

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TORDINCI
TORDINCI

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Tordinci, listopada 2023. godine

OSNOVNA ŠKOLA TORDINCI
ŠKOLSKA 26
32 214 TORDINCI
KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2196-86-23-1
U Tordincima, 6.10.2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Tordinci na sjednici održanoj 6.10.2021. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

Kurikulumom se utvrđuje strategija razvoja škole te mjesto, vrijeme, načini i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i zadaća u realizaciji dodatne i dopunske nastave, izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, školskih projekata te izvanučioničke nastave. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese, aktivnosti i sadržaje koji kao posebnost naše škole pomažu pri ostvarivanju ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Osnovna škola Tordinci je relativno manja škola sa svim obilježjima slavonske seoske škole. U sebi nosi odraz mjesta u kojima djeluje sa svim prednostima i nedostacima koja oni imaju. Upravo smo zato odabrali određene vrijednosti i kompetencije koje želimo razvijati kod naših učenika. Prije svega odgoj za humanost i solidarnost koje negujemo u svakodnevici, a na osobit način u brojnim humanitarnim aktivnostima: projekt Marijini obroci, Božićni sajam, akcije prikupljanja pomoći za Hrvatski Caritas, Hrvatski Crveni križ i Socijalnu samoposlugu. Odgoj i briga o okolišu je druga važna komponenta našega rada, a ona se osobito vidi u ekološkim aktivnostima: skupljanje starog papira, elektroničkog otpada, uređenje okoliša škole i druge. Kao rezultat toga zauzimanja, škola ponosno nosi Zlatni status međunarodne eko škole.

Internacionalizacija rada škole je poseban oblik provedbe različitih aktivnosti u školi u međunarodnom kontekstu kao što su projekti eTwinninga i Erasmus projekti. Kroz djelovanje učeničke zadruge, nastojimo poticati poduzetnički duh naših učenika. Još su dvije važne odrednice našega rada koje su naizgled oprečne: čuvanje tradicije i digitalizacija. Obje smatramo važnima u 21. stoljeću. Prva čuva sve ono dobro i vrijedno što su nam ostavili naši preci, a druga nas otvara budućnosti.

Ravnatelj:
Antun Maletić, dipl. teol.

Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Sesar, dipl. oec.

Sadržaj

1. DOPUNSKA NASTAVA	10
1.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika 1. i 4. razred OŠ Tordinci	10
1.2. Dopunska nastava matematike 1. i 4. razred OŠ Tordinci	11
1.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika 2. razred OŠ Tordinci	11
1.4. Dopunska nastava matematike 2. razred OŠ Tordinci	12
1.5. Dopunska nastava hrvatskog jezika 3. razred OŠ Tordinci	13
1.6. Dopunska nastava matematike 3. razred OŠ Tordinci	13
1.7. Dopunska nastava hrvatskoga jezika 1. i 2. razred PŠ Antin	14
1.8. Dopunska nastava matematike 1. i 2. razred PŠ Antin	14
1.9. Dopunska nastava hrvatskog jezika 3. razred PŠ Antin	15
1.10. Dopunska nastava matematike 3. razred PŠ Antin	15
1.11. Dopunska nastava hrvatskog jezika 4. razred PŠ Antin	16
1.12. Dopunska nastava matematike 4. razred PŠ Antin	16
1.13. Dopunska nastava engleskog jezika PŠ Antin	17
1.14. Dopunska nastava hrvatskog jezika 5.-8. razred	17
1.15. Dopunska nastava matematike 5.-8. razred	18
1.16. Dopunska nastava engleskog jezika 5.-8. razred	19
1.17. Dopunska nastava fizike 7. i 8. razred	19
1.18. Dopunska nastava kemije 7. i 8. razred	20
2. DODATNA NASTAVA	21
2.1. Dodatna nastava matematike 1. i 4. razred OŠ Tordinci	21
2.2. Dodatna nastava hrvatskog jezika 2. razred OŠ Tordinci	21

2.3. Dodatna nastava matematike 3. razred OŠ Tordinci	22
2.4. Dodatna nastava matematike 1. i 2. razred PŠ Antin	23
2.5. Dodatna nastava matematike 3. razred PŠ Antin	23
2.6. Dodatna nastava matematike 4. razred PŠ Antin	24
2.7. Dodatna nastava povijesti 7. i 8. razred	24
2.8. Dodatna nastava kemije 8. razred	25
2.9. Dodatna nastava fizike 7. i 8. razred	25
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
3.1. Likovna skupina (RN).....	26
3.2. Dramska skupina (RN).....	27
3.3. Kreativna eko skupina Prijatelji prirode.....	27
3.4. Eko skupina (RN).....	28
3.5. Razredna skupina	29
3.6. Mali robotičari.....	30
3.7. Cvjećari	30
3.8. Domaćinstvo.....	31
3.9. Dramska skupina (PN)	32
3.10. English Plus.....	32
3.11. Mali planinari	33
3.12. Glazbena radionica.....	34
3.13. Likovna skupina (PN)	34
3.14. Mladi tehničari	35
3.15. Eko skupina (PN)	35

3.16. Podmladak Hrvatskog Crvenog križa	36
3.17. Skupina za estetsko uređenje škole	37
3.18. Sportska skupina	37
3.19. Vjeronaučna skupina	38
3.20. Zbor	39
3.21. Plesna skupina	39
4. IZBORNA NASTAVA	40
4.1. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 1.-8. razred.....	40
4.2. Izborna nastava informatike 1.-4. razred.....	40
4.3. Izborna nastava informatike 7. razred	41
4.4. Izborna nastava informatike 8. razred	42
4.5. Izborna nastava njemačkog jezika 4. - 8. razred OŠ Tordinci	43
4.6. Izborna nastava njemačkog jezika 4. razred PŠ Antin	43
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	44
5.1. Terenska nastava 1. i 4. razred Tordinci	44
5.2. Terenska nastava 2. razred Tordinci.....	44
5.3. Terenska nastava, 3. razred Tordinci.....	45
5.4. Terenska nastava 1. i 2. razred Antin	45
5.5. Terenska nastava 3. razred Antin	46
5.6. Terenska nastava 4. razred Antin	47
5.7. Poludnevni izleti u Vinkovce i Osijek, 3. i 4. razred Antin	47
5.8. Poludnevni izlet – ZOO vrt Osijek, 1. – 4. razred.....	48
5.9. Poludnevni izlet, Vinkovci – Gradska knjižnica i čitaonica	48

5.10. Terenska nastava – matematika.....	49
5.11. Terenska nastava – priroda i biologija	50
5.12. Terenska nastava – geografija: orijentacija u prirodi	50
5.13. Terenska nastava - katolički vjeronauk	51
5.14. Poludnevni izlet – klizanje 5. - 8. razred.....	52
5.15. Jednodnevni izlet – posjet Zagrebu, 5. - 8. razred.....	53
5.16. Jednodnevni izlet – Papuk, 5. i 6. razred.....	53
5.17. Jednodnevni izlet – Zagreb, koncert	54
5.18. Jednodnevni izlet – Vinkovci, 5. – 8. razred	54
5.19. Jednodnevni izlet – Muzej bećarca, Pleternica	55
5.20. Poludnevni izlet – Odjel za kemiju, Osijek.....	55
5.21. Posjet Vukovaru osmih razreda.....	56
5.22. Ratnim stazama 3. gardijske brigade.....	57
5.23. Sudjelovanje na Zimskoj školi fizike u Osijeku.....	57
5.24. Odlazak na „Dan Nikole Tesle“ u Mirkovcima	58
5.25. GoSTEM ili LABUS sajam na FERIT-u Osijek	59
5.26. Planinarski izlet Papuk	59
6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	60
6.1. Erasmus+ akreditacija	60
6.2. Projekt Međunarodne Eko-škole	61
6.3. Božićni sajam	62
6.4. Projekt Marijini obroci	63
6.5. Erasmus suradnja sa školom iz Španjolske	63

6.6. e-Twinning projekti	64
6.7. Idemo u srednju!.....	64
6.8. Projekt prevencije ovisnosti “Iz druge perspektive“	65
6.9. Projekt „Oslonac“	66
6.10. Današnji dan može biti remek djelo	66
6.11. Projekt „VirtoEuropa“	67
6.12. POZOR! Plivamo na sceni – festival učeničkih igrokaza	67
6.13. Djeca s lovcima u prirodi	68
6.14. Projekt Živjeti zdravo – Tjedan školskog doručka.....	69
6.15. Njemački jezik u govoru Tordinaca, Antina i Koroda	69
6.16. Žene koje su ispisale povijest.....	70
6.17. Projekt Croatian Makers liga.....	70
6.18. Projekt Revolucija digitalne pismenosti.....	71
7. OSTALE AKTIVNOSTI	71
7.1. Solidarnost na djelu - Humanitarna akcija Crvenog križa u Vinkovcima.....	71
7.2. Humanitarna akcija prikupljanja hrane za socijalnu samoposlugu	72
7.3. Prodajni štand za Valentinovo.....	73
7.4. Prodajni uskrsni štand u Tordincima.....	73
7.5. Izložba “Maske”	74
7.6. Izložba starih predmeta	74
7.7. Natjecanje Klokan bez granica.....	75
7.8. Natjecanje u čitanju naglas.....	75
7.9. Natjecanje Dabar	76

