainteresirani učenici 5.- 8.	Individualni rad, rad u skupini. Proizvode koje učenici budu sami	Učenici će više cijeniti rad drugih i vlastiti rad,

snalaziti u domaćinstvu (šivanje, spremanje, izrađivanje predmeta, sadnja cvijeća, kuhanje), pripremiti ukrasne i uporabne predmete za prodajne akcije učeničke zadruge "Dukat".	domaćinstva, razvijanje motorike učenika. Pripremiti učenike za snalaženje u domaćinstvu. Ova aktivnost uključena je i u rad učeničke zadruge "Dukat".	razreda i vjeroučiteljic a Đurđica Dragun	ispekli podijeliti svim učenicima škole, a ukrasne predmete izložiti na vidljiva mjesta. Svoje radove prezentirati za Dan škole. Sudjelovati na prodajnim akcijama za Božićni sajam, Valentinovo, Uskrs.	usvojiti nova znanja o domaćinstvu te novostečena iskustva znati primijeniti u vlastitom životu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata svaki drugi tjedan	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Otprilike 10 € (za potrebne materijale i prilikom izrade kolača)	

<b>3.9. Dramska skupina (PN)</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Razvijati ljubav i sklonost prema dramskoj umjetnosti. Poticati učeničke govorne i scenske sposobnosti, međusobnu suradnju, osvijestiti pojam kritike i razvijati sposobnost samokritičnosti, poticati kreativnost i pozitivnu sliku i stav o sebi.	Aktivnost je namijenjena ostvarivanju učeničkih sklonosti i afiniteta u okviru dramske umjetnosti, realizaciji šk. priredbi, odlasku na dramska natjecanja, festivale, radionice, susrete i sl.	Školska knjižničarka i zainteresirani učenici predmetne nastave.	Rad s umjetničkim dramskim tekstovima, filmovima, kazališnim predstavama – analize, vježbe izgovora, glasnoće, scenskog pokreta, učenje empatije dramske situacije i sl. Posjet festivalu, kazalištu, kinu.	Pisano praćenje napretka učenika (vođenje bilješki). Sudjelovanje na priredbama u školi, dramskim natjecanjima i festivalima, susretima na kojima se vrjednuju dramski uradci.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 školska sata svaki drugi tjedan	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi potrebnih mat. za rad skupine (kostimi, scenografija, umnožavanje tekstova) materijala) i troškovi prijevoza na festival, predstavu, film u Osijek/Vukovar/Vinkovce.	

3.10. English Plus				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati i poticati interes učenika za učenje i aktivno korištenje stranog jezika. Poticati kritičko razmišljanje i suradničko učenje. Razvijati komunikaciju. Poticati ih na aktivno istraživanje o drugim kulturama i običajima i rušenju stereotipa. Poticati učenike na usavršavanje pisanog izražavanja i na razvoj kreativnosti.	Učenje stranog jezika kroz obilježavanje raznih važnih datuma. Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi. Poticanje na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku. Jačanje samopouzdanja učenika. Predstavljanje uradaka na školskim izložbama i priredbama. Sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda.	Rad u skupinama, u paru i pojedinačno. Rad u učionici, kroz projekte o određenim temama, korištenje podataka s interneta. Odlazak u Američki kutak u GISKO u Osijeku.	Učenici će biti vrednovani kroz redovnu nastavu. Sudjelovat će u eTwinning projektima i radionici u Američkom kutku te na natjecanju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 školskih sati	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal: papir, fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir. Okvirno oko 35 eura.	

3.11. Mladi planinari				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj je nadopuniti znanja i ishode redovne nastave te razvijati u učenicima interes i motivaciju za geografijom i geografskim istraživanjem te boravak u prirodi kao i stjecanje osnovnih	Aktivnost je namijenjena učenicima koji tijekom redovne nastave iskazuju interes za boravkom u prirodi i napredovanjem u geografiji. Aktivnost omogućava stjecanje	Učiteljica Katica Pivić i učenici 7. i 8. razreda	Aktivnosti su raznolike i ne uključuju samo nastavu u učionici već zahtijevaju i školske izlete, terenski rad i nastavu u izvornoj	Opisno praćenje učeničkog napretka i postignuća. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Učenički radovi (videozapisi, fotografije

planinarskih znanja i vještina. Aktivnošću se želi doprinijeti poznavanju prirode, različitih pojava, osnovu za siguran boravak djece u prirodi te eventualno buduće djelovanje unutar planinarske udruge.	novih vještina, potiče promišljanje i razvoj učeničkih stavova kao i upoznavanje i informiranje učenika o osnovnim mjerama sigurnosti na izletima, turama i pohodima u planine.		stvarnosti. Metode su također raznolike: metoda demonstracije, metoda razgovora, obrnuta učionica, metoda grafičkih radova itd.	terenske nastave, plakati i sl.) biti će javno dostupni školi te će također biti popraćeni bilješkama. Učenici su dužni sudjelovati na natjecanjima iz geografije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Pribor za izradu plakata, Cijene izleta i terenske nastave	

<b>3.12. Glazbena radionica</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Razvijanje ljubavi prema glazbi. Stjecanje vlastitog mišljenja i stava prema određenoj vrsti glazbe kao i njene namjene. Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika. Sviranjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Naučiti svoj urođeni talent javno prezentirati na umjetnički način.	Znanje stečeno tijekom školske godine javno predstaviti djelatnicima škole, prijateljima, roditeljima, suseljanim. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.	Učitelj glazbene kulture Ivan Rendulić i učenici od 1.- 8. razreda.	Aktivnost za učenike od 5.- 8. razreda u jednoj skupini po sljedećim metodama: metoda demonstracije, slušanja, grupnog rada, samostalnog rada, sviranje.	Učenicima se za rad dodjeljuju opisne ocjene. Na kraju polugodišta i na kraju školske godine odlična ocjena za zalaganje u predmetu glazbene kulture. Učenici stečeno znanje i uloženi trud javno pokazuju drugim učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi kopiranja notnih zapisa.	

### 3.13. Likovna skupina (PN)

CILJ AKTIVNOSTI		NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti (posebno onih nadarenih učenika i onih koji se žele više likovno i vizualno izražavati), upoznavanje detaljnije s likovnim tehnikama, posebno Grafičkim tehnikama.		Razvoj stvaralaštva i originalnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Ova aktivnost uključena je i u rad učeničke zadruge "Dukat".	Učiteljica likovne kulture i zainteresirani učenici	Individualni rad, rad u skupini.	Sudjelovanjem na likovnim natjecajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki tjedan dva školska sata	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	40 e (troškovi materijala i sudjelovanja na natjecajima)		

### 3.14. Mladi tehničari

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu tehničkog crteža, a zatim i tehničke tvorevine prema zadanom crtežu. Razvijati urednost, preciznost i strpljivost te pravilan odnos prema radu.	Proširivanje znanja iz tehničke kulture za potrebe školovanja na višoj razini. Osposobiti učenike da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu.	Učitelj tehničke kulture Željko Kolić i učenici 5., 6. i 7.r razreda.	Rad sa skupinom učenika u učionici.	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje i samovrednovanje prezentacije uratka. Rezultati rada, različiti predmeti od drva mogu biti izloženi u školi ili korišteni u praktične svrhe, a znanja i vještine koje učenici steknu koristit će im u daljnjem školovanju kao i u svakodnevnom životu.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 sati godišnje.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal: balza, šperploča, skalpel, pilica, brusni papir, boje, lak, četke za bojanje, fotokopirni papir, škare za lim, čekić, stega, svrdla: cca 100 Eur.
--------------------------------	-------------------	----------------------------------	---

<b>3.15. Eko skupina (PN)</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOST I</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Razvijati i njegovati osjećaje i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti. Podizati razinu ekološke svijesti i promicati ekološke spoznaje te životne navike koje će biti u suglasju s prirodom. Poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti. Izrađivati i promicati ekološke proizvode.	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda za podizanje svijesti o održivom načinu življenja i stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi te biljnom i životinjskom svijetu. Aktivnost je uključena i u rad učeničke zadruge "Dukat".	Skupina učenika 5. – 8. razreda i učiteljica Danijela Abramović.	Individualni rad, rad u skupini, praktični radovi i radionice. Učionička i izvanučionička nastava. Uređenje školskog dvorišta pomoću vrtlarskog alata. Izrada ukrasa pomoću prirodnih materijala (češeri, suho cvijeće...) i izrada uporabnih predmeta recikliranjem. Obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije, sudjelovanje u eko akcijama škole. Izrada eko kalendara, sudjelovanje u eko projektima i radu učeničke zadruge "Dukat".	Stečena znanja učenici koriste u nastavi prirode i biologije. Učenici će steći navike i ponašanja koja će primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi nabave uredskog pribora i materijala za izradu ukrasnih predmeta, oko 50 – 100 eura.	

### 3.16. Podmladak Hrvatskog Crvenog križa

CILJ AKTIVNOSTI		NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike s radom i načelima Hrvatskog Crvenog križa. Upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načelima pružanja prve pomoći. Upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika. Razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života.		Razvijati pozitivan odnos u pružanju prve pomoći unesrećenima i stjecanje trajnog znanja kojega mogu koristiti u svakodnevnom životu.	Zainteresirani učenici 7. 8. razreda i učiteljica Sanja Mužik	Tjedni rad, 1 sat tjedno (35 godišnje) školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje	Tijekom godine provedba testiranja. Sudjelovanje na Gradskom natjecanju Mladeži Crvenog križa. Pokazna vježba pružanja prve pomoći u školi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi kopiranja materijala i putni troškovi za natjecanje (oko 20 eura)	

### 3.17. Skupina za estetsko uređenje škole

CILJ AKTIVNOSTI		NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Radno okruženje učiniti vizualno ugodnijim. Primijeniti znanja likovne kulture pri estetskom uređenju škole. Kroz znanja i iskustva stečena na satima likovne kulture produbiti i razvijati osjećaj za estetiku interijera. Razvijati motoriku i osjećaj za vizualno i estetsko uređenje.		Estetsko uređivanje školskih prostora. Kroz rad učiti cijeniti estetsku kvalitetu interijera. Izrađivanje likovnih radova za postavljanje u hodnicima škole.	Učiteljica likovne kulture i zainteresirani učenici	Individualni rad, rad u skupini.	Rezultati će se koristiti u svrhu estetskog uređenja škole. Učenici će naučiti vrednovati i cijeniti vlastiti rad te rad drugih. Rezultati će se koristiti za uređenje školskih prostorija u vrijeme obilježavanja bitnih datuma iz školskog kalendara.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	40 eura za potrebne materijale	

3.18. Sportska skupina				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvoj kinantropoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa te rukometa. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: ustrajnosti, odlučnosti, izdržljivosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i uvažavanja te pobuđivanje natjecateljskog duha. Poticati učenike na vježbanje te ih usmjeravati prema sportu, odnosno sportsko-rekreacijskim aktivnostima.	Zadovoljavanje interesa učenika i učenica od 5. do 8. razreda za sportskom aktivnošću kao kvalitetnim načinom provođenja slobodnog vremena.	Učitelj TZK Mladen Živković	Učenice i učenici od 5. do 8. razreda imati će mogućnost jedanput tjedno raditi u skupinama za određeni sport. Zadani ciljevi ostvarivat će se kroz godišnji plan i program tjelesne i zdravstvene kulture - uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem trening utakmica i mečeva	Praćenje učenika kroz pregled rada. Bilježenje dolazaka na aktivnosti i sudjelovanja na natjecanjima te praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	jednom tjedno u trajanju od dva školskog sata		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrebne opreme – lopte, dresovi...

3.19. Vjeronaučna skupina				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Različitim aktivnostima prakticirati svoje vjersko uvjerenje i kritičkim promišljanjem kroz različite medije (internet, film, novine), vrednovati smisao vjere u svakodnevnom životu.	Podizanje vjerske svijesti vjeroučenika kroz različite medije, proširiti vjeronaučna znanja kroz	Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda sa vjeroučiteljicom Đurđicom	Koristeći različite medije raspravljati i kritički razmišljati o vjeri u našem društvu. Uključivati se u projekte	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka-vjeronaučna olimpijada te na kreativnoj smotri

Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za Božićni sajam. Odlazak na vjeronaučnu olimpijadu i kreativnu smotru vjeronaučnog stvaralaštva (VjeDra). Izrada prigodnih materijala i igara za nastavu vjeronauka.	olimpijadu, razvoj kreativnosti. Ova aktivnost uključena je i u rad učeničke zadruge "Dukat".	Dragun	slične tematike na eTwinningu. Kreativni rad liturgijskog sadržaja, pripremanje za božićnu i uskrсну prodaju, vjeronaučnu olimpijadu i kreativnu smotru vjeronaučnog stvaralaštva.	vjeronaučnog stvaralaštva u Osijeku. Prodaja izrađenih ukrasnih i uporabnih predmeta za Božićnom sajmu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata svaki drugi tjedan.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 30 € (za izradu igara, printanje eventualnih materijala koji će nam trebati za uključivanje u projekte na eTwinningu, troškovi puta za odlazak na natjecanja i smotru.)	