7.10. Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka	76
7.11. Natjecanje Prometna učilica	77
7.12. Natjecanje GeoGuessr	78
7.13. Školski pub kviz	78
7.14. Smotra učeničkih zadruga	79
7.15. VJEDRA – Kreativna smotra vjeronaučnog stvaralaštva	79
7.16. Europski dan jezika	80
7.17. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	80
7.18. Dan jabuke.....	81
7.19. Dan kravate	81
7.20. Erasmus Day	82
7.21. Mjesec hrvatske knjige.....	82
7.22. Obilježavanje stradanja Tordinaca, Antina i Koroda	83
7.23. Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta.....	84
7.24. Večer matematike.....	84
7.25. Dan sigurnijeg interneta	85
7.26. Dan ružičastih majica	86
7.27. Svjetski dan pripovijedanja (World Storytelling Day).....	86
7.28. Dani hrvatskoga jezika	87
7.29. Školski karnevalski dani.....	87
7.30. Star Wars Day	88
7.31. Svjetski dan matematike.....	88
7.32. Međunarodni dan pješačenja	89

7.33. Svjetski dan plesa	89
7.34. Noć knjige	90
7.35. Dan škole	90
7.36. Sportski dan	91
7.37. Zelena i digitalna čistka	91
7.38. Dan planete Zemlje	92
7.39. Odlazak u Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku	92
7.40. Pčelarski sajam u Vinkovcima	93
7.41. Dan otvorenih vrata vinkovačkih srednjih škola	94
7.42. Festival dječje knjige	94
7.43. Gostovanje Escape Box za škole – Osijek, 6. i 7. razred	95
7.44. Predškolci u školi	95
8. KORIŠTENJE KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U OŠ TORDINCI	96

1. DOPUNSKA NASTAVA

1.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika 1. i 4. razred OŠ Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Pomoć učenicima koji sporije usvajaju odgojno-obrazovne ishode u svim predmetnim područjima nastavnog predmeta hrvatski jezik: razvijanje komunikacijske jezične kompetencije, poticanje na ovladavanje jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem; poticanje na razvoj vokabulara. Pomoć učenicima kroz uvježbavanje i utvrđivanje znanja do postizanja automatizacije vještina i razvoja stavova i vrijednosti.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta hrvatski jezik.</p>	<p>Učiteljica Andreja Vinček Ević</p>	<p>Odgojno-obrazovni ishodi ostvarivati će se kroz aktivnosti iskustvenog, problemsko-stvaralačkog, istraživačkog učenja i poučavanja, osobito individualiziranim pristupom i suradničkim oblicima rada te svrhovitom uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije kroz zadatke namijenjene učenicima prema individualnim potrebama.</p>	<p>Rezultati će se vrednovati formativno, prema potrebi i sumativno; kroz razne oblike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanja učenikova znanja. Rezultati će se koristiti u svrhu motivacije učenika, samopraćenja, samorefleksije i samovrednovanja s obzirom na postavljene ciljeve nastavnog procesa te u svrhu postizanja samostalnosti i preuzimanja odgovornosti učenika za vlastito učenje. Povratne informacije o napretku učenika roditeljima će biti dostupne u rubrici e-dnevnika namijenjenoj praćenju učeničkih postignuća.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost će se provoditi svaki drugi ponedjeljak 2. školski sat - tijekom cijele školske godine 2023./2024.</p>		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>7 eura za kopiranje nastavnih materijala</p>

1.2. Dopunska nastava matematike 1. i 4. razred OŠ Tordinci

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoć učenicima koji sporije usvajaju odgojno-obrazovne ishode kroz povezivanje matematičkih procesa i domena. Razvijanje matematičkih znanja, vještina i procesa kroz uvježbavanje i utvrđivanje znanja do postizanja automatizacije vještina i razvoja temeljnih kompetencija predmeta.	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematika.	Učiteljica Andreja Vincek Ević	Odgojno-obrazovni ishodi ostvarivati će se kroz aktivnosti iskustvenog, problemsko-stvaralačkog, istraživačkog učenja i poučavanja, osobito individualiziranim pristupom i suradničkim oblicima rada te svrhovitom uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije kroz zadatke namijenjene učenicima prema individualnim potrebama.	Rezultati će se vrednovati formativno, prema potrebi i sumativno; kroz razne oblike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanja učenikova znanja. Rezultati će se koristiti u svrhu motivacije učenika, samopraćenja, samorefleksije i samovrednovanja s obzirom na postavljene ciljeve nastavnog procesa te u svrhu postizanja samostalnosti i preuzimanja odgovornosti učenika za vlastito učenje. Povratne informacije o napretku učenika roditeljima će biti dostupne u rubrici e-Dnevnika namijenjenoj praćenju učeničkih postignuća.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi svaki drugi ponedjeljak 2. školski sat - tijekom cijele školske godine 2023./2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	7 eura za kopiranje nastavnih materijala

1.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika 2. razred OŠ Tordinci

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda	Aktivnost je namijenjena	Učiteljica Jasna Barešić i učenici 2.	Usmeni i pisani zadaci iz svih područja	Rezultati će se vrednovati formativno te usmenom pohvalom,

planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 2. razred osnovne škole. Poticati na razvoj vokabulara te ovladavanje pravopisnim pravilima.	učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju osnovnih odgojno-obrazovnih ishoda.	razreda kojima je potrebna pomoć	hrvatskoga jezika, jezične igre sa riječima, igre uloga.	rezultate ćemo koristiti na redovnom satu hrvatskoga jezika u vidu poboljšanja kvalitete rada učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Petkom, 5. školski sat, svaki drugi tjedan		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 4 e

1.4. Dopunska nastava matematike 2. razred OŠ Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 2. razred osnovne škole. Pojasniti naučene nastavne sadržaje učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha, osposobiti učenike za samostalan rad, pomoći im da shvate osnovne matematičke pojmove, motivirati učenike za upoznavanje, učenje, uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati logičko mišljenje i automatizaciju određenih matematičkih radnji.	Učenicima koji slabije napreduju u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja na redovnom satu matematike	Učiteljica Jasna Barešić i učenici 2. razreda kojima je potrebna pomoć	Učenici će rješavati primjerene zadatke pisanim i usmenim putem uz individualni pristup. Uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru i uporabu digitalnih alata u nastavi. Rad s konkretnim materijalima uz različite metode, nastavna sredstva i pomagala.	Rezultati će se vrednovati formativno te usmenom pohvalom, korištenje rezultata na redovnoj nastavi matematike u vidu poboljšanja kvalitete rada i samostalnosti učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Petkom, 5. školski sat, svaki drugi tjedan		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 4 e

1.5. Dopunska nastava hrvatskog jezika 3. razred OŠ Tordinci

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je pružanje pomoći učenicima kroz primjenu individualnog pristupa u usvajanju ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijanje upornosti i vjere u vlastite mogućnosti.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u usvajanju ishoda hrvatskog jezika.	Učiteljica Marija Banić i učenici	Učenici će rješavati zadatke primjerene svojim sposobnostima. Rješavat će nastavne listiće te učiti kroz igru te uz primjenu digitalne tehnologije i web alata.	Učenici će biti formativno vrednovani te će se poticati samovrednovanje. Učenici i njihovi roditelji bit će upoznati s napretkom učenika usmeno i prateći bilješke u e-dnevniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi svaki drugi ponedjeljak 5. školski sat - tijekom cijele školske godine		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 eura za kopiranje materijala

1.6. Dopunska nastava matematike 3. razred OŠ Tordinci

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je pružanje pomoći učenicima u svladavanju ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijanje matematičkih kompetencija. Jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u svladavanju ishoda.	Učiteljica Marija Banić i učenici.	Učenici će uz pomoć učiteljice rješavati zadatke u skladu sa svojim mogućnostima. Naglasak će biti na individualnom pristupu s obzirom na metode i sadržaj.	Napredak učenika će se pratiti formativnim vrednovanjem uz poticanje samovredn. Učenici i roditelji će biti upoznati s napretkom učenika u svladavanju planiranih ishoda. Roditelji će biti upoznati s napretkom učenika na individualnim razgovorima i praćenjem bilješki u e-dnevniku.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi svaki drugi ponedjeljak 5. školski sat tijekom cijele školske godina.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 eura za printanje nastavnih listića
--------------------------------	---	----------------------------------	---------------------------------------

1.7. Dopunska nastava hrvatskoga jezika 1. i 2. razred PŠ Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je pružanje pomoći učenicima uz individualni pristup u usvajanju ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom uz poticanje samostalnog rada, točnosti, urednosti te izražajnog govorenja i čitanja.	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju osnovnih odgojno-obrazovnih ishoda.	Učiteljica Lidija Flinčec i učenici 1. i 2. razreda.	Učenici će rješavati nastavne listiće, ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje kroz igru uz primjenu digitalne tehnologije uz zadatke primjerene svojim sposobnostima.	Učenici i njihovi roditelji bit će upoznati napretkom učenika usmeno i pisano uz bilješke u e-dnevniku i kroz samovrednovanje svog rada na satu te osobnog uspjeha.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Srijeda, 5. sat prijevodne svaki drugi tjedan tijekom školske godine.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za printanje 5 eura.

1.8. Dopunska nastava matematike 1. i 2. razred PŠ Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj je pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1. i 2. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za samostalan rad, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.	Učenicima kojima treba pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja na satu matematike.	Učiteljica Lidija Flinčec i učenici 1. i 2. razreda.	Učenici će rješavati nastavne listiće, ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje kroz igru uz digitalne alate, nastavna sredstva i pomagala u nastavi uz individualni pristup, u paru, skupini.	Rezultate će vrednovati usmenom i pisanom pohvalom uz bilješke u e-dnevniku kako bi učenici bili što uspješniji i samostaljniji u radu.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Srijeda, 5. sat poslijepodne svaki drugi tjedan tijekom školske godine.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 eura, radni listići
----------------------------	---	------------------------------	-----------------------

1.9. Dopunska nastava hrvatskog jezika 3. razred PŠ Antin				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je pružanje pomoći učenicima kroz primjenu individualnog pristupa u usvajanju ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijanje upornosti i vjere u vlastite mogućnosti.	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema. Razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika. Razvijati gramatičku i pravopisnu točnost. Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje.	Bruno Sekereš i učenici 3. razreda	Na satima dopunske nastave hrvatskoga jezika individualiziranim pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učitelja.	Opisno praćenje svakog učenika. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 1 sat svaki drugi tjedan/izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 eura

1.10. Dopunska nastava matematike 3. razred PŠ Antin				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz matematike.	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli	Bruno Sekereš i učenici 3.	Na satima dopunske nastave matematike individualiziranim	Opisno praćenje svakog učenika. Rad vrednujemo pismenim i

Učiti učenike kako lakše učiti i poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.	bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema. Razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika.	razreda	pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učitelja.	usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 1 sat svaki drugi tjedan/izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 eura

1.11. Dopunska nastava hrvatskog jezika 4. razred PŠ Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je pružanje pomoći učenicima u svladavanju ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijanje jezičnih kompetencija. Jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u svladavanju ishoda te su postigli slabije rezultate na inicijalnim provjerama znanja.	Sanja Božić i učenici 4. razreda PŠ Antin	Učenici će uz pomoć učiteljice, ali i samostalno rješavati zadatke jednostavnijeg sadržaja u skladu sa svojim mogućnostima. Naglasak će biti na sadržaje koje učenici teže usvajaju te će isti sadržaji biti prezentirani na različite načine.	Napredak učenika će se pratiti formativnim vrednovanjem, uz poticanje samovrednovanja. Učenici i roditelji će biti upoznati s napretkom učenika u svladavanju planiranih ishoda. Roditelji će biti upoznati s napretkom učenika na individualnim razgovorima i praćenjem bilješki u e-dnevniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

1.12. Dopunska nastava matematike 4. razred PŠ Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-----------------	--------------------	---------------------	------------------------------	--

Cilj aktivnosti je pružanje pomoći učenicima u svladavanju ishoda planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijanje matematičkih kompetencija. Jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u svladavanju ishoda.	Učiteljica razredne nastave Sanja Božić i učenici 4. razreda PŠ Antin	Učenici će samostalno i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke u skladu sa svojim mogućnostima. Učenici će imati mogućnost i više vremena za korištenje raznih didaktičkih materijala za pomoć u učenju matematičkih pojmova i operacija.	Napredak učenika će se pratiti formativnim vrednovanjem, uz poticanje samovrednovanja. Učenici i roditelji će biti upoznati s napretkom učenika u svladavanju planiranih ishoda. Roditelji će biti upoznati s napretkom učenika na individualnim razgovorima i praćenjem bilješki u e-dnevniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

1.13. Dopunska nastava engleskog jezika PŠ Antin				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom te ih osposobiti za osnove pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku.	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.	Učiteljica engleskog jezika Biljana Šuput i učenici 3. i 4. razreda	Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.	Pisane bilješke o napretku svakog učenika, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utorkom, 1 sat tjedno		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

1.14. Dopunska nastava hrvatskog jezika 5.-8. razred				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Poticanje na učenje i razvijanje samostalnosti u radu. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa te interesa za sadržajima medijske kulture. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Razvijanje ustrajnosti u radu.	Pružiti dopunsko objašnjenje pojmova iz nastave Hrvatskoga jezika učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, učenicima slabije koncentracije i učenicima koji su zbog bolesti ili bilo kojeg drugog razloga duže odsutni s nastave.	Učiteljica hrvatskoga jezika, učenici predmetne nastave, pedagoginja	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupinski rad.	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke te nastavna pomagala.	

1.15. Dopunska nastava matematike 5.-8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva pomoći u usvajanju matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje osnovnih pojmova i zakonitosti i primjene u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju. Vježbanjem i ponavljanjem gradiva osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka.	Pomoć učenicima 5. – 8. razreda u usvajanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva te za učenike koji žele poboljšati svoje znanje.	Skupina učenika 5. – 8. razreda i učiteljica Danijela Abramović	Nastava učioničkoga tipa. Individ. pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog uč. u skladu s njegovim potrebama. Individ. rad uz neposrednu pomoć učiteljice, objašnjavanje, rad u paru i skupini. Uvježbavanje gradiva i rješavanje prilagođenih zadataka.	Sustavno praćenje i bilježenje uč. postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti te usmeno/pismeno ispitivanje. Procjena predmetnog učitelja o napretku uč. Rezultati se koriste za ocjenjivanje kao poticaj za daljnji rad i napredovanje te za ispravljanje nedovoljnih ocjena sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i kupovina potrošnog materijala (15 eura).
--------------------------------	--	----------------------------------	---

1.16. Dopunska nastava engleskog jezika 5.-8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Usvajanje osnova gramatike, vježbanje čitanja i izgovora te usvajanje osnovnog vokabulara i jezičnih struktura.	Dodatna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda.	Rješavanjem zadataka iz gramatike, čitanjem tekstova iz udžbenika i dodatnih priručnika, pisanjem, usvajanjem novog vokabulara i govornim vježbama.	Učenici će biti vrednovani kroz redovnu nastavu i ispite te usmene provjere znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu školsku godinu po 35 školskih sati za grupu 5. i 6. razreda te za grupu 7. i 8. razreda.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje nastavnih listića za vježbu, cca 15 eura.

1.17. Dopunska nastava fizike 7. i 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---	---

Pomoći učenicima pri ostvarivanju svih odgojno-obrazovnih ishoda ukoliko to nisu uspjeli na redovnoj nastavi fizike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Stjecanje znanja i vještina. Posvetiti se učenicima s teškoćama.	Omogućiti učenicima usvajanje i ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda vlastitim tempom. Stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja. Razvijati ljubav prema fizici i motivirati učenike na rad.	Učitelj Danijel Mazur ima ulogu voditelja (usmjerivača), a učenici su dužni redovito dolaziti na grupu i izvršavati postavljene zadatke.	- jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore - pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju - uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna	Usmenim i pismenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnoj nastavi fizike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske 2023./2024. godine.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal

1.18. Dopunska nastava kemije 7. i 8. razred				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje gradiva i razvitak njihovih sposobnosti. Usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu.	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva na redovnoj nastavi, učenicima koji su duže vrijeme izbivali iz škole te učenicima koji žele utvrditi svoje znanje.	Učiteljica kemije te učenici 7. i 8. razreda	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.	Provjera tijekom sata dopunske i za vrijeme redovne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja radnih listića (cca 15 eura)

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Dodatna nastava matematike 1. i 4. razred OŠ Tordinci

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave matematike. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja rješavanjem problemskih zadataka, zadataka riječima. Pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem i proširivanjem znanja iz matematike.	Učiteljica Andreja Vincek Ević	Dodatna nastava biti će realizirana izborom zadataka koji su tematski vezani uz kurikulum nastave matematike. Učenje uz uporabu različitih metoda, alata i tehnologija.	Rezultati će se vrednovati formativno, prema potrebi i sumativno; kroz razne oblike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanja učenikova znanja. Rezultati će se koristiti u svrhu motivacije učenika, samopraćenja, samorefleksije i samovrednovanja s obzirom na postavljene ciljeve nastavnog procesa te u svrhu postizanja samostalnosti i preuzimanja odgovornosti učenika za vlastito učenje. Povratne informacije o napretku učenika roditeljima će biti dostupne u rubrici e-dnevnika namijenjenoj praćenju učeničkih postignuća.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi svakog četvrtka 5. sat tijekom cijele školske godine 2023./2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 7 eura za troškove fotokopiranja nastavnih materijala.