<b>3.20. Zbor</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Razvijanje ljubavi prema glazbi. Stjecanje vlastitog mišljenja i stava prema određenoj vrsti glazbe kao i njene namjene. Naučiti lijepo i izražajno pjevati te slušati ostale glasove, tj. dionice u skladbi. Naučiti svoj urođeni talent javno prezentirati na umjetnički način.	Znanje stečeno tijekom školske godine javno predstaviti djelatnicima škole, prijateljima, roditeljima, suseljanima. Prije svega važno je prijateljsko druženje učenika svih razrednih odjela. Javnim nastupom i usmenim pohvalama ohrabriti učenike. Darovati učenici uljepšat će školske priredbe pjesmom (Dan kruha, Božićni sajam, Božićni koncert u selu ili Vinkovcima, Valentinovo, maskenbal, Dan škole).	Učitelj glazbene kulture Ivan Rendulić i učenici od 5.-8. razreda.	Aktivnost za učenike od 5.-8. razreda u jednoj skupini po sljedećim metodama: metoda demonstracije, slušanja, grupnog rada, samostalnog rada, pjevanje.	Učenicima se za rad dodjeljuju opisne ocjene. Na kraju polugodišta i na kraju školske godine odlična ocjena za zalaganje u predmetu glazbene kulture. Učenici stečeno znanje i uloženi trud javno pokazuju drugim učenicima na školskim priredbama, sajmovima...
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	dva sata tjedno	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi kopiranja notnih zapisa	

3.21. Tehnička radionica				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno korištenje osnovnih alatki i alata te izrada tehničke tvorevine prema zadanom crtežu.</p> <p>Razvijati urednost, preciznost i strpljivost te pravilan odnos prema radu.</p> <p>U suradnji sa školskom zadrugom sudjelovati u izradi potrebnih predmeta i rukotvorina.</p>	<p>Proširivanje znanja iz tehničke kulture, fizike i informatike za potrebe školovanja na višoj razini. Osposobiti učenike da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu te pomažu u radu i aktivnostima školske zadruge.</p>	<p>Učenici 8. razreda i nastavnik Danijel Mazur</p>	<p>Rad sa skupinom učenika u učionici i prostoru zadruge.</p>	<p>Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje i samovrednovanje prezentacije uradaka. Rezultati rada, predmeti od drva i drugih materijala biti će izloženi u školi ili korišteni u praktične svrhe te kao pokloni i školski suveniri. Zajedno sa školskom zadrugom izrađeni predmeti će se moći prodavati. Znanja i vještine koje učenici steknu koristit će im u daljnjem školovanju kao i u svakodnevnom životu.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 sati godišnje.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal: drvene ploče, lesonit ploče, šperploča, skalpel, pilica, brusni papiri, boje, lakovi ,četke za bojanje, fotokopirni papir, čekić, stega, svrdla: cca 300 €.	

#### 4. IZBORNA NASTAVA

4.1. Izborna nastava KATOLIČKOG VJERONAUKA 1.-8. razred				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.	Primjena vjeronaučnih sadržaja u konkretnom vjerničkom životu te razvoj duhovne i moralne dimenzije osobnosti vjeroučenika.	Vjeroučenici od 1. do 8. razreda s vjeroučiteljicom Đurđicom Dragun.	Upotrebom različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje) i različitih oblika rada (frontalni, individualni, skupni rad, rad u paru ) i korištenjem različitih nastavnih pomagala (laptop, projektor, pametna ploča, radni listići).	Način vrednovanja je propisalo MZOM kroz tri elementa: znanje (usvojenost, interpretacija, razumijevanje, argumentiranje), stvaralačko izražavanje (zalaganje, sposobnost izražavanja-usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno..., istraživački rad, korelacija, kritičko i kreativno promišljanje) i kultura međusobnog komuniciranja (odgojna dimenzija, izgradnja stavova, ponašanje i stav vjeroučenika).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Pribor za stvaralačko izražavanje (fotokopiranje radnih listova, hamer papir, papir u boji i slično). Ostali materijal 20 €.	

<b>4.2. Izborna nastava INFORMATIKE 1.-4. razred</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati kritičko mišljenje kod učenika, kreativnost i inovativnost uporabom informacijsko – komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost	Razvijanje sposobnosti za uporabu informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu učenika. Poticanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema računalima i novim tehnologijama. Razvijanje kreativnosti učenika te poticanje zanimanja za	Učiteljica informatike Antonija Petrinović i učenici razredne nastave koji pohađaju izbornu nastavu informatike.	Nastava se realizira u informatičkoj učionici prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika, provodeći teme iz četiri domene (A. Informacije i digitalna tehnologija, B. Računalno razmišljanje i programiranje, C. Digitalna pismenost i	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja odgojno – obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog).

rješavanja problema i vještine programiranja.	istraživanje.		komunikacija i D. e - Društvo).	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal za rad.	

<b>4.3. Izborna nastava INFORMATIKE 8. razred</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, komunikaciju i rad putem Interneta. Proširivati stečena znanja o zaštiti od virusa i korištenju paketa MS Office. Nadograđivati stečena znanja o programskim jezicima i stvarati osnovu za uspješan napredak u tom području u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za rješavanje svakodnevnih problema.	Osposobljavati učenike za samostalnu, kvalitetnu i praktičnu primjenu stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene. Razvijati odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učiteljica Danijela Abramović i učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike.	U informatičkoj učionici prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika, demonstracija, samostalan rad na računalu, istraživački rad, projektni zadatci i ostali oblici i metode poučavanja.	Sustavno praćenje učeničkih postignuća (formativno i sumativno vrednovanje) u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticanje i pohvala učenika. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal za rad.	

4.4. Izborna nastava INFORMATIKE 7. razred				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, upoznavanje Interneta, zaštita od virusa, korištenje paketa MS Office, upoznavanje programskih jezika i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za rješavanje svakodnevnih problema.	Osposobiti učenike za samostalnu, kvalitetnu i praktičnu primjenu stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene. Razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učitelj Danijel Mazur i učenici 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike.	U informatičkoj učionici prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika, demonstracija, samostalan rad na računalu, istraživački rad, projektni zadatci i ostali oblici i metode poučavanja.	Sustavno praćenje učeničkih postignuća (formativno i sumativno vrednovanje) u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticanje i pohvala učenika. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno, 70 sati	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>		Potrošni materijal za rad.

4.5. Izborna nastava NJEMAČKOG JEZIKA 4. - 8. razred Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova njem. jezika u govornoj interakciji i produkciji,	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije	Učiteljica Ivana Mazur, učenici od 4. do 8. razreda	Oblici i metode rada jezičnog područja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku. Razine vrednovanja su

čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova te primjene pravopisnih pravila u pisanju.	prema drugomu i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njem. govornog područja.	uključeni u nastavu njem. jezika		razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno, a 70 sati godišnje	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal za rad	

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. Terenska nastava 1. razred Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnošću. Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, snalaženje u prostoru, uočavanje živog svijeta i obilježja zavičaja. Snalaženje u prometu. Prepoznavanje najpoznatijih biljaka i životinja u zavičaju. Uočavanje različitih vremenskih pojava.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda kako bi kroz iskustveno učenje u vanjskom prostoru lakše svladali planirane ishode.	Učiteljica Marija Banić	Planirana šetnja selom uz rješavanje zadataka i vođenje bilješki vezanih uz određenu temu.	Formativno vrednovanje, analiza učeničkih radova na zadanu temu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

5.2. Terenska nastava 2. razred Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će uočavati promjene u prirodi tijekom svih	Aktivnost je namijenjena	Učiteljica	Šetnja kroz	Analiza učeničkih

<p>godišnjih doba šetnjom kroz selo ili u školskom dvorištu. Uočavat će biljke i životinje u svom zavičaju te povezanost žive i nežive prirode. Steći će znanja i iskustva o pravilnom ponašanju u prometu, uočavanje prometnih znakova, zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Upoznat će zavičaj kroz godišnja doba. Upoznat će svoje mjesto i zavičaj.</p>	<p>učenicima 2. razreda kako bi kroz terensku nastavu i iskustveno učenje bolje usvojili zadane ishode. Provođenjem aktivnosti povezat ćemo nastavne sadržaje sa neposrednom stvarnošću.</p>	<p>Andreja Vincek Ević</p>	<p>Tordince, šetnja školskim dvorištem, različite aktivnosti, bilježenje istraživačkog rada.</p>	<p>radova nakon izvršenja aktivnosti. Učenici će samovrednovati svoj rad, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>		<p><b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Nema troškova</p>

5.3. Terenska nastava 3. i 4. razred Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Učenici će uočavati promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba šetnjom kroz selo ili u školskom dvorištu. Uočavat će biljke i životinje u našem zavičaju te povezanost žive i nežive prirode, snalaženje u prostoru, uočavanje obilježja zavičaja. Učenici će utvrditi znanje o pravilnom ponašanju u prometu.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini.</p>	<p>Učiteljica Jasna Barešić i učenici 3. i 4. razreda.</p>	<p>Učenici će kroz različite aktivnosti učiti neposredno u prirodi, istraživati, crtati, praviti plakate, opisivati.</p>	<p>Vođenje bilježaka u e-dnevniku o samostalnom radu, radu u paru ili grupnom radu učenika, sumativno vrednovanje učenikovog znanja nakon obilaska mjesta ili promatranja promjena u prirodi, rezultati će nam koristiti kao dodatno stečeno znanje na nastavi u učionici.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./26.</p>		<p><b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Nema troškova</p>

5.4. Terenska nastava 2. razred Antin				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Uočavati promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba šetnjom kroz selo ili u školskom dvorištu. Uočavati biljke i životinje u našem zavičaju te povezanost žive i nežive prirode. Utvrditi znanje o pravilnom ponašanju u prometu. Upoznavanje životnih zajednica u okolišu škole; zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Upoznati zavičaj kroz godišnja doba.	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda kako bi kroz terensku nastavu i iskustveno učenje bolje usvojili ishode vezane uz nastavni predmet prirode i društva. Provođenjem aktivnosti povezati ćemo nastavne sadržaje prirode i društva sa neposrednom stvarnošću.	Učiteljica Sanja Božić i učenici 2. razreda PŠ Antin	Šetnja mjestom Antin i školskim dvorištem, bilježenje istraživačkog rada.	Učiteljica će voditi bilješke o aktivnosti učenika tijekom provođenja aktivnosti. Nakon provođenja aktivnosti učiteljica će provjeriti usvojenost planiranih ishoda. Učenici će samovrednovati svoj rad, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

5.5. Terenska nastava 3. i 4. razred Antin				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će uočavati promjene u prirodi, biljke i životinje u školskom dvorištu, šetnjom kroz selo kroz sva godišnja doba. Snalaziti se u prostoru i praćenju prometnih pravila.	Aktivnost namijenjena učenicima 3. i 4. razreda u neposrednom okruženju.	Učiteljica Lidija Flinčec	Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi.	Opisivanje i praćenje rada kroz bilješke nakon promatranja u neposrednoj okolini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

### 5.6. Terenska nastava 1. razred Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnošću. Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, snalaženje u prostoru, uočavanje živog svijeta i obilježja zavičaja. Snalaženje u prometu. Prepoznavanje najpoznatijih biljaka i životinja u zavičaju. Uočavanje različitih vremenskih pojava.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda kako bi kroz iskustveno učenje u vanjskom prostoru lakše svladali planirane ishode.	Učitelj Bruno Sekereš i učenici 1. razreda	Šetnja mjestom Antin i školskim dvorištem, bilježenje istraživačkog rada	Analiza učeničkih radova nakon izvršenja aktivnosti. Učenici će samovrednovati svoj rad, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. god. 2025./2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

### 5.7. Poludnevni izleti, Vinkovci, Osijek, 1. i 2. razred Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Vinkovaca i Osijeka. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja. Razviti kulturu ponašanja u javnim prometnim sredstvima. Naučiti snalaziti se u novim sredinama. Razvijati	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. i 2. razreda u svrhu upotpunjavanja stečenih teorijskih znanja	Učitelji razredne nastave Bruno Sekereš i Sanja Božić	Posjet Gradskom muzeju Vinkovci. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Vinkovcima. Posjet Osnovnoj školi "Dobriša Cesarić" u Osijeku na znanstveno povijesni kamp	Formativno vrednovanje. Razgovor s učenicima i sažimanje dojmova. Vrednovanje učeničkih istraživačkih projekata na zadanu temu.

toleranciju i razumijevanje prema različitim kulturama.			HISTEMory.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva puta tijekom školske godine 2025./2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cijena ulaznice u muzej.	