2.2. Dodatna nastava hrvatskog jezika 2. razred OŠ Tordinci

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati ljubav prema riječi, tekstu, jeziku, medijskoj kulturi. Ovladavanje	Aktivnost je namijenjena	Učiteljica Jasna Barešić i učenici	Usmeni i pisani zadaci iz svih područja hrvatskoga	Rezultati će se vrednovati formativno te usmenom

temeljnim jezičnim djelatnostima: čitanjem, pisanjem, slušanjem i govorenjem. Poticati razvoj vokabulara te ovladavanje pravopisnim pravilima. Istraživati različita područja hrvatskoga jezika.	učenicima koji se vole usmeno i pisano izražavati, učenicima koji vole glumiti, istraživati, recitirati.	2. razreda	jezika, stvaralaštvo, igre uloga, učenje recitacija i pjesmica napamet, korištenje digitalnih alata u nastavi.	pohvalom, rezultate ćemo koristiti na redovnom satu hrvatskoga jezika u vidu poboljšanja kvalitete rada učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ponedjeljkom, 5. školski sat, svaki tjedan		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 5 e za kopiranje

2.3. Dodatna nastava matematike 3. razred OŠ Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja rješavanjem problemskih zadataka, zadataka riječima. Pripremati učenike za sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju Klokun bez granica.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju za produblivanjem matematičkih znanja	Učiteljica Marija Banić i učenici.	Individualni pristup učenicima uz pružanje pomoći u rješavanju problemskih i tekstualnih zadataka. Rješavanje nastavnih listića. Učenje kroz igru te uz primjenu digitalnih web alata i aplikacija.	Učenje će biti formativno vrednovano. Koristi će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vođenje bilješki u e-dnevniku. Učenici će dobiti povratnu informaciju o napretku na svakom satu, a roditelji praćenjem bilješki u e-dnevniku i na individualnim razgovorima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi svake srijede 6 sat tijekom cijele školske godine.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 eura za troškove printanja.

2.4. Dodatna nastava matematike 1. i 2. razred PŠ Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj je usvajanje dodatnih sadržaja iz matematike, rješavanje problemskih zadataka, zadataka s riječima, razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja te pripremi za sudjelovanju u školskim natjecanjima.	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja.	Učiteljica Lidija Flinčec i učenici 1. i 2. razreda.	Učenje uz različite zadatke, materijale, metode rada individualno, u paru ili skupini.	Rezultati će se vrednovati usmeno pohvalom i pisano uz bilješke o napretku u e-dnevniku te samoprocjenu i samovrednovanje o uspješnosti postignutih ciljeva kroz samostalan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Četvrtak, 2. sat prijepodne, ponedjeljak 5. sat poslijepodne tijekom školske godine.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 eura, papir za printanje.

2.5. Dodatna nastava matematike 3. razred PŠ Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Identifikacija darovitih i talentiranih učenika. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Osobne afirmacije učenika.	Učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, razvijati će suradnički način rada, raditi na svom osobnom i socijalnom razvoju. Postizanje motivacije kod učenika da se bave matematikom i izvan školskih programa.	Učitelj Bruno Sekereš, učenici	Zadaci iz matematike, matematičke vježbalice, mozgalice u pisanom obliku, samostalan i skupni rad učenika, rad u paru, Klokantjecanje Večer matematike	Napredak učenika će se pratiti formativnim vrednovanjem, uz poticanje samovrednovanja. Učenici će na svakom satu dobiti povratnu informaciju o svom radu u usmenom obliku. Roditelji će biti upoznati s napretkom učenika na individualnim razgovorima i praćenjem bilješki u e-dnevniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki tjedan.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 eura

2.6. Dodatna nastava matematike 4. razred PŠ Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave matematike. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja rješavanjem problemskih zadataka, zadataka riječima. Pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i talent za rješavanje matematičkih problemskih zadataka.	Učiteljica razredne nastave Sanja Božić i učenici 4. razreda PŠ Antin	Dodatna nastava temeljit će se na rješavanju problemskih zadataka te matematičkih priča. Učenici će imati priliku rješavati matematičke zadatke na kreativne načine.	Napredak učenika će se pratiti formativnim vrednovanjem, uz poticanje samovrednovanja. Učenici će na svakom satu dobiti povratnu informaciju o svom radu u usmenom obliku. Roditelji će biti upoznati s napretkom učenika na individualnim razgovorima i praćenjem bilješki u e-dnevniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki tjedan.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

2.7. Dodatna nastava povijesti 7. i 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produblivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju.	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i	Učitelj povijesti Marko Ivić i učenici 7. i 8. razreda	Rad s jednom skupinom učenika dva sata tjedno. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i	Pismeno praćenje, samovrednovanje učenika, školska natjecanja. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na

Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.		istraživačkog rada.	učeničkim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./24. A raspored četvrtkom 7. i 8. školski sat grupa 7. razreda, B raspored četvrtkom 7. i 8. školski sat grupa 8. razreda		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal: 20 eura

2.8. Dodatna nastava kemije 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenicima koje su nadareni i koje su pokazali interes za kemiju te žele proširiti i produbiti svoje znanje prema predviđenom kurikulumu kemije. Provesti školsko natjecanje, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju. Odlazak na Odjel za kemiju u Osijek kako bi učenici dodatno usvojili vještine i upoznali se sa radom u laboratoriju. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Motivirati nadarene učenike na bavljenje kemijom i izvan školskih programa. Osposobiti ih za samostalno rješavanje problema te ih potaknuti na znanstveni način razmišljanja. Stjecanje praktičnih znanja i vještina te razvoj samopouzdanja.	Učiteljica kemije i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu kemije.	Rad s učenicama jedan sat tjedno. Individualni rad, rad u paru, istraživački rad.	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija). Rješavanje problemskih i projektnih zadataka. Praćenje rezultata na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kopiranje 15 eurs Odlazak u Osijek (više puta po potrebi) - 50 eura	

2.9. Dodatna nastava fizike 7. i 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
-----------------	--------------------	----------	-------------------	---------------------------

		AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	KORIŠTENJA REZULTATA
Usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Promatranje zakona u prirodi. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Za darovite učenike sedmih i osmih razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Njihovo osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja.	Učitelj Danijel Mazur ima ulogu voditelja (usmjerivača), a učenici su dužni redovito dolaziti na grupu i izvršavati postavljene zadatke.	Aktivnosti se odvijaju u školskom prostoru. Suradničko i istraživačko učenje. Sudjelovanje na natjecanjima. Odlazak na Zimsku školu fizike. Odlazak na projektni dan u OŠ Nikole Tesle u Mirkovce.	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija). Rješavanje problemskih i projektnih zadataka. Simbolično nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava izvodi se jedan sat tjedno, a 35 sati godišnje	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	korištenje potrošnog materijala (papir A4, ljepljive vrpce, baterije, alkohol, plastelin, vodiči, pribor za natjecanje). Odlazak na natjecanje, Zimsku školu fizike u Osijek i u Mirkovce na projektni dan „Nikole Tesle“. (100 €). Putni troškovi na navedena događanja.	

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. Likovna skupina (RN)				
CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Omogućiti učenicima likovno izražavanje pomoću različitih materijala, razvijati kreativnost u radu, razvijati ljubav prema likovnom izričaju, poticati učenike na	Učenicima koji se vole likovno izražavati i onima koji se žele bolje	Učiteljica Jasna Barešić i učenici 2. razreda	Individualni rad, rad u paru, uređenje školskih panoa i učionica, obilježavanje određenih nadnevaka kroz	Opisno ocjenjivanje i usmeni poticaj i pohvala učenicima u svrhu što bolje realizacije rada i

vizualno opažanje, poticati maštovitost u radu, poštivati zadane motive i likovne pojmove.	upoznati s likovnim izrazom.		likovni izričaj, sudjelovanje u likovnim natjecajima.	napredovanja učenika u redovnoj nastavi likovne kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Srijedom, 6. sat svaki tjedan	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Različiti materijali potrebni za likovno izražavanje, cca 15 e	

3.2. Dramska skupina (RN)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Uvježbavanje igrokaza i recitacija. Razvijanje samopouzdanja i komunikacijskih kompetencija. Prepoznavanje igre kao važne društvene i razvojne aktivnosti.	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda.	Učiteljica Marija Banić i učenici	Kroz dramske igre pripremati učenike za javno nastupanje. Uvježbavanje recitacija i igrokaza. Poticanje učenika na izražajnost prilikom scenskog nastupa.	Učenici će nastupati na školskim priredbama. Koristit će formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vodit će bilješke o aktivnosti učenika na satu i ostvarenim rezultatima. Učenici i roditelji će dobiti povratnu informaciju o uspjehu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom cijele godine		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 eura za printanje i kopiranje.