<b>5.8. Poludnevni izlet, Otočki virovi</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Upoznati učenike s raznolikim sadržajima Bioekološko-edukacijskog centra „Otočki Virovi“. Sudjelovanje učenika u šetnji poučnom stazom kroz drevnu šumu hrasta lužnjaka i arheološko nalazište drevnog grada Virgrad uz stručnog vodiča za upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta ovog dijela Spačvanskog bazena. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i razviti kulturu ponašanja u javnim prometnim sredstvima. Naučiti snalaziti se u novim sredinama. Razvijati toleranciju i razumijevanje prema različitim kulturama.	Aktivnosti su namijenjene učenicima RN	Učitelji razredne nastave	Odlazak autobusom u Otočke Virove u posjet i obilazak.	Formativno vrednovanje. Razgovor s učenicima i sažimanje dojmova. Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U drugom polugodištu šk. god. 2025./2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva	

<b>5.9. Terenska nastava - priroda i biologija</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Upoznavanje učenika s biljnim i životinjskim svijetom, njihovim staništem i životnim uvjetima na livadama oko škole. Povezati zdrav način života s prirodom.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, stjecanje trajnog znanja,	Učiteljica prirode i biologije	Rad u parovima ili skupinama	Učenički radovi (herbarij, insektarij). Vrednovanje kao učenje,

Istražiti sastav i svojstva vode. Razvijati prirodoslovnu pismenost. Razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost.	upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom iz svog okoliša i zavičaja.	Sanja Mužik, učenici 5. i 6., 7. i 8. razreda		vrednovanje za učenje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	7 eura, papir za kopiranje	

<b>5.10. Terenska nastava – geografija: orijentacija u prirodi</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Potaknuti proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave te terenske nastave kao jedne od mogućnosti učenja kroz stvarnost. Ponoviti što je zavičaj i strane svijeta: imenovati, prepoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta u prirodi. Stajalište i obzor: naučiti kako se orijentirati pomoću Sunca, mahovine, godova i kompasa. Omogućiti učenicima uporabu i snalaženje na geografskoj karti te primjenu geografske karte (topografske karte) u svakodnevnom životu.	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 8. razreda osnovne škole, a temelji se na proširivanju znanja o orijentaciji i geografskoj karti te njezinoj primjeni u stvarnosti.	Učiteljica Katica Pivić i učenici 5. i 8. razreda.	Različiti oblici i metode rada, vježbe prepoznavanja, timski rad. Šetnja Tordincima.	Za osobne analize i poboljšanje rada, kao nastavni materijal u nastavi, kao pohvalu i primjer drugima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. god. 2025./2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	5 eura (papir, hamer papir)	

<b>5.11. Terenska nastava - katolički vjeronauk</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Upoznati prostor u kojem	Upoznati svoju crkvu,	Učenici prvog	Odlazak u crkvu	Razgovor o provedenoj aktivnosti,

izražavamo svoju vjeru - crkvu.	njena obilježja, izgled, uređenje interijera.	razreda i vjeroučiteljica Đurđica Dragun	Presvetoga Trojstva u Tordincima te u crkvu sv. Antuna u Antinu	pisanje dojmova, rješavanje radnog listića, samovrednovanje, vrednovanje kao učenje.
Upoznavanje s liturgijskim predmetima i građevinom, knjigama, vizualizirati naučeno, ispitati župnika pitanja koja nas zanimaju.	Odlazak u obližnju crkvu, vidjeti gdje stoje određeni liturgijski predmeti, gdje im je mjesto, čemu služe i kako ih prepoznati i imenovati.	Učenici šestog razreda i vjeroučiteljica Đurđica Dragun	Odlazak u crkvu Presvetoga Trojstva u Tordincima.	Razgovor o provedenoj aktivnosti, rješavanje radnog listića, odgovaranje na postavljena pitanja, usmeno odgovaranje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kao učenje.
Potaknuti učenike na dublje shvaćanje blagdana Svih Svetih, moliti za duše u čistilištu, ukazati da su naši pokojni u Nebeskom Kraljevstvu.	Odlazak do mjesnog groblja u tjednu poslije blagdana Svih Svetih, zapaliti svijeću na grobovima onih za koje nema tko moliti.	Učenici prvih razreda i vjeroučiteljica Đurđica Dragun	Odlazak do mjesnog groblja	Razgovor o aktivnosti, pisanje, crtanje, rješavanje radnog lista.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj '26.; u drugom polugodištu šk. god. 2025./26.; studeni '25.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak za lampione

<b>5.12. Jednodnevni izlet - posjet Zagrebu, 5. - 8. razred</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Upoznati učenike s raznolikim sadržajima gl. grada RH i kulturnim ustanovama (HAZU, Muzej čokolade, Muzej novca - Monterra). Povezati nastavne sadržaje hrv. jezika s	Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji žele upoznati određena područja nastave malo	Učenici predmetne nastave, učiteljica hrvatskoga	Odlazak u Zagreb u posjet Muzeju čokolade, HAZU i Muzeju novca - Monterra. Izlet	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se na satima razrednih odjela (ostali nastavni sati: povijest, geografija, hrvatski, likovna

elementima opće kulture, osmisliti sadržajno ispunjeno slobodno vrijeme, saznati nešto o prošlosti jednog od najpopularnijih sastojaka na svijetu - čokoladi te поближе upoznati učenike s novcem, našom valutom, bankarstvom i financijskom pismenosti općenito .	detaljnije, ponoviti naučeno u školi i to primijeniti, saznati i vidjeti nešto novo.	jezika, učiteljica engl. jezika, školska knjižničarka.	predviđen kao cjelodnevni.	kultura), kroz razgovor ili osmišljene aktivnosti prije ili poslije izleta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prvo polugodište	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prijevoz + ulaznice za ustanove	

<b>5.13. Jednodnevni izlet – Zagreb, koncert</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Posjet koncertnoj dvorani u Zagrebu. Razvijanje kulturnog uzdizanja učenika. Osvijestiti pravila ponašanja u koncertnoj dvorani. Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.	Osvijestiti vrijednosti glazbene kulture i razvijanje kulturnog uzdizanja učenika.	Ivan Rendulić - učitelj GK i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost zbor i glazbenu radionicu.	Posjet koncertnoj dvorani, aktivno slušanje glazbe.	Debata o dojmu koji je na njih ostavio posjet, rezultati će se koristiti kroz praćenje grupe u cilju poboljšanja i razvijanja empatije, prijateljstva i kulturnog uzdizanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi ulaznica.

<b>5.14. Posjet Vukovaru osmih razreda, posjet Karlovcu</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>

<p>Cilj aktivnosti je upoznati učenike 8. razreda sa znamenitostima grada Vukovara i Karlovca kao i tijekom i važnošću Bitke za Vukovar kao ključnog trenutka u obrani hrvatske samostalnosti i slobode, ali i važnosti obrane Karlovca i okolnih mjesta za opstojnost naše domovine u prvim ratnim godinama . Razvoj osjećaja empatije spram svih žrtava stradalih u herojskoj obrani grada Vukovara, ali i ostatka Hrvatske u Domovinskom ratu.</p>	<p>Svrha aktivnosti je njegovanje sjećanja na žrtvu Grada heroja u Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja i zajedništva, ali također i razvijanje tolerancije, učenje prihvaćanja različitosti i mirnog suživota.</p>	<p>Djelatnici Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata te učenici 8. razreda s razrednicom Nevenkom Prica i učiteljem povijesti Markom Ivićem.</p>	<p>Učenici će 21.10.2025 posjetiti Karlovac, gdje će obići mjesta stradavanja i odati pijetet žrtvama iz Domovinskog rata s tog područja. U sklopu posjete slušati će predavanje “Domovinski rat na karlovačkom području”, posjetiti muzej Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Aleju hrvatskih branitelja, šetalište grada Vukovara, Galeriju Vjekoslav Karas te Aquatika-slatkovodni akvariji. U svibnju (14. 5. 2026.) će posjetiti MCDR u Vukovaru gdje će ih djelatnici Centra educirati o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar. Također će posjetiti mjesta posebnog pijeteta: Spomen dom - Ovčara, Spomen-obilježje mjesta masovne grobnice Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Vodotoranj, Trpinjsku cestu i druga mjesta. Na kraju će biti održano predavanje posvećeno miru, toleranciji i suživotu „Škola mira“.</p>	<p>Djelatnici Memorijalnog centra će na kraju posjeta s učenicima održati kviz znanja o naučenom. Vrednovanje kroz usmenu povratnu informaciju učenika o putovanju. Učenici će naučeno moći koristiti tijekom daljnjeg školovanja i u životu.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Karlovac: 21. listopada 2025.; Vukovar: 14.5.2026.</p>	<p><b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Troškove prijevoza, boravka i prehrane učenika snosi Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p>	

<p><b>5.15. Sudjelovanje na Zimskoj školi fizike u Osijeku</b></p>				
<p><b>CILJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>

Učenje fizike na zabavan način, tematski različite i zanimljive radionice. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Promatranje zakona u prirodi.	Učenicima osnovne škole za proširivanje i produblivanje znanja i vještina te povećanje interesa za otkrivanje fizike u svakodnevnom životu.	Učenici 7. ili 8. razreda koji pokažu interes i zanimanje na nastavi. Aktivnost provode predavači, učitelji fizike iz drugih osnovnih škola i profesori sa fakulteta Odjela za fiziku. Pratitelj učenika je Danijel Mazur.	Zimska škola fizike organizirana je u sklopu radionica u kojima učenici sudjeluju.	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Putni troškovi odlaska učitelja i učenika u Osijek	

<b>5.16. Planinarski izlet Sovsko jezero - Dilj</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Upoznati učenike s planinarenjem, trekkingom, a ako vrijeme dopusti, i kampiranjem. Cilj je razvijanje vještina za kretanje, orijentaciju, boravak u prirodi. Učenike će se potaknuti na zahtjevnije fizičke aktivnosti poput planinarenja i trekkinga te istraživanje i snalaženje u prirodi.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnosti Mali planinari. Proširivanje znanja iz redovne nastave uz iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti.	Učitelj Katica Pivić i učenici izvannastavne aktivnosti Mali planinari.	Učenici će u pratnji učitelja otkriva na izlet na Dilj gdje će svoje znanje iz učionice prenijeti na izvornu stvarnost. Planinarenje, trekking, orijentacija i kretanje u prirodi su najvažnije aktivnosti. Učenicima će biti zadani problemski zadaci tijekom boravka u prirodi.	Učenici će steći nove korisne vještine koje mogu primjenjivati u budućim sličnim izletima, ali i kroz život.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025. Ili Travanj/Svibanj 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cijena ulaznica Cijena prijevoza – ovisi o vrsti prijevoza	

5.17. Posjet Odjelu za biologiju				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj odlaska na Odjel za biologiju je sudjelovati u radionici Biolog-i-ja te se upoznati sa laboratorijskom opremom i istraživačkim radom.	Namjena sudjelovanja na ovoj radionici je putem praktičnog izvođenja vježbi naučiti se koristiti laboratorijskom opremom i putem rada u grupi jačati kompetencije što će doprinijeti i radu u školi.	Učiteljica Sanja Mužik i učenici 7. i 8. razreda	Odlazak na Odjel za biologiju, sudjelovanje u radionici.	Učenici će napisati dnevnik nakon održane radionice te poslikati rezultate dobivene na radionici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Drugo polugodište 2026. god.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi puta u Osijek.	

5.18. Jednodnevni izlet – Osijek, Kopački rit				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati baroknu arhitekturu i povijesni razvoj Osijeka, razviti osjećaj za kulturnu baštinu i važnost očuvanja starih gradskih cjelina, upoznati povijest i kulturnu baštinu Slavonije. Upoznati jedno od najvećih močvarnih područja u Europi, razvijati sposobnost promatranja u prirodi i korištenja poučnih staza kao načina istraživanja. Razumjeti važnost očuvanja životinjskih vrsta i njihova staništa. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi.	Izlet je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda kako bi proširili znanja o svom zavičaju, dobili uvid kako je grad izgledao prije nekoliko stoljeća te kako se nekada živjelo.	Učenici 5. i 6. razreda, razrednici Nevenka Prica i Marko Ivić.	Obilazak Tvrđe i Muzeja Slavonije, posjet Zoološkom vrtu. Nakon toga odlazak u Kopački rit, objed u etno selu Karanac. Slijedi vožnja čamcem i šetnja poučnim stazama.	Vrednovat će se kroz povezivanje s nastavnim predmetima. Usmeno na terenu i na satima razrednika kroz razmjenu dojmova.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Drugo polugodište 2026. god.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izleta će ovisiti o ponudi prijevoza s objedom i ulaznicama te o broju učenika.
----------------------------	------------------------------	------------------------------	--

<b>5.19. Predstava u osječkom HNK</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Cilj odlaska u HNK je potaknuti i osvijestiti učenike o važnosti kulture u životu i društvu - u estetskom, kreativnom, kulturalnom, izražajnom smislu.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od petog do osmog razreda.	Školska knjižničarka i razrednici u predmetnoj nastavi.	Odlazak na predstavu u Osijek u HNK organiziranim prijevozom ili vlakom.	Vrjednovanje ove akt. provodit će se na satima razrednih odjela (na satu povijesti, hrvatskoga, glazbene kulture ...), kroz razgovor ili osmišljene aktivnosti prije ili poslije izleta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ovisno o rasporedu prikazivanja predstava, tijekom školske godine 2025./2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak ulaznica za predstavu + prijevoz.

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>6.1. Erasmus+ akreditacija</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Ovim projektom želimo jačati i razvijati područja umjetnosti,	Ishodi - sudionici mobilnosti: bolje općenite i stručne kompetencije, jezične kompetencije, bolja kvaliteta nastavnog procesa, bolje razumijevanje društvene,	Učitelji Marija Banić, Andreja	Odlazak na strukturirane tečajeve i job shadowing. Grupna mobilnost učenika	Ankete, evaluacija tijekom i nakon

<p>ekologije i digitalizacije. To su ujedno i teme koje su istaknute u Nacionalnom kurikulumu osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja kroz rad na međupredmetnim temama, a one su: osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te građanski odgoj i obrazovanje.</p>	<p>jezične, kulturološke raznolikosti. Usvajanje novih metoda rada. Razmjena iskustava i primjera dobre prakse s kolegama iz europskih zemalja. Učenje novih edukacijskih vještina i veća sigurnost u radu na projektima.</p> <p>Ishodi - ostali djelatnici škole: sudionici projekta će im detaljno prezentirati svoje seminare te prirediti radionice za njih. Na taj način će i ostali djelatnici povećati znanja i kompetencije te kvalitetu poučavanja.</p> <p>Ishodi - učenici: novim sadržajima poboljšati motiviranosti učenika i ishode učenja. Usvajanje nastavnih sadržaja će biti lakše, zanimljivije, a učenici samopouzdaniji. Učitelji, stručni suradnici i ravnatelj će vrednovati rezultate učenja uspoređujući rezultate prije i poslije projektnih aktivnosti. Nadalje, učenici će imati mogućnost povezati se s učenicima iz ostalih krajeva Europe putem eTwinninga.</p> <p>Širit će europsku dimenziju jer će učiti o drugoj kulturi, jeziku, narodu i načinu života mladih drugih zemalja. Integrirat će iskustva iz prijašnjih projekata u kojima je naša škola sudjelovala.</p> <p>Škola će biti prepoznata u lokalnoj zajednici.</p>	<p>Vincek Ević, Bruno Sekereš, Marko Ivić, Tihana Svoren Kolarec, Sanja Božić, Antonija Petrinović, Ivana Vinkler Komarić, Marko Ivić, Sanja Mužik i ravnatelj Antun Maletić</p>	<p>s pratnjom u Španjolsku, Poljsku i Makedoniju(potencijalno). Domaćinstvo učenicima i učiteljima iz europskih zemalja. Predavanja (diseminacija) sudionika mobilnosti na Učiteljskom vijeću, županijskim i međužupanijskim skupovima.</p> <p>Planiramo organizirati radionice i učiteljima ostalih škola kako bi im prenijeli stečena znanja i iskustva u radu na ovom projektu. Također ćemo objavljivati članke o projektnim aktivnostima u obrazovnim časopisima i drugim medijima.</p> <p>Organizacija Erasmus dana u listopadu 2025.</p>	<p>završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike, učitelje i lokalnu zajednicu.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>1. 6. 2025.-31. 8. 2026.</p>	<p><b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>42000 eura</p>	

6.2. Projekt Međunarodne Eko-škole				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Potaknuti učenike, učitelje i cjelokupnu lokalnu zajednicu da uoče važnost zaštite okoliša te da kroz praktične aktivnosti nauče voljeti i štiti prirodu i svijet u kojem živimo. Podići svijest učenika, djelatnika škole kao i lokalne zajednice o važnosti održivog razvoja.	Svrha ovog projekta je pobuditi ljubav prema prirodi te svijest o važnosti zaštite okoliša kod svih osoba uključenih u projekt. Projekt je namijenjen svim učenicima, učiteljima, ostalim zaposlenicima škole, roditeljima i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.	Koordinator projekta učiteljica Andreja Vincek Ević. Svi zainteresirani učitelji i učenici, stručni suradnici i ravnatelj škole, roditelji učenika i ostali zaposlenici škole.	Obilježavanje važnih eko-datuma kroz različite aktivnosti (čišćenje i održavanje školskog okoliša, radionice, predavanja, istraživanje, ppt, plakati, igrokazi, društvene igre, filmovi...) s naglaskom na obilježavanje Dana planeta Zemlje, uređenje i briga o školskom dvorištu, školskom vrtu, izrada eko-proizvoda i njihova prodaja na prodajnim sajmovima zadruge "Dukat" te Pčelarskom sajmu, uređivanje eko-panoa i izrada eko-kalendar, provođenje akcija prikupljanja starih baterija i EE otpada, i dr., suradnja sa školskom zadrugom Dukat.	Projekt ćemo vrednovati kroz broj učenika uključenih u eko-aktivnosti, uspješnost pojedinih aktivnosti, urednost škole. Vrednovanje projekta kroz postignut status eko škole na temelju ocjenjivanja Udruge "Lijepa naša". Na osnovu rezultata poboljšat ćemo rad u projektu eko-škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Biljke, dodatna oprema i alati za uređenje školskog okoliša; kemikalije za izradu eko kozmetike; hamer, kolaž, ljepilo za razne plakate i eko-kalendar te eko radionice; izrada fotografija; odlazak predstavnika škole na skupove vezane za projekt: 500 eura	

6.3. Božićna priredba				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Cilj nam je obilježiti blagdan Božića u našoj školi. Kroz razne aktivnosti potaknuti učenike na zajednički rad i suradnju. Poticati učenike na izražavanje kroz različite umjetničke forme kao što su crtanje, slikanje, izrada ukrasa i pisanje pjesama. Upoznati učenike s različitim običajima i tradicijama vezanim uz advent i Božić. Poticati učenike na međusobno pomaganje i empatiju kroz humanitarne akcije. Učiti učenike o važnosti očuvanja okoliša kroz izradu ukrasa od recikliranih materijala.		Potaknuti humanost i solidarnost te ukazati na važnost pomaganja onima kojima je pomoć potrebna. Potaknuti roditelje na suradnju sa školom i obrnuto. Poticati učenike na sudjelovanje u planiranju i organizaciji školskih događanja. Kroz aktivnosti razviti kod učenika sudjelovanje u timskom radu i razvijati komunikacijske vještine.	Koordinatorica Đurđica Dragun i svi zainteresirani učitelji i stručni suradnici s učenicima.	Kroz razdoblje Adventa bi proveli niz aktivnosti za učenike i roditelje koje bi bili edukativnog karaktera i u duhu Božića. Organizirali bi radionice čitanja božićnih priča, učenja tradicionalnih božićnih pjesama, pečenje božićnih slastica. Izrađivali bi ukrase od ekološki prihvatljivih materijala. Igrali bi kviz na temu Božića i sudjelovali u tematskim danima. Radionice bi bile u sklopu nastave, izvannastavnih aktivnosti i/ili u popodnevnim terminima.	Projekt bi vrednovali kroz uspješnost provedenih aktivnosti, broj učenika koji bi sudjelovali i uključenosti roditelja u projekt.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Advent 2025.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Materijal za izradu različitih predmeta te također za uređenje interijera škole. (oko 50 eura)		

<b>6.4. Projekt Marijini obroci</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Upoznati učenike s teškim uvjetima obrazovanja i življenja u Africi, Aziji i Latinskoj Americi - zemljama u kojima djeluje međunarodni pokret za uspostavljanje prehrane	Konkretna materijalna pomoć siromašnoj školskoj djeci u zemljama u kojima djeluju	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda zajedno s vjeroučiteljicom	Izrađivanjem različitih predmeta te njihovom prodajom na Božićnom sajmu u školi te na drugim mogućim manifestacijama. Prikazivanje filma Child 31-The story of Mary's meals. Obilježavanje Dana kaše i Dana Afrike na kojima ćemo osvijestiti učenike o potrebama djece tih zemalja i	Zadovoljstvo učenika nakon prikupljenih sredstava i uplate na račun Marijinih obroka znajući da sa samo 22 € osiguravamo godišnji obrok jednom djetetu tijekom cijele godine.

školske djece - Marijini obroci. Prikupiti što je više moguće novčanih sredstava.	Marijini obroci.	Đurđicom Dragun.	potaknuti ih za veću aktivnost i uključenost u projekt.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. God. 2025./2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Otpriblike 40 € potrebnih za materijal kojim ćemo izrađivati predmete za prodaju (fimo masa, glina, magneti, tempere, tkanine, akrilne boje, patrone za plastični pištolj i slično)	

<b>6.5. eTwinning projekti</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Upoznavanje drugih europskih zemalja i njihovih kultura. Učenici će poboljšati znanje engleskog jezika učeći nove riječi. Jačanje samopouzdanja.	Stjecanje sigurnosti u korištenju IKT. Učenje o drugim zemljama i njihovim kulturama. Predstavljanje sebe i svoje sredine. Usvajanje novih riječi engleskog jezika. Razvijanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje svijesti o važnosti brige o zaštiti okoliša.	Učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici te učenici.	Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, pisanje, rad na računalu, korištenje interneta.	Pisanje izvješća o radu, prezentiranje projekata drugim učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 30 eura

<b>6.6. Idemo u srednju!</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Cilj ovog projekta je potaknuti učenike na promišljanje o svojim	Projekt je namijenjen svim učenicima 8.	Pedagoginja Ivana Vinkler Komarić,	Kroz radionice na SRO, individualne razgovore i savjetodavni intervju. Učenici će ispunjavati upitnike o svojim	Učenicima će dobivene informacije pomoći da odaberu srednju školu koja im odgovara

<p> mogućnostima, interesima i profesionalnom putu, upoznati ih sa srednjim školama na našem području te im pomoći da odaberu i upišu odgovarajuću srednju školu. </p>	<p> razreda, pogotovo onim neodlučnima koji ne znaju koju bi srednju školu željeli upisati ni čime bi se željeli baviti u životu. </p>	<p> razrednica Tihana Svoren Kolarec i svi učenici 8. razreda </p>	<p> stavovima, interesima, profesionalnom razvoju. Snimat će video zapise i intervjuirati učitelje na temu njihovog obrazovnog puta. Poslušati će iskustva naših bivših učenika, sada srednjoškolaca, koje ćemo ugostiti u školi. Izrada panoa u razredu. Istraživački rad. </p>	<p> prema njihovim ocjenama, mogućnostima i interesima. Povratna informacija učenika o korisnosti aktivnosti. Video zapisi koji učenici snime na temu Moj dan u budućnosti. Zainteresiranosti učenika za predavanje bivših osmaša. </p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. god.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	7 eura (potrošni materijal, papiri, hamer, kopiranje...)	

<b>6.7. Projekt prevencije ovisnosti "Iz druge perspektive"</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti učenička znanja o štetnim posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti</li> <li>- razviti i jačati prosocijalne stavove o opasnostima konzumiranja sredstava ovisnosti</li> <li>- unaprijediti samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- poučiti učenike tehnikama rješavanja problema i donošenja odluka</li> <li>- poučiti ih vještini zauzimanja za sebe i odupiranja pritisku vršnjaka</li> <li>- strukturirati provođenje slobodnog vremena učenicima u riziku</li> </ul>	<p> Svrha projekta je prevencija ovisnosti, promicanje zdravih stilova života te razvijanje socioemocionalnih vještina kroz kreativne aktivnosti u slobodno vrijeme uz pomoć neformalnog edukativnog dijaloga te dramsko-pedagoških metoda. </p>	<p> Pedagoginja Ivana Vinkler Komarić, učenici i Sanja Mužik, razrednica 7. razreda </p>	<p> Realizacija 5 radionica na satima razrednog odjela sa forum skupinom - učenici će kroz dramske igre i metodu teatra potlačenih raditi na izražavanju emocija, razvoju slike o sebi, osvješćivanju vlastitih kapaciteta, povezivanje s vršnjacima. Krajnji produkt rada s učenicima je forum predstava na temu ovisnosti. </p>	<p> Kvalitativno vrednovanje provedenog programa provest će se upitnikom o zadovoljstvu i korisnosti programa za učenike na kraju programa. </p>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan 2025. godine do lipanj 2026. godine	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova
----------------------------	---	------------------------------	---------------

### 6.8. Projekt „Oslonac“

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Cilj ovog projekta je osvijestiti identitet učenika te njihovu sliku o sebi. Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje učenika. Naučiti izražavati emocije te se nositi s negativnim emocijama na pravilan način. Naučiti komunicirati s drugima na pravilan način (JA poruke).	Svrha ove aktivnosti je da učenici kroz ponuđene radionice rade na sebi i razviju se kao osobe.	Pedagoginja, razrednici i učenici 5. i 6. razreda	Aktivnost će se realizirati kroz 3 radionice u petom i šestom razredu na satima razrednog odjela.	Izlaznim karticama na kraju svake radionice. Pratit će se ponašanje učenika u odnosima s vršnjacima i odraslima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	kroz šk. god. 2025./2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	10 eura za plastificiranje	

### 6.9. FoodEducators

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
------------------------	---------------------------	----------------------------	-------------------------------------	---

Stavljanje naglaska na edukacije o zdravoj prehrani, održivom razvoju (međupredmetna tema) i karijerama u agro-prehrambenom sektoru te uključivanje svega navedenog u rad naše Eko škole, obilježavanje manifestacije Dani kruha te kroz edukacije, radionice i već pripremljene materijale organizacije Smion.	Glavna namjena ove aktivnosti jest poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika.	Nositeljice ove aktivnosti su učiteljica Andreja Vincek Ević i školska knjižničarka Marija Vuković	Obilježavanje Svj. dana hrane kroz različite aktivnosti tijekom projektnog tjedna (radionice, kviz znanja..). Organiziranje FoodEducators događaja "Zdravog i održivog školskog piknika" kao završne projektne aktivnosti.	Izlazne kartice nakon radionica, evaluacija uspješnosti kroz razgovor o provedenim aktivnostima. Aktivnosti učenika na radionicama. Učenici će rezultate koristiti u svakodnevnom životu potičući i svoje ukućane na održivost u prehrani. Objava rezultata rada na web stranicama škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova	

<b>6.10. Projekt Živjeti zdravo - Tjedan školskog doručka - Doručkom oko svijeta</b>				
<b>CIJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Istražiti što doručkuju vršnjaci diljem svijeta, bolje razumjeti i uključiti prijatelje s posebnim prehrambenim potrebama, osvijestiti važnost raznolike prehrane te probati nove okuse.	Aktivnost je namijenjena učenicima naše škole.	Učiteljica Jasna Barešić te zainteresirani učenici i učitelji OŠ Tordinci i PŠ Antin	Učenici će se priključiti zabavnom petodnevnom školskom izazovu tako što će kroz pet dana istraživati o tome što doručkuju njihovi vršnjaci, kušat će nove namirnice, osmisliti svoj neobičan doručak, uvažavati prehrambene različitosti i upoznati prehranu koju jedu učenici s posebnim prehrambenim potrebama.	Učenici će kroz zanimljive radionice ispuniti petodnevni školski izazov te će dokaze o ispunjenju tih zadataka poslati na mail adresu Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, rezultate će koristiti u svakodnevnom životu potičući i svoje ukućane da što više konzumiraju zdravu hranu na svom tanjuru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	13. - 17. 10. 2025.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cca 20 eura

6.11. Kazališna avantura				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i razumijevanje njezine vrijednosti. Poticanje kreativnosti, mašte i sposobnosti izražavanja kroz dramske igre i scenski nastup.	Projekt je namijenjen svim učenicima razredne nastave, učenicima dramske skupine te ostalim zainteresiranima koji žele upoznati kazalište iznutra.	Učiteljica Marija Banić i knjižničarka Marija Vuković te ostali učitelji razredne nastave, pedagoginja i učitelji materinjeg i stranog jezika	Organizirat ćemo odlazak u kazalište uz razgovor i analizu nakon gledanja. Organizirat ćemo dolazak glumca u školu koji će održati predstavu za sve učenike razredne nastave. Zainteresirani učenici će sudjelovati u radionicama s glumcem koji će poticati vježbe govora, improvizaciju i rad s lutkama. Učenici će redovno pohađati dramsku skupinu u sklopu koje će vježbati odabrane igrokaze te pripremiti predstavu za javnost.	Tijekom školske godine voditelji dramskih skupina pratit će sudjelovanje i aktivnost učenika. Poticat ćemo učenike na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Krajnji rezultat projekta će biti predstava koju će učenici izvesti povodom Dana škole. Stečene vještine učenici će moći primjenjivati u nastavnom i izvanškolskom radu. Projekt će biti temelj daljnje dramske aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ukoliko projekt bude odobren svi troškovi će biti pokriveni od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.	