3.3. Kreativna eko skupina Prijatelji prirode

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima.	Učenicima zainteresiranim za razvoj ekološkog	Učiteljica Andreja Vincek Ević i zainteresirani	Obilježavanje važnih eko datuma, povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavah tema kroz ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema. Razvijanje literarnog izričaja,	Vrednovanje objavom rezultata rada skupine na mrežnim stranicama škole, e-Twinning

<p>Učenici će istraživanjem i uočavanjem promjena u pojedina godišnja doba realizirati eko teme vezane uz obilježavanje važnijih eko datuma.</p> <p>Svrha je kod učenika poticati interes za prirodu i njene ljepote, za očuvanje prirode i njenih resursa. Razvijanje poduzetničkih vještina i sposobnosti učenika. Izrađivati i promicati ekološke proizvode na Božićnom sajmu i prodajnim akcijama učeničke zadruge "Dukat".</p>	<p>mišljenja i djelovanja kroz obilježavanje važnih eko datuma, rad na e-Twinning projektima, sudjelovanje učenika na školskim priredbama. Aktivan rad u školskoj zadruzi "Dukat".</p>	<p>učenici</p>	<p>uvježbavanje igrokaza i recitacija; kroz likovni rad s materijalima koji su već korišteni (stari papir, karton, plastika...); osvijestiti važnost očuvanja prirode i potrebu za recikliranjem materijala; istraživački rad u neposrednom okolišu, briga o okolišu škole, sadnja sadnica, sudjelovanje u eko akcijama škole, uređenje školskih panoa, slanje radova na natjecanja i objavljivanje u dječjim časopisima; sudjelovanje u radu projekta eko škole. Obilježavanje raznih prigodnih datuma važnih za našu školu. Uređenje školskog dvorišta. Izrada ukrasa pomoću prirodnih materijala (češeri, suho cvijeće...) i izrada uporabnih predmeta recikliranjem.</p>	<p>portalu, uređenje školskog okoliša, objavljivanje uradaka u dječjim časopisima; sudjelovanje na školskim priredbama. Vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje. Izlaganje i prodaja radova na Božićnom sajmu, prodajnim akcijama zadruge Dukat, Pčelarskom sajmu.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Jedan školski sat utorkom 5. sat svaki tjedan tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Hamer papir, sadnice, sjeme bilja, pribor za likovne eko radionice cca 40 eura</p>	

3.4. Eko skupina (RN)				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Cilj izvannastavne aktivnosti eko skupina stjecanje je znanja iz ekologije i prirode. Provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja. Razvijanje pozitivnog stava o</p>	<p>Učenicima zainteresiranim za razvoj i provedbu ekološkog mišljenja i djelovanja kroz</p>	<p>Učiteljica Sanja Božić i učenici uključeni u izvannastavnu</p>	<p>Obilježavanje važnih eko datuma kroz godinu, povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema nastavnih predmeta kroz ostvarivanje</p>	<p>Učiteljica će pratiti aktivnost učenika i poticati ih usmeno. Provođen će formativno vrednovanje,</p>

<p>čuvanju prirodnog okoliša škole i Antina te šireg zavičaja. Očuvanje biološke raznolikosti Antina. Obilježavanje važnih ekoloških datuma. Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika.</p>	<p>obilježavanje važnih eko datuma kroz godinu, rad u školskom vrtu, sudjelovanje učenika na svim razrednim i školskim priredbama i programima. Aktivan rad u školskoj zadruzi "Dukat".</p>	<p>aktivnost eko skupina</p>	<p>ishoda međupredmetnih tema, prigodnih eko tema; Rad u školskom vrtu, sadnja sadnica, ali i uzgoj biljaka iz sjemena koje je bio i ekološki prikupljeno. Istraživački rad u neposrednom okolišu, briga o okolišu škole, sudjelovanje u eko akcijama škole.</p>	<p>samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. A najveći pokazatelj rada eko skupine bit će izgled školskog vrta.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Svaki tjedan srijedom 6. školski sat</p>	<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>50 eura (kupnja sadnica, alata i ostalih materijala potrebnih za rad u vrtu)</p>	

3.5. Razredna skupina				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Cilj aktivnosti je motivacija za praćenje svih događaja i važnih datuma tijekom školske godine kroz igru uz prigodne pjesme, recitacije, igrokaze, modeliranje i oblikovanje u raznim materijalima, razvijati empatiju, suradnju, prijateljstvo.</p>	<p>Učenicima koji su zainteresirani za veselu radnu atmosferu, kreativnost i maštovitost, zajedništvo u radu.</p>	<p>Učiteljica Lidija Flinčec</p>	<p>Učenici će se uključiti u rad kroz likovno izražavanje, igru, dramatizaciju, radionice, u paru, skupini, individualno, po svom izboru uz predviđene tematske cjeline.</p>	<p>Učenici će rezultate svoga rada izraziti likovnim radom, izložbom radova na razrednom panou, obogatiti svoj emocionalni razvoj kroz igru, rad i druženje uz usmenu i pisanu pohvalu u e-dnevniku.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Utorak, blok sat 4. i 5. sat poslijepodne tijekom školske godine.</p>	<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>10 eura, kolaž papir, hamer, ljepilo, silikonski štapići, materijali za dekoraciju.</p>	

3.6. Mali robotičari

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pripremiti i motivirati učenike za sudjelovanje u projektu Croatian Makers liga koji za cilj ima omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.	Poticati računalno i kritičko razmišljanje kod učenika, sposobnost rješavanja problema, kreativnost i upornost u radu te otvorenost prema novome. Osim programiranja razvijati vještine iz područja STEM-a.	Učiteljica informatike Antonija Petrinović i zainteresirani učenici razredne nastave.	Praktičan rad učenika u području robotike korištenjem školskih robota u informatičkoj učionici.	Individualno praćenje uspješnosti učenika. Sudjelovanje u Croatian Makers ligi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., ukupno 35 sati u OŠ Tordinci i 35 sati u PŠ Antin.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (AA baterije, papir).

3.7. Cvjećari

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati kreativnost i ekološku svijest te radnu sposobnost i suradništvo, usvajanje estetskih vrijednosti kod učenika. Poticati ekološku svijest,	Poticati učenike na kreativno izražavanje, korištenje mašte, suradnju. Razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša kroz ponovnu uporabu predmeta ili prirodnih materijala.	Učenici 6. i 7. razreda i učiteljica biologije Sanja Mužik	Uređenje šk. vrta i školskog dvorišta. Kroz kreativne radionice, samostalni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, izrada eko	Izlaganje i prodaja radova na Božićnom sajmu, prodajnom štandu za Uskrs i Valentinovo. Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, u napredovanju i odgovornosti te uključenosti u

steći dodatna znanja iz prirode i biologije i usvojiti vještine svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu. Razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost.	Poticanje želje za radom i uređenje okoliša, poticanje suradničkog rada u skupini. Primjena naučenoga znanja u svakodnevnom životu. Ova aktivnost uključena je i u rad učeničke zadruge "Dukat".		sapuna, nevenove masti, džemova, soka od jabuka, priprema ljekovitog bilja (mente, kadulje), izrada prirodne kozmetike te proizvoda od prirodnih i eko materijala.	razne aktivnosti. Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim interesima, motivaciji, kreativnosti i dolascima te originalnosti i prepoznatljivosti proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. 1. sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 70 eura (potrebno je kupiti sastojke za izradu prirodne kozmetike, sirupa, macerata, eko proizvoda itd.)	

3.8. Domaćinstvo				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Poticanje i razvijanje kreativnosti. Naučiti se snalaziti u domaćinstvu (šivanje, spremanje, izrađivanje predmeta, sadnja cvijeća, kuhanje), pripremiti ukrasne i uporabne predmete za prodajne akcije učeničke zadruge "Dukat".	Podizanje svijesti o važnosti usvajanja znanja iz domaćinstva, razvijanje motorike učenika. Pripremiti učenike za snalaženje u domaćinstvu. Ova aktivnost uključena je i u rad učeničke zadruge "Dukat".	Zainteresirani učenici 5.- 8. razreda i vjeroučiteljica Đurđica Dragun	Individualni rad, rad u skupini. Proizvode koje učenici budu sami ispekli podijeliti svim učenicima škole, a ukrasne predmete izložiti na vidljiva mjesta. Svoje radove prezentirati za Dan škole. Sudjelovati na prodajnim akcijama za Božićni sajam, Valentinovo, Uskrs, smotru učeničkih zadruga.	Učenici će više cijeniti rad drugih i vlastiti rad, usvojiti nova znanja o domaćinstvu te novostečena iskustva znati primijeniti u vlastitom životu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata svaki drugi tjedan		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otpriblike 50 € (za potrebne materijale i troškove prijevoza za odlazak na Smotru učeničkih zadruga)

3.9. Dramska skupina (PN)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenike poticati na razvoj ljubavi i sklonosti prema dramskoj, ali i ostalim granama umjetnosti. Poticati razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poticati učeničke govorne i scenske sposobnosti, međusobnu suradnju, osvijestiti pojam kritike i razvijati sposobnost samokritičnosti, poticati kreativnost.	Akt. je ponajprije namijenjena ostvarivanju učeničkih sklonosti i afiniteta, realizaciji šk. priredbi, odlasku na različita natjecanja, festivale, radionice, susrete.	Školska knjižničarka i zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave.	Rad s umjetničkim dramskim tekstovima, filmovima, kazališnim predstavama – analize, vježbe izgovora, glasnoće, scenskog pokreta, učenje empatije dramske situacije i sl. Posjet festivalu, predstavi - kazalištu, filmu - kinu (analiza djela, uloga, dramska kritika).	Pisano praćenje napretka učenika (vođenje bilješki). Sudjelovanje na priredbama u školi, dramskim natjecanjima (LiDraNo) i festivalima, susretima na kojima se vrjednuju dramski uradci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati godišnje.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrebnih materijala za rad skupine (kostimi, scenografija, umnožavanje materijala) i troškovi prijevoza na festival, predstavu, film u Osijek/Vukovar/Vinkovce.	

3.10. English Plus

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati i poticati interes učenika za učenje i aktivno korištenje stranog jezika. Poticati kritičko razmišljanje i suradničko učenje. Razvijati komunikaciju. Poticati ih na aktivno	Učenje stranog jezika kroz obilježavanje raznih važnih datuma. Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi. Poticanje na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku. Jačanje	Učiteljica engleskog jezika i zainteresirani učenici od 5.-	Rad u skupinama, u paru i pojedinačno. Rad u učionici, kroz projekte o određenim temama,	Učenici će biti vrednovani kroz redovnu nastavu. Sudjelovat će u e-Twinning projektima i

istraživanje o drugim kulturama i običajima i rušenju stereotipa. Poticati učenike na usavršavanje pisanog izražavanja i na razvoj kreativnosti.	samopouzdanja učenika. Predstavljanje uradaka na školskim izložbama i priredbama. Sudjelovanje u natjecanju iz sricanja na engleskom jeziku.	7. razreda.	korištenje podataka s interneta. Odlazak u Američki kutak u GISKO u Osijeku.	radionici u Američkom kutku te na natjecanju Pčelica spelica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine kroz 35 školskih sati.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal: papir, fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir. Okvirno oko 15 eura.	

3.11. Mali planinari				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj je nadopuniti znanja i ishode redovne nastave te razvijati u učenicima interes i motivaciju za geografijom i geografskim istraživanjem te boravak u prirodi kao i stjecanje osnovnih planinarskih znanja i vještina. Aktivnošću se želi doprinijeti poznavanju prirode, različitih pojava, osnovu za siguran boravak djece u prirodi te eventualno buduće djelovanje unutar planinarske udruge.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji tijekom redovne nastave iskazuju interes za boravkom u prirodi i napredovanjem u geografiji. Aktivnost omogućava stjecanje novih vještina, potiče promišljanje i razvoj učeničkih stavova kao i upoznavanje i informiranje učenika o osnovnim mjerama sigurnosti na izletima, turama i pohodima u planine.	Učiteljica Katica Pivić i učenici 6. i 8. razreda	Aktivnosti su raznolike i ne uključuju samo nastavu u učionici već zahtijevaju i školske izlete, terenski rad i nastavu u izvornoj stvarnosti. Metode su također raznolike: metoda demonstracije, metoda razgovora, obrnuta učionica, metoda grafičkih radova itd.	Opisno praćenje učeničkog napretka i postignuća. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Učenički radovi (videozapisi, fotografije terenske nastave, plakati i sl.) biti će javno dostupni školi te će također biti popraćeni bilješkama. Učenici su dužni sudjelovati na natjecanjima iz geografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijene izleta i terenske nastave	

3.12. Glazbena radionica

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijanje ljubavi prema glazbi. Stjecanje vlastitog mišljenja i stava prema određenoj vrsti glazbe kao i njene namjene. Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika. Sviranjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Naučiti svoj urođeni talent javno prezentirati na umjetnički način.	Znanje stečeno tijekom školske godine javno predstaviti djelatnicima škole, prijateljima, roditeljima, suseljanima. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.	Učitelj glazbene kulture Ivan Rendulić i učenici od 1.- 8. razreda.	Aktivnost za učenike od 5.- 8. razreda u jednoj skupini po sljedećim metodama: metoda demonstracije, slušanja, grupnog rada, samostalnog rada, sviranje.	Učenicima se za rad dodjeljuju opisne ocjene. Na kraju polugodišta i na kraju školske godine odlična ocjena za zalaganje u predmetu glazbene kulture. Učenici stečeno znanje i uloženi trud javno pokazuju drugim učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine dva sata tjedno.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja notnih zapisa.	

3.13. Likovna skupina (PN)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti (posebno onih nadarenih učenika i onih koji se žele više likovno i vizualno izražavati), upoznavanje detaljnije s likovnim tehnikama.	Razvoj stvaralaštva i originalnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Ova aktivnost uključena je i u rad učeničke zadruge "Dukat".	Učiteljica likovne kulture i zainteresirani učenici	Individualni rad, rad u skupini.	Sudjelovanjem na likovnim natjecajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaki drugi tjedan u trajanju od dva školska sata	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	40 e (troškovi materijala i sudjelovanja na natječajima)
--------------------------------	---	------------------------------	--

3.14. Mladi tehničari

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu tehničkog crteža, a zatim i tehničke tvorevine prema zadanom crtežu. Razvijati urednost, preciznost i strpljivost te pravilan odnos prema radu.	Proširivanje znanja iz tehničke kulture za potrebe školovanja na višoj razini. Osposobiti učenike da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu.	Učitelj tehničke kulture Željko Kolić i učenici 5. i 6. razreda.	Rad sa skupinom učenika u učionici.	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje i samovrednovanje prezentacije uratka. Rezultati rada, različiti predmeti od drva mogu biti izloženi u školi ili korišteni u praktične svrhe, a znanja i vještine koje učenici steknu koristit će im u daljnjem školovanju kao i u svakodnevnom životu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal: balza, šperploča, skalpel, pilica, brusni papir, fotokopirni papir, škare za lim, čekić, stega, svrdla: cca 100 Eur.	

3.15. Eko skupina (PN)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati i njegovati osjećaje i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti. Podizati razinu ekološke svijesti i	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda za podizanje svijesti o održivom	Skupina učenika 5. – 8. razreda i učiteljica	Individualni rad, rad u skupini, praktični radovi i radionice. Učionička i izvanučionička nastava. Uređenje školskog dvorišta pomoću vrtlarskog alata.	Stečena znanja učenici koriste u nastavi prirode i biologije. Učenici će steći navike

<p>promicati ekološke spoznaje te životne navike koje će biti u suglasju s prirodom. Poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti. Izrađivati i promicati ekološke proizvode na Božićnom sajmu i prodajnim akcijama učeničke zadruge "Dukat".</p>	<p>načinu življenja i stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi te biljnom i životinjskom svijetu. Aktivnost je uključena i u rad učeničke zadruge "Dukat".</p>	<p>Danijela Abramović.</p>	<p>Izrada ukrasa pomoću prirodnih materijala (češeri, suho cvijeće...) i izrada uporabnih predmeta recikliranjem. Obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije, sudjelovanje u eko akcijama škole. Izrada eko kalendara, sudjelovanje na Božićnom sajmu i u radu učeničke zadruge "Dukat".</p>	<p>i ponašanja koja će primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.</p>	<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Troškovi nabave uredskog pribora i materijala za izradu ukrasnih predmeta, oko 50 – 100 eura.</p>	

3.16. Podmladak Hrvatskog Crvenog križa				
CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Upoznati učenike s radom i načelima Hrvatskog Crvenog križa. Upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načelima pružanja prve pomoći. Upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika. Razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života.</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos u pružanju prve pomoći unesrećenima i stjecanje trajnog znanja kojega mogu koristiti u svakodnevnom životu.</p>	<p>Zainteresirani učenici 8. razreda i učiteljica Sanja Mužik</p>	<p>Tjedni rad, 1 sat tjedno (35 godišnje) školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje</p>	<p>Tijekom godine provedba testiranja. Sudjelovanje na Gradskom natjecanju Mladeži Crvenog križa. Pokazna vježba pružanja prve pomoći u školi.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Troškovi kopiranja materijala i putni troškovi za natjecanje (oko 20 eura)</p>	