## 7. OSTALE AKTIVNOSTI

7.1. Solidarnost na djelu - Humanitarna akcija Crvenog križa u Vinkovcima				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Pobuditi osjećaj empatije učenika prema potrebitima. Poticanje učenika na solidarnost, razvijanje njihovih humanih osjećaja i socijalne svijesti. Kod učenika formirati stav o važnosti pomaganja drugima.	Svrha ove aktivnosti je prikupljanje dobara i sredstava za osobe u potrebi.	Crveni križ Vinkovci, učiteljica Sanja Mužik, učenici 8. razreda - podmladak Crvenog križa	Učenici u pratnji učitelja pod pokroviteljstvom Gradskog društva Crvenog križa u Vinkovcima prikupljat će dobrotvorne priloge građana.	Razgovor o provedenoj aktivnosti. Zadovoljstvo učenika. Prikupljena sredstva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-	

<b>7.2. Humanitarna akcija prikupljanja hrane za socijalnu samoposlugu</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Organizirati prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu u korizmi.	Kod učenika pobuditi osjećaj empatije prema potrebitim ljudima, posebno u vremenu korizme, formirati stav o važnosti humanitarnih akcija. Uočiti važnost dobre organizacije kod provođenja humanitarne akcije, upoznati učenike s institucijama kao što je socijalna samoposluga i kako ona funkcionira, razvijanje međugeneracijske solidarnosti.	Učitelj Marko Ivić, svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda	Postavljanje kutije u predvorju škole u koju će učenici dostavljati nekvarljive namirnice za vrijeme korizme, odnijeti ih u socijalnu samoposlugu u Vinkovcima te se upoznati s radom ove ustanove.	Osobni osvrt na humanitarnu akciju, zadovoljstvo učenika nakon učinjenog dobra, prikupljena sredstva donirati socijalnoj samoposluzi. Razgovor o provedenoj aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak/travanj 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza namirnica i učenika do soc. samoposluge	

### 7.3. Sajam Mami na dar

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Prodaja prigodnih predmeta učeničke zadruge „Dukat“ povodom Majčinog dana u prostorima škole u Tordincima i Antinu, razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika, prodaja proizvoda zadruge.	Zainteresiranim učenicima ponuditi mogućnost izrade predmeta koji će oni sami osmisliti, izraditi, staviti u prikladnu ambalažu te prodavati povodom Majčinog dana ostalim učenicima u školi.	Učiteljice uključene u rad učeničke zadruge te zainteresirani učenici-zadrugari.	Izrada predmeta te njihova prodaja na štandu povodom Majčinog dana.	Opisno praćenje učenika, rezultate rada zadruge predstaviti školi s ciljem prodaje proizvoda, objava rezultata rada na internetskim stranicama škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	30 € za potreban materijal za izradu predmeta za prodaju	

### 7.4. Prodajni uskrsni štand u Tordincima i Antinu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Predstavljanje rada učeničke zadruge "Dukat" u mjestima Tordinci i Antin, razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika, prodaja proizvoda zadruge.	Zainteresiranim učenicima ponuditi mogućnost izrade predmeta koji će oni sami osmisliti, izraditi, staviti u prikladnu ambalažu te prodavati.	Učiteljice uključene u rad učeničke zadruge te zainteresirani učenici-zadrugari.	Postaviti prodajni štand u Tordincima i Antinu i prodavati izrađene predmete zainteresiranim kupcima.	Opisno praćenje učenika, rezultate rada zadruge predstaviti široj javnosti s ciljem prodaje proizvoda, objava rezultata rada na internetskim stranicama škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	30 € za izradu predmeta koji će se prodavati na štandu	

### 7.5. Izložba Velikani hrvatske povijesti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj je ove aktivnosti predstaviti učenicima i široj publici (lokalnoj zajednici) važne povijesne ličnosti koje su oblikovale hrvatsku povijest i napredak (društveni, znanstveni i sl.) u različitim vremenskim razdobljima. Izložba je planirana kao stalni postav u sklopu školskog prostora.	Namjena ove aktivnosti može biti obrazovna, kulturna i identitetska, motivacijska, zabavna i iskustvena.	Nositeljice aktivnosti su učiteljica likovne kulture, vjeroučiteljica i školska knjižničarka, kao i učenici koji su naslikali djela.	Aktivnost bi se realizirala kao izložba u obliku stalnog postava s otvorenjem, multimedijским dodacima koji bi bili kao dodatan sadržaj, popratnim aktivnostima.	Rezultati među učenicima nakon odgledane izložbe, različite akt. na satima SROa, likovne kulture, povijesti i sl. Uključivanje izložbe u dr. nastavne sadržaje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Stakleni okviri za slike, troškovi otvorenja (pozivnice, materijali za zadatke...)	

### 7.6. Natjecanje Klokan bez granica

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, učenju i radu te prepoznavanje darovitih učenika.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 2. do 8. razreda.	Učiteljica Marija Banić, zainteresirani učenici od 2.- 8. razreda i njihovi mentori.	Rješavanje matematičkih zadataka primjerenih dobi učenika.	Ispitni zadaci se brojčano vrednuju i učenici dobivaju povratnu informaciju o ostvarenom uspjehu. 10% najbolje plasiranih učenika dobiva nagrade.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Učenici plaćaju 3 eura kako bi sudjelovali u natjecanju.	

7.7. Natjecanje u čitanju naglas				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj ove aktivnosti bio bi razvoj ljubavi prema knjizi i čitanju. Isto tako, cilj je razviti čitateljske sposobnosti kod učenika, poboljšati usmeno izražavanje i potaknuti "druženje" učenika s knjigom, općenito.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 3. - 7. razreda.	Školska knjižničarka Marija Vuković, učiteljica Marija Banić, zainteresirani učenici od 3. do 7. razreda.	Dogovorom knjižničarke i učitelja bira se vrijeme održavanja natjecanja, dok se učenici prije toga pripremaju s predloženim tekstovima. Najbolji učenici bivaju nagrađeni, a najbolji iz pojedinih kategorija (mlađa - 3.,4.,5. razred i starija – 6. i 7. razred) idu dalje u sljedeću razinu natjecanja.	Čitanje i izlaganje svakog natjecatelja procijenit će povjerenstvo sastavljeno od nekoliko članova, a sami sudionici moraju se pridržavati pravila koja su im dana prije, kako bi ostvarili najbolji mogući rezultat. Natjecanje ima školski, općinsku, županijsku, državnu razinu (Sisak).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prvo polugodište 2025.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nagrade za najbolje čitače oko 20 eura	

7.8. Natjecanje Dabar				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima. Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	Učenici 1. - 8. razreda koji žele proširiti znanja iz informatike i matematičko logičkog razmišljanja.	Koordinator natjecanja Andreja Vincek Ević, učitelji i zainteresirani učenici 1. - 8. razreda	Organizacija online natjecanja Dabar u školi	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome i značke na Loomenu, oni najbolji u natjecanju (10%) dobivaju diplome za izniman trud u natjecanju i zlatnu značku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Online u studenom 2025. na Carnetovom sustavu Loomen		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

### 7.9. Natjecanje Prometna učilica

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Kontinuirana edukacija djece od 1. do 8. razreda osnovnih škola u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu. Povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece. Smanjenje broja stradalih u prometu.	Unapređenje sigurnosti djece i mladih sudionika u prometu.	Učitelj informatike Danijel Mazur i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.	Koristeći se eLearning platformom za učenje, poučavanje i provjeru znanja učenici će tijekom dva mjeseca proširivati svoje znanje iz prometne kulture, prometnih propisa i pravila. Učenici se prijavljuju putem AAI@EduHR korisničkih podataka te pregledavaju poučne sadržaje, vježbaju na Prometnoj učilici, a svaka dva tjedna rješavaju online ispite sa različitim nastavnim temama.	Vrednuju se rezultati ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske te sveukupna aktivnost učenika u Prometnoj Učilici, pregledavanje poučnih sadržaja i rezultati zadataka za vježbanje. Učenici online ispite rješavaju samostalno jer se samo na taj način može ocijeniti stvarno poznavanje prometnih propisa i kulture.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad - prosinac 2025. g.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

### 7.10. Školski pub kviz

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Održavanje Školskog pub kviza natjecateljskog karaktera u	Povezati lokalnu zajednicu i školu kroz aktivnost kviza u školi namijenjenog roditeljima učenika, bivšim učenicima škole te svim zainteresiranim članovima lokalne zajednice.	Ravnatelj Antun Maletić, zainteresirani roditelji i	Pub kviz se održava u školskom holu u večernjim satima prema dogovoru. Zainteresirani kvizaši prijavljuju svoje ekipe i natječu se. Pitanja za kviz	Svako izdanje kviza je natjecateljskog karaktera te se proglašavaju pobjednici (osvajajući prva tri mjesta).

prostoru škole.	Prigodnim kvizom obilježiti značajnije datume u godini s učenicima i roditeljima.	učenici	pripremaju zainteresirani kvizaši. Za učenike i roditelje se održava prigodno.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prema dogovoru od studenog do lipnja	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi listića za odgovore – cca 5 eura	

<b>7.11. VJEDRA – Kreativna smotra vjeronaučnog stvaralaštva</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Odabrati temu od strane katehetskog ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije, razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo s naglaskom na teološko-duhovnom sadržaju, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih vjeronaučnih sklonosti i sposobnosti, razvijati suradničko učenje i timski rad, razvijati metakognitivne vještine, obogatiti i nadopuniti postojeći nastavni program vjeronauka, razvijati učeničke kompetencije na području umjetničkog izričaja, te predstaviti stvaralaštvo smotre javnosti.	Poticati učenike na kreativno stvaralaštvo (literarno, dramsko, scensko ili glazbeno), predstavljajući svoje svog rada.	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnosti vjeronaučne skupine s vjeroučiteljicom Đurđicom Dragun.	Tijekom drugog polugodišta izraditi kreativni rad na odabranu temu, odlazak na Kreativnu smotru vjeronaučnog stvaralaštva u Osijek te predstavljanje svog rada.	Opisno praćenje učenika za vrijeme rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudionici dobivaju od AZOO-a i Katehetskog ureda priznanje (smotra nije natjecateljskog karaktera), objava na internetskim stranicama škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza do Osijeka	

### 7.12. Europski dan jezika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati kod učenika ljubav prema vlastitom jeziku. Potaknuti učenike na učenje stranih jezika. Usporediti sličnosti i različitosti među europskim jezicima.	Kroz razne aktivnosti obilježiti Europski dan jezika 26. rujna.	Koordinatorica Tihana Svoren Kolarec učiteljica engleskog jezika, knjižničarka Marija Vuković, učiteljica hrvatskog jezika Nevenka Prica te učiteljica njemačkog jezika Ivana Mazur i učenici od 5. - 8. razreda.	Učenici će kroz redovnu nastavu hrvatskog, engleskog jezika, izbornu nastavu njemačkog jezika, dopunsku nastavu i izvannastavnu aktivnost English + pripremati postere i druge materijale na europskim jezicima na temu ekologije u sklopu eTwinning projekta.	Učenici će biti vrednovani kroz aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>		Rujan 2025.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papiri, bojice, hamer papir. (oko 10 eura)

### 7.13. Dan kravate

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-----------------	--------------------	---------------------	------------------------------	--

Produblivanje društveno-kulturne svijesti o nacionalnoj kulturnoj baštini. Osvijestiti kod učenika vrijednosti kravate, kao kulturnog nacionalnog simbola i njezinom potencijalu za pozitivno brendiranje Hrvatske.	Budući da potječe od Hrvata, Hrvatski sabor iskazao je kravati posebnu počast, proglašivši 2008. godine 18. listopada Danom kravate u Republici Hrvatskoj. Dan kravate se od 2008. godine slavi svake godine u Hrvatskoj, a sve više biva prihvaćen u drugim zemljama širom svijeta.	Učiteljica Sanja Božić	Učenici razredne i predmetne nastave zajedno sa roditeljima će kroz radionicu oslikavanja kravata prirodnim bojama razvijati svoju kreativnost. Učiti o povijesti kravate. Sudjelovanje na radionici učenja različitih načina vezanja kravate.	Razgovor o provedenoj aktivnosti. Samovrednovanje učenika. Zadovoljstvo učenika. Izložba izrađenih kravata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad 2025.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	50 eura za nabavu materijala za tkaninu te ostalih materijala za rad	

<b>7.14. Erasmus Day</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Upoznati učenike i roditelje s Erasmus+ programom i aktivnostima koje naša škola zadnjih 7 godina provodi unutar Erasmus+ programa s naglaskom na aktivnosti provedene u zadnjih 15 mjeseci u sklopu Erasmus akreditacije. Promocija Erasmus programa i povezivanje s lokalnom zajednicom.	Zainteresirati učenike za sudjelovanje u mobilnostima koja naša škola planira u budućnosti. Putem radionica prenijeti stečena znanja na tečajevima učenicima naše škole. Upoznavanje učenika i roditelja s mogućnostima koje pruža Erasmus akreditacija.	Bruno Sekereš, koordinator, članovi Erasmus tima	Dan otvorenih vrata, multimedijske prezentacije. Radionice	Upitnik nakon održanog Erasmus dana.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	13.-18.10.2025.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	100 eura - troškovi izrade plakata, printanja itd..	

<b>7.15. Mjesec hrvatske knjige</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Cilj obilježavanja ove manifestacije je poticanje čitanja, ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, a promoviraju se i knjižnice koje su centralna mjesta ovakvih aktivnosti.	Aktivnosti u Mjesecu knjige (15.10.-15.11.) osmišljene su kako bismo knjigu približili djeci kroz različite, zanimljive aktivnosti.	Nositelji ove aktivnosti su učenici naše škole, školska knjižničarka u suradnji s učiteljima i stručnom suradnicom - pedagoginjom.	Ove ćemo godine Mjesec hrvatske knjige obilježiti različitim radionicama, igraonicom i sl. aktivnostima kojima ćemo približiti knjigu čitateljima i potencijalnim korisnicima naše školske knjižnice te ugostiti nekog zanimljivog gosta vezanog uz knjigu i čitanje.	Godišnja statistika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad – studeni 2025.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi radnih materijala...knjige, papir, flomasteri, boje...	

<b>7.16. Obilježavanje stradanja Tordinaca, Antina i Korođa</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Cilj aktivnosti je upoznati učenike naše škole sa stradanjem Tordinaca, Antina i Korođa u Domovinskom ratu. Razvoj osjećaja empatije i pijeteta spram svih žrtava stradali u herojskoj obrani naših sela, ali i ostatka Hrvatske	Svrha aktivnosti je njegovanje sjećanja na žrtve Tordinaca, Antina i Korođa u Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja i zajedništva, ali	Učitelj povijesti Marko Ivić, svi učitelji i stručno osoblje OŠ Tordinci i učenici od 5.-	Učenici će zajedno s učiteljem povijesti postaviti komemorativne plakate u školi s ciljem upoznavanja učenika, djelatnika i posjetitelja škole s najbitnijim činjenicama vezanim uz stradavanje Tordinaca, Antina i Korođa u Domovinskom ratu. Na dane obljetnica 29. 9. 2025. prisustvovanje polaganju vijenaca i paljenju svijeća u	Vrednovanje kroz usmenu povratnu informaciju učenika. Učenici će naučeno moći koristiti tijekom daljnjeg školovanja i u životu.

u Domovinskom ratu. Odavanje počasti nevinim civilnim žrtvama stradalima nakon okupacije Tordinaca i Antina i obilazak mjesta stradavanja (masovnih grobnica) u našim mjestima.	također i razvijanje tolerancije, učenje prihvaćanja različitosti i mirnog suživota.	8. razreda.	spomen na poginule mještane Koroda, 30. 9. 2025. sudjelovanje na sv. misi i polaganju vijenaca i paljenju svijeća na mjestu stradanja stanovnika Antina u Domovinskom ratu i 25. 10. 2025. na polaganju vijenaca, sv. misi i paljenju svijeća u spomen na žrtve Tordinaca u Domovinskom ratu.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan - studeni 2025. godine	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi lampiona i vijenaca oko 50 eura	

<b>7.17. Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Učenici analiziraju holokaust i druga stradanja i zločine protiv čovječnosti na prostoru Hrvatske, Europe i svijeta tijekom Drugoga svjetskog rata i poraća. Razvijaju osjećaj empatije (suosjećanja) spram svih nevinih žrtava, osuđuju rasizam, antisemitizam i bilo kakav oblik diskriminacije na nacionalnoj, vjerskoj i rasnoj osnovi.	Razumijevanje međusobnih odnosa i dinamike u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća, i kako su ti odnosi doveli do pojave totalitarnih režima koji će počinuti najstrašnije zločine u ljudskoj povijesti.	Učitelj povijesti Marko Ivić, razrednica 8.razreda Tihana Svoren Kolarec i učenici 8. razreda	Predavanje i radionica kroz koje će učitelj naglasiti kako je sustavan progon Židova počeo ubrzo nakon dolaska nacista na vlast 1933., prvo njihovim isticanjem kao nepoželjnim, potom označivanjem u javnosti (žuta Davidova zvijezda), oduzimanjem građanskih prava i privatnog vlasništva, getoiziranjem te masovnim uništenjem – mnogi Židovi su probali otići, no nisu uspjeli jer ih druge države nisu prihvaćale (primjer broda 'St. Louis' – projicirana karikatura američkog odbijanja prihvaćanja Židova iz DDS-a).	Vrednovanje kroz usmenu povratnu informaciju učenika o predavanju. Učenici će naučeno moći koristiti tijekom daljnjeg školovanja i u životu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	27. siječnja 2026. godine.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova	

7.18. Večer matematike				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, slagalice, rebuse i druge vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike, prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema- razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama.	Zabavnim interaktivnim radionicama koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici otkriti učenicima i ostalim sudionicima zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da svakodnevno svi uspješno rješavamo matematičke probleme bez da smo ih svjesni.	Koordinator aktivnosti učiteljica Danijela Abramović, zainteresirani učitelji, učenici i roditelji.	Kreativne radionice vezane za matematiku pod nazivom "Večer matematike" u školi.	Učenici će dobiti usmenu potvrdu o rezultatima natjecanja u raznim igrama i zadacima. Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima koristit će se u svrhu poboljšanja načina organizacije i provedbe Večeri matematike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2025.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade kreativnih zadataka, fotokopiranje, cca 15 eura.	

7.19. Dan sigurnijeg interneta				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije, računala i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima te stvaranje sigurnijeg online okružja.	Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju online sigurnost u sinergiji s politikama Europske unije.	Učiteljica Antonija Petrinović te zainteresirani učenici, stručni suradnici i učitelji razredne i predmetne nastave.	Različite edukativne aktivnosti, radionice, predavanja te praktični zadatci. Izložba stare informatičke opreme.	Prikaz učeničkih radova, provedba ankete i razgovor o tome što su naučili u želji da svjesno, odgovorno, primjereno, učinkovito i sigurno koriste sve mogućnosti digitalnog svijeta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2. utorak u veljači 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>		Potrošni materijal.

<b>7.20. Dan ružičastih majica</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja. Poticati učenike na nultu toleranciju nasilja. Naglašavati važnost kvalitetne komunikacije prilikom rješavanja sukoba. Razvijati empatiju među učenicima i uvažavanje različitosti.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne i predmetne nastave.	Učiteljica Marija Banić, razrednici i učenici.	Obilježavanje aktivnosti 22. 02. 2025. godine nošenjem ružičastih majica u znak promicanja nenasilnog ponašanja. Razgovor na satima razrednika o nenasilnom ponašanju i prihvatljivim i neprihvatljivim oblicima komunikacije.	Objavljivanje vijesti o provedenoj aktivnosti na web stranici škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>		5 eura

<b>7.21. Svjetski dan pripovijedanja (World Storytelling Day)</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>

<p>Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, samopouzdanja za ovladavanje prostorom, javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika na materinjem i engleskom jeziku. Uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u govornom procesu, poticanje govorne improvizacije, oslobađanje spontanosti, poticati i razvijati umijeće komunikacije, maštanja i zamišljanja - poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima.</p> <p>Jedan od ciljeva ove aktivnosti je i rad na mrežnim alatima, AI alatima ali i razmjena priča, nadahnuća i iskustava.</p>	<p>Svim zainteresiranim učenicima od 1.-8. razreda. Kroz aktivnosti pripovijedanja oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - poticati na slobodu i kreativnost u izražavanju, poticati zajednički rad, pripremiti učenike za javne scenske nastupe, školske svečanosti, nastupe tijekom godine, bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>	<p>Učiteljice Tihana Svoren Kolarec i Nevenka Prica i zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave i učenici 1. - 8. razreda.</p>	<p>Istraživački i projektni rad učenika na zadanu temu dana pripovijedanja kroz početak drugog polugodišta. Organizacija dana ili tjedna pripovijedanja učenika na određeni dan pod zadanom temom, bilježenje događaja raznim mrežnim alatima, izrada e-knjige.</p>	<p>Objava načina realizacije Dana pripovijedanja na internetskim stranicama škole.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana pripovijedanja u ožujku 2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 20 eura

<b>7.22. Dani hrvatskoga jezika</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
<p>Razvijati kod učenika spoznaju o važnosti i ljubav prema materinskom jeziku, poticati istraživački duh, spajati moderno i tradicionalno u nastavi.</p>	<p>Obilježiti Dane hrvatskoga jezika (kao manifestaciju), uočavati nepravilnu uporabu književnog jezika i izbjegavati pravopisne i gramatičke pogreške.</p>	<p>Učenici 5. - 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka.</p>	<p>Različite aktivnosti (igre, kvizovi, izrada prezentacija i kratkih filmova, uređivanje panoa i sl.).</p>	<p>Evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.</p>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dani hrvatskoga jezika, 11. - 17. ožujka 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Do 10 eura za hamer i kolaž papir.
----------------------------	--	------------------------------	------------------------------------

### 7.23. Školski karnevalski dani

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Obilježiti razdoblje poklada, maskenbala prigodnom priredbom. Proširivanje znanja o maskenbalskim tradicijskim običajima u širem i užem zavičaju te ostalim zavičajima RH te zemljama u svijetu. Njegovanje vlastitog kulturnog identiteta i baštine.	Učenicima 1.-4. razreda	Učiteljica Sanja Božić i ostali zainteresirani učitelji i učenici.	Učitelji matične škole će s učenicima posjetiti PŠ Antin te sudjelovati u zajedničkom plesu i izboru najboljeg kostima. Suradnja s roditeljima u pripremi karnevalskih kostima i slastica.	Učenici će dobiti usmenu povratnu informaciju o uspješnosti plesnih koreografija, sudjelovanja u aktivnostima i izradi vlastitih kostima/ maski. Objava rezultata rada i povratne informacije o održanim aktivnostima na mrežnim stranicama škole roditeljima i svim ostalim sudionicima aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	veljača/ožujak 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi nagrade za najbolji kostim	

### 7.24. Star Wars Day

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi, moralne vrijednosti (dobro i zlo). Produbiti znanje učenika o medijskoj kulturi i pop kulturi 20. st. Raspravljati o utjecaju filmova na ponašanje djeteta te razvoj nasilja i/ili ovisnosti.	Zainteresirane učenike upoznati s kulturnom i medijskom važnosti navedenog serijala te njegovim vrijednostima.	Učiteljice Tihana Svoren Kolarec i Sanja Božić te pedagoginja Ivana Vinkler Komarić.	Kroz radionice, projekciju filma, cosplay, igre, kviz.	Vrednovat ćemo radionice kroz broj prijavljenih učenika i njihovo zadovoljstvo aktivnostima. Rezultati kviza bit će nam pokazatelj koliko su učenici naučili tijekom radionica.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	4. svibnja 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	20 eura
----------------------------	------------------	------------------------------	---------

### 7.25. Međunarodni dan pješačenja

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Osnovni cilj aktivnosti je stvarati adekvatne poticaje i okruženje za cjelokupni razvoj učenika, posebno one kojima će se zadovoljiti učenikova potreba za fizičkom aktivnošću u prirodi.	Osvješčivanje učenika o potrebi za kretanjem u otvorenom prostoru.	Učenici sportske skupine, učitelj TZK, školska knjižničarka i ostali zainteresirani učenici.	Učitelji će s učenicima uz lokalnog šumara obići šetnjom obližnju šumu te upoznati floru i faunu lokalnog okruženja.	Osobni osvrt na održane akcije. Razgovor o provedenim aktivnostima. Objava dojmova sa sata šetanja u prirodi objavit će se na mrežnoj stranici škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova	

### 7.26. Noć knjige

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Cilj je ove aktivnosti približiti knjigu i čitanje djeci na što zabavniji i atraktivniji način. Osmisliti sadržaje koji će učenike potaknuti na čitanje ponuđenih naslova, na povezivanje knjige s drugim medijima te kreativno ispunjavanje slobodnog vremena.	Osvješčivanje djece o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga, uz osnovnu nakanu predstavljanja knjiga domaćih i svjetskih autora te druženja uz knjigu i čitanje kroz obilježavanje "Svjetskog dana knjige i autorskih prava" (23. travnja) te "Dana hrvatske knjige" (22. travnja).	Školska knjižničarka, pedagoginja, zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.	Aktivnost će se provesti kroz različite radionice, igraonice, čitaonice, izložbe, gledaonice filmova/pred. i sl.	Rezultate ovog događanja oblikovat ćemo kroz prezentaciju/kratki film/članak, koji će biti osvrt za sljedeću godinu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala potrebnih za radionice i ostalo	

7.27. Dan škole				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Svečano obilježiti Dan škole prigodnom priredbom otvorenom za javnost. Uključiti roditelje i lokalnu zajednicu. Poticanje timskog duha i međusobne suradnje.	Osvješčivanje školskog duha i povezanosti škole i lokalne zajednice.	Učitelji i učenici 1.-8. razreda te stručni suradnici.	Aktivnost će se realizirati prigodnom priredbom koja će biti otvorena za javnost,	Prikaz najvažnijih školskih aktivnosti tijekom tekuće školske godine, projekata, ali i ostalog rada učenika i učitelja na priredbi kroz različite aktivnosti (videozapis, igrokazi, recitacije, ples..) svim učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima, ravnatelju i ostalim djelatnicima škole kao i lokalnoj zajednici. Osvrt ravnatelja i lokalne zajednice na rad učenika i djelatnika škole prigodnim govorom na priredbi. Iskazivanje zadovoljstva postignutim kroz međusoban razgovor svih sudionika nakon priredbe. Osvrt u obliku kratkog članka će biti objavljen i na web stranici škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	20. svibnja 2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak za materijale potrebne za priredbu

7.28. Sportski dan – biciklijada i dr. sportovi				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijanje i poticanje zdravog načina života i ljubavi prema sportu.	Razvijanje i poticanje pravedne igre te zadovoljnijih učenika kao ravnopravnih članova zajednice sudjelovanje u sportskim natjecanjima. Promicanje zdravih stilova života.	Učenici i učitelj TZK	Učitelj TZK uz pomoć ostalih učitelja na igralištu škole će realizirati predviđene sportske aktivnosti.	Objava dojмова i rezultata sa sportskog dana te podjela medalja objavit će se na mrežnoj stranici škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	40 eura (medalje , pikado, loptice, čaše...)