3.17. Skupina za estetsko uređenje škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Radno okružje učiniti vizualno ugodnijim. Primijeniti znanja likovne kulture pri estetskom uređenju škole. Kroz znanja i iskustva stečena na satima likovne kulture produbiti i razvijati osjećaj za estetiku interijera. Razvijati motoriku i osjećaj za vizualno i estetsko uređenje.	Estetsko uređivanje školskih prostora. Kroz rad učiti cijeniti estetsku kvalitetu interijera. Izrađivanje likovnih radova za postavljanje u hodnicima škole.	Učiteljica likovne kulture i zainteresirani učenici	Individualni rad, rad u skupini.	Rezultati će se koristiti u svrhu estetskog uređenja škole. Učenici će naučiti vrednovati i cijeniti vlastiti rad te rad drugih. Rezultati će se koristiti za uređenje školskih prostorija u vrijeme obilježavanja bitnih datuma iz školskog kalendara.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	40 e za potrebne materijale

3.18. Sportska skupina

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvoj kinantropoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa te rukometa. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: ustrajnosti, odlučnosti, izdržljivosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i uvažavanja te pobuđivanje natjecateljskog duha.	Zadovoljavanje interesa učenika i učenica od 5. do 8. razreda za sportskom aktivnošću kao kvalitetnim načinom provođenja	Učitelj TZK Mladen Živković	Učenice i učenici od 5. do 8. razreda imati će mogućnost jedanput tjedno raditi u skupinama za određeni sport. Zadani ciljevi ostvarivat će se kroz godišnji plan i program tjelesne i zdravstvene kulture - uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem	Praćenje učenika kroz pregled rada. Bilježenje dolazaka na aktivnosti i sudjelovanja na natjecanjima te praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

Poticati učenike na vježbanje te ih usmjeravati prema sportu, odnosno sportsko-rekreacijskim aktivnostima.	slobodnog vremena.		training utakmica i mečeva	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno u trajanju od dva školskog sata		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrebne opreme – lopte, dresovi...

3.19. Vjeronaučna skupina				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Različitim aktivnostima prakticirati svoje vjersko uvjerenje i kritičkim promišljanjem kroz različite medije (internet, film, novine), vrednovati smisao vjere u svakodnevnom životu. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za Božićni sajam. Odlazak na vjeronaučnu olimpijadu i kreativnu smotru vjeronaučnog stvaralaštva (VjeDra). Izrada prigodnih materijala i igara za nastavu vjeronauka.	Podizanje vjerske svijesti vjeroučenika kroz različite medije, proširiti vjeronaučna znanja kroz olimpijadu, razvoj kreativnosti. Ova aktivnost uključena je i u rad učeničke zadruge "Dukat".	Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda sa vjeroučiteljicom Đurđicom Dragun	Koristeći različite medije raspravljati i kritički razmišljati o vjeri u našem društvu. Uključivati se u projekte slične tematike na e-Twinningu. Kreativni rad liturgijskog sadržaja, pripremanje za Božićni sajam, vjeronaučnu olimpijadu i kreativnu smotru vjeronaučnog stvaralaštva.	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka- vjeronaučna olimpijada te na kreativnoj smotri vjeronaučnog stvaralaštva u Osijeku. Prodaja izrađenih ukrasnih i uporabnih predmeta na Božićnom sajmu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata svaki drugi tjedan.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 30 € (za izradu igara, printanje eventualnih materijala koji će nam trebati za uključivanje u projekte na e-Twinningu, troškovi puta za odlazak na natjecanja i smotru.)	

3.20. Zbor

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijanje ljubavi prema glazbi. Stjecanje vlastitog mišljenja i stava prema određenoj vrsti glazbe kao i njene namjene. Naučiti lijepo i izražajno pjevati te slušati ostale glasove, tj. dionice u skladbi. Naučiti svoj urođeni talent javno prezentirati na umjetnički način.	Znanje stečeno tijekom školske godine javno predstaviti djelatnicima škole, prijateljima, roditeljima, suseljanima. Prije svega važno je prijateljsko druženje učenika svih razrednih odjela. Javnim nastupom i usmenim pohvalama ohrabriti učenike. Daroviti učenici uljepšat će školske priredbe pjesmom (Dan kruha, Božićni sajam, Božićni koncert u selu ili Vinkovcima, Valentinovo, maskenbal, Dan škole).	Učitelj glazbene kulture Ivan Rendulić i učenici od 5.-8. razreda.	Aktivnost za učenike od 5.-8. razreda u jednoj skupini po sljedećim metodama: metoda demonstracije, slušanja, grupnog rada, samostalnog rada, pjevanje.	Učenicima se za rad dodjeljuju opisne ocjene. Na kraju polugodišta i na kraju školske godine odlična ocjena za zalaganje u predmetu glazbene kulture. Učenici stečeno znanje i uloženi trud javno pokazuju drugim učenicima na školskim priredbama, sajmovima...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine dva sata tjedno.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja notnih zapisa.	

3.21. Plesna skupina

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Uvježbati i naučiti koreografirane plesove Slavonije i suvremene plesove.	Predstavljanje kulture i tradicije Hrvatske i Slavonije na školskim priredbama i u međunarodnoj suradnji	Antun Maletić, ravnatelj; zainteresirani učenici sedmog i osmog razreda	Učenici će jednom tjedno imati plesnu skupinu na kojoj će uvježbati tradicionalne slavonske i suvremene plesove.	Učenici će imati nastupe na školskim priredbama, prilikom domaćinstva u Erasmus projektu te po pozivu drugih škola i

	škola.		institucija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	odjeća za nastup – 300 eura, eventualno troškovi putovanja na nastup

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 1.-8. razred				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.	Primjena vjeronaučnih sadržaja u konkretnom vjerničkom životu te razvoj duhovne i moralne dimenzije osobnosti vjeroučenika.	Vjeroučenici od 1. do 8. razreda s vjeroučiteljicom Đurđicom Dragun.	Upotrebom različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje) i različitih oblika rada (frontalni, individualni, skupni rad, rad u paru) i korištenjem različitih nastavnih pomagala (laptop, projektor, pametna ploča, radni listići).	Način vrednovanja je propisalo MZOS kroz tri elementa: znanje (usvojenost, interpretacija, razumijevanje, argumentiranje), stvaralačko izražavanje (zalaganje, sposobnost izražavanja-usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno..., istraživački rad, korelacija, kritičko i kreativno promišljanje) i kultura međusobnog komuniciranja (odgojna dimenzija, izgradnja stavova, ponašanje i stav vjeroučenika).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., po 2 sata tjedno	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pribor za stvaralačko izražavanje (fotokopiranje radnih listova, hamer papir, papir u boji i slično). Ostali materijal 20 €.	

4.2. Izborna nastava informatike 1.-4. razred				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

<p>Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati kritičko mišljenje kod učenika, kreativnost i inovativnost uporabom informacijsko – komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja.</p>	<p>Razvijanje sposobnosti za uporabu informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu učenika. Poticanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema računalima i novim tehnologijama. Razvijanje kreativnosti učenika te poticanje zanimanja za istraživanje.</p>	<p>Učiteljica informatike Antonija Petrinović i učenici razredne nastave koji pohađaju izbornu nastavu informatike.</p>	<p>Nastava se realizira u informatičkoj učionici prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika, provodeći teme iz četiri domene (A. Informacije i digitalna tehnologija, B. Računalno razmišljanje i programiranje, C. Digitalna pismenost i komunikacija i D. e - Društvo).</p>	<p>Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja odgojno – obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, 70 sati godišnje.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Petrošni materijal za rad.	

4.3. Izborna nastava informatike 7. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, komunikaciju i rad putem Interneta. Proširivati stečena znanja o zaštiti od virusa i korištenju paketa MS Office. Nadograđivati stečena znanja o programskim jezicima i stvarati</p>	<p>Osposobljavati učenike za samostalnu, kvalitetnu i praktičnu primjenu stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima</p>	<p>Učiteljica Danijela Abramović i učenici 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike.</p>	<p>U informatičkoj učionici prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika, demonstracija, samostalan rad na računalu, istraživački rad, projektni</p>	<p>Sustavno praćenje učeničkih postignuća (formativno i sumativno vrednovanje) u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticanje i pohvala učenika. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog</p>

osnovu za uspješan napredak u tom području u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za rješavanje svakodnevnih problema.	primjene. Razvijati odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.		zadaci i ostali oblici i metode poučavanja.	gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, 70 sati godišnje.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad (10 eura).	

4.4. Izborna nastava informatike 8. razred				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, upoznavanje Interneta, zaštita od virusa, korištenje paketa MS Office, upoznavanje programskih jezika i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za rješavanje svakodnevnih problema.	Osposobiti učenike za samostalnu, kvalitetnu i praktičnu primjenu stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene. Razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učitelj Danijel Mazur i učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike.	U informatičkoj učionici prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika, demonstracija, samostalan rad na računalu, istraživački rad, projektni zadatci i ostali oblici i metode poučavanja.	Sustavno praćenje učeničkih postignuća (formativno i sumativno vrednovanje) u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticanje i pohvala učenika. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, 70 sati	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad.	