7.29. Zelena i digitalna čistka				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje. Glavni cilj kampanje Zelena čistka osvješćivanje je pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti.	Svrha aktivnosti je uključivanje učenika razredne i predmetne nastave u akcije kojima će biti aktivni sudionici u očuvanju okoliša.	Učiteljica Andreja Vincek Ević, ostali učitelji, stručni suradnici, zainteresirani roditelji.	Akcijom Zelena čistka biti će obuhvaćeno čišćenje školskog okoliša, po potrebi i okoliša sela Tordinci i Antin. Akcija digitalna čistka održati će se u matičnoj i područnoj školi.	Osobni osvrt na održane akcije. Razgovor o provedenim aktivnostima. Objava rezultata rada na mrežnoj stranici škole te udruge Žmergo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi rukavica, opreme za sakupljanje otpada cca 200kn

7.30. Dan planete Zemlje				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj obilježavanja Dana planeta Zemlje je razvijanje svijesti učenika o očuvanju okoliša i utjecaja ljudskog djelovanja na prirodu. Učenje o vrstama zagađenja i klimatskim posljedicama. Osvješćivanje pravilnog odnosa prema okolišu.	Svrha aktivnosti je uključivanje učenika razredne i predmetne nastave u akcije kojima će biti aktivni sudionici u očuvanju okoliša.	Pedagoginja Ivana Vinkler Komarić, učiteljica engleskog jezika Tihana Svoren Kolarec s učenicima 5. - 8. razreda. Ostali zainteresirani učitelji i učenici.	Obilježiti ćemo ga u školi i školskom dvorištu prigodnim radionicama (projektni dan) na koje ćemo pozvati i roditelje.	Osobni osvrt na održane akcije. Razgovor o provedenim aktivnostima. Objava rezultata rada na mrežnoj stranici škole.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	22. travnja 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 20 eura
----------------------------	-------------------	------------------------------	-------------

### 7.31. Odlazak u kazalište RN

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Upoznavanje učenika s kult. ustanovama (kino, kazalište, muzej, galerija, knjižnica) i sadržajima koje one nude, učenje izvan učionice, povezivanje medijske kulture s ostalim predmetima (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, SRO) kao i međupredmetnim temama.	Aktivnost će omogućiti učenicima da upoznaju kazalište, prepoznaju vrijednost scenskog izričaja te da se nauče ponašanju na tom i sličnim javnim mjestima/kulturnim ustanovama.	Učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole, učitelji razredne nastave, školska knjižničarka.	Gledanje kazališne predstave, priprema prije same aktivnosti te osvrt/radionice/igradionice/pričaionice nakon gledanja predstave.	Učenici će se pripremati prije predstave i sudjelovati u aktivnostima nakon nje – planirane kreativne radionice, izložba dječjih radova, povezivanje sa satom lektire itd.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.god.2025./2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Predviđen je trošak puta i cijena ulaznice.	

### 7.32. Pčelarski sajam u Vinkovcima

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Predstavljanje zadruge „Dukat“ i eko škole Tordinci, prodaja prigodnih predmeta na Pčelarskom sajmu, razvijanje poduzetničkih, građanskih i	Razvijanje poduzetništva kod učenika, promocija zadruge “Dukat”. Zainteresiranim učenicima ponuditi mogućnost izrade predmeta koji će oni sami osmisliti, izraditi, staviti u prikladnu ambalažu te prodavati na	Učiteljica Andreja Vincek Ević te zainteresirani učenici-	Izrada raznih predmeta, izložba i prodaja predmeta na	Opisno praćenje učenika, rezultate rada zadruge i eko skupine predstaviti široj javnosti s ciljem prodaje proizvoda, objava

socijalnih kompetencija učenika.	Pčelarskom sajmu, prilika da široj publici i građanima predstavimo rad naše zadruge.	zadrugari.	Pčelarskom sajmu.	rezultata rada na stranicama škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cca 30 eura za štand	

### 7.33. Dan otvorenih vrata vinkovačkih srednjih škola

<b>CIJLJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Cilj ove aktivnosti je profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda kroz predstavljanje obrazovnih programa nekoliko vinkovačkih srednjih škola.	Predstaviti učenicima srednje škole u Vinkovcima da bi ih se potaknulo na mogući odabir nekog od obrazovnih programa koje te škole nude.	Srednje škole u Vinkovcima, razrednica 8. razreda, učenici 8. razreda, pedagoginja	Učenici će u pratnji razrednika i pedagoginje posjetiti srednje škole u Vinkovcima koje provode Dan otvorenih vrata - Drvodjelska tehnička škola, Srednja strukovna škola, Tehnička škola Ruđera Boškovića, Poljoprivredno šumarska škola te Zdravstvena i veterinarska škola dr. Andrije Štampara. Djelatnici navedenih škola predstaviti će im obrazovne programe, aktivnosti i projekte koje te škole nude.	Na osnovu informacija dobivenih na Danu otvorenih vrata, učenici će prilikom upisa u srednju školu moći odabrati neki od obrazovnih programa koji su im predstavljeni.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove prijevoza snosi Županija.	

### 7.34. Predškolci u školi

<b>CIJLJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
-------------------------	---------------------------	----------------------------	-------------------------------------	---

Približiti školu djeci koja će tek postati naši učenici, kako bi školu - njezine učitelje, djelatnike i prostor prepoznali kao dio svoje zajednice.	Aktivnosti će biti namijenjene zainteresiranim roditeljima i djeci koja pobliže žele upoznati školu, njezin način rada te tako budućim učenicima (prvašićima) olakšati prilagodbu u njima novoj školskoj okolini. Potreba za ovakvim i sl. akt. javlja se zbog nedostatka predškolskih odgojnih ustanova.	Školska knjižničarka M. Vuković, učiteljica A. Vincek Ević, pedagoginja I. Vinkler Komarić.	Realizirati aktivnost kroz dvije ili više radionica na kojima bi djeca slušala priče, igrala društvene igre, kreativno se izražavala, ali istovremeno pokazala i naučila bitne stvari na samom početku školovanja (pozdravi, timski rad, ponašanje u školi...). Upute roditeljima o pripremama djece za polazak u prvi razred.	Anketnim listićima i upitnicima možemo zatražiti mišljenje roditelja o provedenim aktivnostima, a već s prvim upisima i konkretnije rezultate o učinku radionica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi radnih materijala.

<b>7.35. Festival cvijeća i drveća</b>				
<b>CIJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Kroz igru i edukaciju podizati svijest o važnosti biljnog svijeta i suživota s prirodom.	Upoznati se s raznim biljnim vrstama te povezivati ljude s biljkama i prirodom. Naglasiti brigu o stablima koja je u doba negativnih klimatskih promjena sve bitnija za ugodno življenje u urbanoj sredini. Naučiti kako se odnositi prema stablima, grmovima i drugim biljkama u našim parkovima i drvoredima.	Učiteljice Danijela Abramović, Sanja Mužik i Đurđica Dragun te učenici 5. - 8. razreda koji sudjeluju u radu eko skupine, cvjećara i domaćinstva.	Sudjelovanje na radionicama, razgledavanje izložbe, razgledavanje parkova.	Razgovor o provedenim aktivnostima. Stečeno znanje na radionicama prenijeti drugim učenicima u školi. Unaprjeđenje rada skupina.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj/svibanj 2026.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi putovanja u Osijek.

### 7.36. Preventivne radionice policije

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Globalni cilj ovog projekta policije je podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana.	Sprječavanje nasilja među djecom i mladima te izgradnja kulture nenasilja i tolerancije. Prevenција ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša i prirode.	PU VSŽ, djelatnici za prevenciju, učenici 7. i 8. razreda, razrednice, pedagoginja	Kroz dvije radionice za 7. ("Živim život bez nasilja") i 8. razred ("Zdrav za 5") koje će u školi održati policijski službenici PU Vukovarsko-srijemske.	Aktivnost učenika na radionicama. Kroz statistiku ponašanja učenika na kraju šk. god.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Drugo polugodište 2025.-2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova	

### 7.37. Književni susret

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, aktivno sudjelovanje na književnom susretu. Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.	Učenicima razredne nastave matične i područne škole, učiteljima, djeci predškolske dobi, roditeljima predstaviti slikovnicu "Dotakni nebo" i "Otprljajmo more" spisateljice Mie Jozić u mjesecu studenom ili ožujku kada se obilježava Svjetski dan voda.	učiteljica Andreja Vincek Ević	Spisateljica Mia Jozić predstaviti će se svim sudionicima, pročitati će u školi svima prisutnima slikovnicu pod nazivom "Dotakni nebo" / "Otprljajmo more"; razgovor sa spisateljicom nakon predstavljanja slikovnice. Kreativna radionica tematski vezana uz predstavljanje slikovnica.	Aktivnost učenika susretu i razgovoru sa spisateljicom te na radionici. Razgovor o provedenoj aktivnosti. Objava na mrežnoj stranici škole.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	studeni/ožujak 2026.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova
----------------------------	----------------------	------------------------------	---------------

### 7.38. Radionice s roditeljima (S roditeljima za roditelje)

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Cilj je aktivnosti pomoći roditeljima oko aktualnih pitanja vezanih uz odrastanje, školu, međusobne odnose učenika i sl. Koncept aktivnosti omogućio bi bolju suradnju škole i roditelja.	Aktivnost je ponajprije namijenjena roditeljima, iako se mogu uključiti i vanjski suradnici.	Nositeljice aktivnosti i voditeljice radionica biti će: učiteljica A. Vincek Ević, učiteljica engl. jezika T. Svoren Kolarec, pedagoginja I. Vinkler Komarić i šk. knjižničarka M. Vuković	Aktivnost planiramo provesti kroz dvije radionice; za roditelje učenika RN u prvom polugodištu te za roditelje učenika PN u drugom.	Vrednovanje aktivnosti bismo proveli kroz izlazne ankete za roditelje, nakon provedenih radionica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dvije radionice; razredna nastava u prvom polugodištu, predmetna nastava drugo polugodište.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi radnih materijala (cca 20 eura).

### 7.39. Europski tjedan programiranja

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Upoznati učenike s osnovama programiranja kroz zabavne i praktične zadatke, potaknuti kreativnost i timski rad te povećati svijest o važnosti digitalnih vještina.	Učenici koji su uključeni u izvanastavnu aktivnost Mali robotičari.	Učiteljica informatike Antonija Petrinović	Aktivnost će se realizirati u informatičkoj učionici, kroz praktičan rad učenika u programiranju i području robotike, uz korištenje školskih robota.	Izrađeni radovi bit će prijavljeni na službenu stranicu Europskog tjedna programiranja, a učenici će dobiti diplome o sudjelovanju.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	11. - 26. listopada	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal
----------------------------	---------------------	------------------------------	--------------------

<b>7.40. Europski tjedan sporta</b>				
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Razvijati kod učenika ljubav prema sportu i različitim sportskim aktivnostima.	Svi učenici matične škole	Učitelj TZK Mladen Živković i ostali učitelji tog nastavnog dana	Aktivnost će se realizirati na školskim sportskim terenima i dvorištu škole	Osobni osvrt na održanu aktivnost. Razgovor o provedenom vremenu u sportskom ambijentu. Objava rezultata na mrežnoj stranici škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	25. rujna 2025.		<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

## 8. KORIŠTENJE KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U OŠ TORDINCI

U OŠ Tordinci u školskoj godini 2025./26. koristit će se sljedeći drugi obrazovni materijali:

<b>Osnovna škola Tordinci - 1. razred - redovan program</b>				
<b>Predmet</b>	<b>Naslov</b>	<b>Vrsta izdanja</b>	<b>Autori</b>	<b>Nakladnik</b>
Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, radna bilježnica iz hrv. jezika za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Dubravka Težak	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za prvi razred	ispiti znanja	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - nastavni listići	nastavni listići	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 1, pisančica A za prvi razred osnovne škole	pisanka	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	SLOVULJCI ČITALICA, vježbenica za učenike s teškoćama u usvajanju čitanja	vježbenica	Ivana Đurić-Katanić, Vlatka Mijić	Alka Script d.o.o.
Priroda i društvo	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, radna bilježnica za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.
Priroda i društvo	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, ispiti znanja iz prirode i društva za prvi razred OŠ	ispiti znanja	Lidija Križanić, Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa d.d.
Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.
Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, radna bilježnica iz matematike za prvi razred OŠ	radna bilježnica	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj	Alfa d.d.
Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole	ispiti znanja	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 1, radna bilježnica	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica	Profil Klett

	iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja		Knezović, Danka Singer	d.o.o.
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 1 – ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	ispiti znanja za prvi razred OŠ	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Ronnie's Activity Book 1, radni listići za prvi razred osnovne škole	radni listići	Kristina Čajo Anđel	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Ronnie`s notebook 1, pisanka iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole	pisanka		Profil Klett d.o.o.
Likovna kultura	Likovni mozaik 1 i 2, likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred OŠ	likovna mapa		Alfa d.d.
Glazbena kultura	MOJA GLAZBA 1 - radna vježbenica iz glazbene kulture	radna vježbenica	Diana Atanasov Piljek	Alfa d.d.
Informatika	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Vjeronauk	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

## Osnovna škola Tordinci - 2. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autor(i)	Nakladnik
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 2 - ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za drugi raz. oš, II. godina učenja	ispiti znanja za 2. razred OŠ, II. god. učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.

Engleski jezik	Ronnie's Activity Book 2, radni listići za drugi razred osnovne škole	radni listići za drugi razred osnovne škole	Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Ronnie's Notebook 2, pisanka iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole	pisanka	Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 2, ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred OŠ	ispiti znanja	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa d.d.
Vjeronauk	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol – Glas Koncila
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 2, Pisančica B – pisanka za drugi razred OŠ	pisanka za drugi razred	Tihana Bilešić	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Marija Mapilele, Dubravka Težak	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 2, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 2, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći raz. oš	nastavni listići	Janja Kolak, Vesna Vlahov	Alfa d.d.
Likovna kultura	Likovna mapa 1. i 2. s kolaž papirima i raster-papirima za 1. i 2. raz.	likovna mapa		Alfa d.d.
Glazbena kultura	Moja glazba 2, radna vježbenica iz glazbene kulture za 2. razred OŠ	vježbenica	Diana Atanasov Piljek	Alfa d.d.
Matematika	Otkrivamo matematiku 2, radna	radna bilježnica	Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj,	Alfa d.d.

	bilježnica iz mat. za drugi razred OŠ		Tanja Soucie	
Matematika	Otkrivamo matematiku 2, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.
Matematika	Otkrivamo matematiku 2, ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Gabrijela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	Alfa d.d.

### Osnovna škola Tordinci - 3. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autor(i)	Nakladnik
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 3 – ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole	ispiti znanja za treći razred OŠ	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Ronnie's Activity Book 3, radni listići za treći razred osnovne škole	radni listići	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.
Matematika	Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.
Matematika	Otkrivamo matematiku 3, ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Gabrijela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	Alfa d.d.
Matematika	MOJ SRETNI BROJ 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Matematika	MOJ SRETNI BROJ 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Matematika	MOJ SRETNI BROJ 3, nastavni listići za matematiku u trećem razredu osnovne škole	nastavni listići	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.

Matematika	MOJ SRETNI BROJ 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu osnovne škole, A i B skupina	zadaci za vrednovanje	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 3, ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa d.d.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa d.d.
Priroda i društvo	EUREKA 3, radna bilježnica prirode i društva u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.
Priroda i društvo	EUREKA 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razred OŠ, skupina A i B	zadaci za vrednovanje	Jasminka Viher, Branka S. Cerovski	Školska knjiga d.d.
Vjeronauk	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 3, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 3, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	nastavni listići	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu OŠ	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	Zlatna vrata 3, nast. listići za hrv. jezik u trećem razredu OŠ	nastavni listići	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	ZLATNA VRATA 3, zadatci za vrednovanje	zadaci za	Jasminka Viher, Zrinka	Školska knjiga

	učeničkih postignuća iz hrvatskoga jezika u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	vrednovanje	Vukojević	d.d.
Hrvatski jezik	Knjigomjer 3, interaktivna rad. vježbenica za obradu lektirnih djela u trećem razredu	radna vježbenica	Drvenkar, Ružić, Toić	Školska knjiga d.d.
Likovna kultura	Likovna mapa za 3. i 4. razred, likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Alfa d.d.
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ	likovna mapa		Školska knjiga d.d.

### Osnovna škola Tordinci - 4. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autor(i)	Nakladnik
Matematika	Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz mat. za četvrti razred OŠ	zbirka zadataka	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	Alfa d.d.
Matematika	Otkrivamo matematiku 4, ispiti znanja za četvrti razred OŠ	ispiti znanja	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.
Matematika	Otkrivamo matematiku 4, radna bilježnica iz mat. za četvrti raz. OŠ	radna bilježnica	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz PiD za četvrti razred osnovne škole	radna bilježnica	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa d.d.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 4, ispiti znanja iz PiD za četvrti razred osnovne škole	ispiti znanja	Mila Bulić, Gordana Kralj, Dragana Mamić	Alfa d.d.
Vjeronauk	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 4, ispiti znanja iz hrvatskog jezika za četvrti razred OŠ	ispiti znanja	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa d.d.

Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 4, nastavni listići iz hrvatskog jezika za četvrti razred OŠ	nastavni listići	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Martina Gabelica	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	KNJIGOMJER 4, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela za četvrti razred OŠ	radna bilježnica	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić	Školska knjiga d.d.
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 4, radna bilježnica iz engleskog jezika za četvrti razred OŠ, četvrta godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 4 – ispiti znanja i pom. Mat. Iz engleskog jezika za četvrti razred OŠ, prva godina učenja	ispiti znanja za četvrti razred OŠ, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.
Njemački jezik	# DEUTSCH 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alexa Mathias, Jasmina Troha	Školska knjiga d.d.
Likovna kultura	Likovni mozaik 3. i 4., likovna mapa s kolaž papirom	likovna mapa		Alfa d.d.

### Osnovna škola Tordinci - 5. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
Engleski jezik	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Hello World! 5, provjere znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	provjere znanja iz eng. jezika za peti razred OŠ	Dario Abram, Ines Begić, Agata Miličić	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Hello World! 5 integrirana rad. bilježnica pri uč. eng. jez., 1. i 2. dio	rad. bilježnica za pomoć pri učenju		Profil Klett d.o.o.
Hrvatski jezik	Hrvatske jezične niti 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimić	Alfa d.d.

Hrvatski jezik	Volim hrvatski 5, radna bilježnica za pomoć u učenju hrv. jezika u petom razredu	radna bilježnica	D. Sunara Jozek, K. Franjo	Školska knjiga d.d.
Matematika	Lagana matematika 5 – radna bilježnica	radna bilježnica	G. Gojmerac Dekanić, K. Turčinov	Element d.o.o.
Geografija	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa d.d.
Geografija	Geografski atlas za osnovnu školu	atlas	Skupina autora	Školska knjiga d.d. i Hrv. školska kartografija
Geografija	Slijepe karte 5	slijepe karte za 5. razred oš	K. Popović, M. Dožić	Školska knjiga
Informatika	Informatika 5, radna bilježnica iz informatike za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	V. Gregurić, N. Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetiličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić	Profil Klett d.o.o.
Njemački jezik	Flink mit Deutsch 2 NEU, radna bilježnica za njemački jezik u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	Školska knjiga d.d.
Povijest	Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, T. Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d. d.
Priroda	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	radna bilježnica	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	Alfa d.d.
Likovna kultura	LIKOVNI SAT 5, likovna mapa s kolaž papirima i raster-papirima za 5. i 6. raz.	likovna mapa		Alfa d.d.
Tehnička kultura	Tehnička kultura 5, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za peti razred osnovne škole	radni materijal	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	Alfa d.d.
Vjeronauk	Učitelju, gdje stanuješ?, radna bilježnica za katolički vjeronauk petog razreda OŠ	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.

<b>Osnovna škola Tordinci - 6. razred - redovan program</b>				
<b>Predmet</b>	<b>Naslov</b>	<b>Vrsta izdanja</b>	<b>Autor(i)</b>	<b>Nakladnik</b>
Priroda	Priroda 6 : radna bilježnica iz prirode za 6. r. OŠ	radna bilježnica	M. Bastić, V. Begić, A. Bagarić, B. Kralj Golub	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Hrvatske jezične niti 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Miloloža, Davor Šimić, Ina Randić Đorđević	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Ispiti znanja za dopunski rad za jezik, komunikaciju i književnost za 6.r. OŠ	ispiti znanja	Vesna Dunatov i Anita Petrić	Naklada Ljevak d.o.o.
Hrvatski jezik	Volim hrvatski 6, radna bilježnica za pomoć u učenju u šestom razredu OŠ	radna bilježnica	Danijela Sunara Jozek, Katarina Franjo	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	Hrvatski bez granica 6, radna bilježnica za pomoć u učenju u šestom razredu OŠ	radna bilježnica	Ljiljana Behaim	Školska knjiga d.d.
Matematika	Lagana matematika 6 – radna bilježnica namijenjena učenicima s primjerenim oblikom školovanja	radna bilježnica	G. Gojmerac Dekanić, K. Turčinov	Element d.o.o.
Geografija	Gea 2, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Zrinka Jagodar	Školska knjiga d.d.
Geografija	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.
Geografija	Gea 2, nastavni listići za samovrednovanje i razumijevanje geografskih vještina u sedmom razredu osnovne škole	nastavni listići	Goran Dragičević	Školska knjiga d.d.
Geografija	Slijepe karte 6 – slijepe karte za šesti razred	slijepe karte	Krunoslav Popović, Maja Dožić	Školska knjiga i Hrv. školska kartografija
Povijest	Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	Alfa d.d.
Informatika	INFORMATIKA 6 : radna bilježnica iz informatike	radna bilježnica	Saida Deljac, Vedrana Gregurić,	Profil Klett d.o.o.

	za 6. razred osnovne škole		Nenad Hajdinjak, B. Počuča, D. Rakić, S. Svetličić	
Informatika	#mojportal6, radna bilježnica za pomoć u učenju informatike u 6. raz. (s dod. dig. sadržajima)	radna bilj. za pomoć u učenju	A.Pavić, K. Drezgić, A. Budojević	Školska knjiga
Engleski jezik	Hello World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Hello World! 6, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za 6. razred OŠ	ispiti znanja i pomoćni materijali	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, S. Špoljar, Ž. Starčević, Ana Zelalija	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Hello World!6 integrirana rad. bilježnica pri uč. eng. jez., 1. i 2. dio	radna bilježnica		Profil Klett d.o.o.
Njemački jezik	#DEUTSCH 3, radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja	radna bilježnica	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	Školska knjiga d.d.
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 5 i 6, likovna mapa s kolaž papirima i raster-papirima za 5. i 6. razred	likovna mapa		Alfa d.d.
Tehnička kultura	Tehnička kultura 6, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za šesti razred OŠ	radni materijali	Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Sanja Vidović, Ivo Crnoja	Alfa d.d.
Vjeronauk	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.

### Osnovna škola Tordinci - 7. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autor(i)	Nakladnik
Povijest	Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za 7. razred OŠ	radna bilježnica	A. Birin, A. Finek, D. Finek, Ž. Holjevac, M. Katušić, T. Šarlija	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Naš hrvatski 7, rad. bilježnica hrv. jezika u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.
Geografija	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu OŠ	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.

Geografija	Slijepe karte 7 – slijepe karte za sedmi razred OŠ	slijepe karte	Zrinka Jagodar	Školska knjiga d.d i Hrv. školska kartografija
Geografija	Gea 3 – rad. bilježnica za pomoć u učenju geog. u sedmom razredu OŠ	radna bilježnica	Zrinka Jagodar	Školska knjiga d.d.
Geografija	Gea 3 - nast. listići za samovrednovanje i razumijevanje geo. vještina u 7. raz. OŠ	nastavni listići	Goran Dragičević	Školska knjiga d.d.
Engleski jezik	Hello World!7 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Hello World!7, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	ispiti znanja i pom. materijali	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija	Profil Klett d.o.o.
Njemački jezik	#DEUTSCH 4, radna bilježnica za njemački jezik u sedmome razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	Školska knjiga d.d.
Fizika	Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica i pribor	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, D. Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Profil Klett d.o.o.
Kemija	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa d.d.
Biologija	Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	Profil Klett d.o.o.
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 7 i 8, likovna mapa s kolaž papirima i raster-papirom za 7. i 8. raz.	likovna mapa		Alfa d.d.
Tehnička	Tehnička kultura 7, radni materijal za izvođenje	radni materijali	Vlaho Abičić, Ivan Sunko, Katica	Alfa d.d.

kultura	vježbi i praktičnog rada za sedmi razred osnovne škole		Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	
Informatika	INFORMATIKA 7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	S. Deljac, V. Gregurić, N. Hajdinjak, B. Počuča, D. Rakić, S. Svetličić	Profil Klett d.o.o.
Vjeronauk	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.

### Osnovna škola Tordinci - 8. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autor(i)	Nakladnik
Povijest	Klio 8, radna bilježnica za povijest u 8. razredu OŠ	radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.
Informatika	Informatika 8, radna bilježnica informatike u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	S. Deljac, V. Gregurić, N. Hajdinjak, Boris Počliča, D. Rakić, S. Svetličić	Profil Klett d.o.o.
Tehnička kultura	TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za osmi razred osnovne škole	radni materijal	Katica Mikulaj Ovčarić, Katarina Kedačić Buzina, Ivan Sunko, Ante Milić, Ivo Crnoja	Alfa d.d.
Geografija	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u 8. raz. OŠ	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.
Geografija	Gea 4 – nast. listići za samovrednovanje i razumijevanje geog. vještina	nastavni listići	Goran Dragičević	Školska knjiga d.d.
Geografija	Gea 4, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8. raz. OŠ	radna bilježnica	Petar Perić	Školska knjiga d.d.
Geografija	Slijepe karte 8 – slijepe karte za geografiju u 8. razredu OŠ	slijepe karte		Školska knjiga d.d.

Biologija	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica	Anica Banović, Martina Čiček, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	Profil Klett d.o.o.
Fizika	POKUSI – FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim list. i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi r. OŠ	rad. bilježnica s priborom za istraž. nast	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.
Kemija	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu	radna bilježnica	Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Hello World!8, radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, VIII. godina učenja	radna bilježnica	Dario Abram, Ivana Kirin, Bojana Palijan	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Hello World! 8, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole	ispiti znanja	Ivana Kuna Raguž, Dajana Vidaković, Lana Remenar, Blaženka Barišić Radoš	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Hello World!8 integrirana rad. bilježnica pri uč. eng. jez., 1. i 2. dio	radna bilježnica		Profil Klett d.o.o.
Njemački jezik	#DEUTSCH 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	A. Mathias, M. Engelsberger, Andrea Tukša	Školska knjiga d.d.
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 7. i 8, likovna mapa s kolaž papirom i raster-papirom za 7. i 8. razred	likovna mapa		Alfa d.d.
Vjeronauk	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.