4.5. Izborna nastava njemačkog jezika 4. - 8. razred OŠ Tordinci

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova te primjene pravopisnih pravila u pisanju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učiteljica Ivana Mazur, učenici od 4. do 8. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika	Oblici i metode rada jezičnog područja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno, a 70 sati godišnje	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad	

4.6. Izborna nastava njemačkog jezika 4. razred PŠ Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova te primjene	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog	Učiteljica Elvira Bugarić, učenici 4. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika	Oblici i metode rada jezičnog područja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Razine vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i

pravopisnih pravila u pisanju.	govornog područja.			pisanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno, a 70 sati godišnje	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ostali potrošni materijal (15 e)	

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. Terenska nastava 1. i 4. razred Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će uočavati promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba šetnjom kroz selo ili u školskom dvorištu. Uočavat će biljke i životinje u našem zavičaju te povezanost žive i nežive prirode. Utvrditi znanje o pravilnom ponašanju u prometu. Upoznavanje životnih zajednica u okolišu škole; zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Upoznati zavičaj kroz godišnja doba.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 4. razreda kako bi kroz terensku nastavu i iskustveno učenje bolje usvojili ishode vezane uz nastavni predmet prirode i društva. Provođenjem aktivnosti povezati ćemo nastavne sadržaje prirode i društva sa neposrednom stvarnošću.	Učiteljica Andreja Vincek Ević i učenici 1. i 4. razreda	Šetnja mjestom Tordinci, školskim dvorištem, bilježenje istraživačkog rada.	Učiteljica će voditi bilješke o aktivnosti učenika tijekom provođenja aktivnosti. Nakon provođenja aktivnosti učiteljica će provjeriti usvojenost planiranih ishoda. Učenici će samovrednovati svoj rad, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti 4 puta tijekom školske godine 2023./2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

5.2. Terenska nastava 2. razred Tordinci				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN

	AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će uočavati promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba šetnjom kroz selo ili u školskom dvorištu. Uočavat će biljke i životinje u našem zavičaju te povezanost žive i nežive prirode. Učenici će utvrditi znanje o pravilnom ponašanju u prometu.	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini.	Učiteljica Jasna Barešić i učenici 2. razreda.	Učenici će kroz različite aktivnosti učiti neposredno u prirodi, istraživati, crtati, praviti plakate, opisivati.	Vođenje bilježaka u e-dnevniku o samostalnom radu, radu u paru ili grupnom radu učenika, sumativno vrednovanje učenikovog znanja nakon obilaska mjesta ili promatranja promjena u prirodi, rezultati će nam koristiti kao dodatno stečeno znanje na nastavi u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./24.			TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI 0 e

5.3. Terenska nastava, 3. razred Tordinci

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnošću. Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, snalaženje u prostoru, uočavanje živog svijeta i obilježja zavičaja. Prepoznavanje najpoznatijih biljaka i životinja u zavičaju. Uočavanje različitih vremenskih pojava.	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi kroz iskustveno učenje u vanjskom prostoru lakše svladali planirane ishode.	Učiteljica Marija Banić i učenici	Planirana šetnja selom uz rješavanje zadataka i vođenje bilješki vezanih uz određenu temu.	Formativno vrednovanje, analiza učeničkih radova na zadanu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti 4 puta tijekom godine.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	2 eura za printanje listića.

5.4. Terenska nastava 1. i 2. razred Antin

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
-----------------	---------	----------	-------------------	---------------------------

	AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je upoznati svoje mjesto šetnjom kroz selo, promatrati prirodne promjene kroz godišnja doba, uočiti prometne znakove, pješački prijelaz, razvijati ponašanje u prometu, važnost boravka na svježem zraku u školskom okruženju, dvorištu, igralištu, kulturno ophođenje prema prolaznicima, pristojno pozdravljanje i razgovor s vršnjacima, ostalim učenicima i odraslim osobama u neposrednoj okolini.	Učenicima 1. i 2. razreda kroz razvoj suradnje, poštovanja, primjenu razrednih pravila u svakodnevnom životu.	Učiteljica Lidija Flinčec i učenici 1. i 2. razreda.	Učenici će se uključiti u sve aktivnosti u paru i skupini, uvježbavati prihvatljivo ponašanje, hodanje, učenje kroz igru.	Rezultate aktivnosti će samovrednovati u svrhu samostalnog zaključivanja, promatranja i učenja uz usmenu i pisanu pohvalu za svaku aktivnost kao dodatnu motivaciju za uspješno učenje i rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 eura

5.5. Terenska nastava 3. razred Antin				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Uočiti promjene u prirodi vezane uz godišnja doba. Živi i neživi svijet. Pravilno ponašanje u prometu. Uočavanje prometnih znakova. Upoznavanje svog mjesta i zavičaja.	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi kroz iskustveno učenje u vanjskom prostoru lakše svladali planirane ishode.	Bruno Sekereš i učenici 3. razreda	Odlazak na igralište, šetnja ulicama Antina	Formativno vrednovanje, analiza učeničkih radova na zadanu temu. Vrednovanje učeničkih istraživačkih projekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

5.6. Terenska nastava 4. razred Antin				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnošću. Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, snalaženje u prostoru, uočavanje živog svijeta i obilježja zavičaja. Uočavanje životne zajednice travnjaka. Praćenje životnog ciklusa biljke cvjetnjače. Prepoznavanje najpoznatijih biljaka i životinja u zavičaju. Uočavanje različitih vremenskih pojava.	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda kako bi kroz iskustveno učenje u vanjskom prostoru lakše svladali planirane ishode.	Učiteljica Sanja Božić i učenici 4. razreda PŠ Antin	Planirana šetnja selom te obližnjim travnjacima i šumom uz rješavanje zadataka i vođenje bilješki vezanih uz određenu temu.	Formativno vrednovanje, analiza učeničkih radova na zadanu temu. Vrednovanje učeničkih istraživačkih projekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

5.7. Poludnevni izleti u Vinkovce i Osijek, 3. i 4. razred Antin				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Vinkovaca i Osijeka. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja. Razviti kulturu ponašanja u javnim prometnim sredstvima.	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. i 4. razreda u svrhu upotpunjavanja stečenih	Učitelji razredne nastave Bruno Sekereš i Sanja Božić	Posjet Gradskom muzeju Vinkovci. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Vinkovcima. Posjet Osnovnoj školi "Dobriša Cesarić" u Osijeku na znanstveno	Formativno vrednovanje. Razgovor s učenicima i sažimanje dojмова. Vrednovanje učeničkih istraživačkih projekata na zadanu temu.

Naučiti snalaziti se u novim sredinama. Razvijati toleranciju i razumijevanje prema različitim kulturama.	teorijskih znanja		povijesni kamp HiSTEMory.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Četiri puta tijekom školske godine 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice u muzej.	

5.8. Poludnevni izlet - ZOO vrt Osijek, 1. - 4. razred				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike s raznolikim sadržajima ZOO vrta u Osijeku. Sudjelovanje učenika na edukativnoj radionici u ZOO vrtu. Povezati nastavne sadržaje s elementima predmeta PiD. Stjecanje osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovih staništa. Podizanje svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja. Upoznavanje prirodnog ponašanja divljih životinja. Podizanje svijesti o očuvanju životinjskih vrsta i gubitku njihovih staništa. Razumijevanje životinjskog i biljnog svijeta močvarnih staništa. Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi.	Aktivnosti su namijenjene učenicima RN OŠ Tordinci i PŠ Antin	Učitelji razredne nastave OŠ Tordinci i PŠ Antin	Odlazak autobusom u Osijek u obilazak ZOO vrta. Sudjelovanje na edukativnoj radionici u organizaciji ZOO vrta. Posvojenje životinje u ZOO vrtu.	Formativno vrednovanje. Razgovor s učenicima i sažimanje dojmova. Vrednovanje učeničkih istraživačkih projekata na zadanu temu. Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	U školskoj godini 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza autobusom te ulaznice za ZOO vrt	

5.9. Poludnevni izlet, Vinkovci - Gradska knjižnica i čitaonica				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA

				AKTIVNOSTI	REZULTATA
Upoznati učenike s raznolikim sadržajima Gradske knjižnice i čitaonice u Vinkovcima. Sudjelovanje učenika na radionici u knjižnici. Povezati nastavne sadržaje s elementima opće kulture, medijske pismenosti, dramske umjetnosti, razonode i sl. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i razviti kulturu ponašanja u javnim prometnim sredstvima. Naučiti snalaziti se u novim sredinama. Razvijati toleranciju i razumijevanje prema različitim kulturama.		Aktivnosti su namijenjene učenicima RN OŠ Tordinci i PŠ Antin	Učitelji razredne nastave OŠ Tordinci i PŠ Antin	Odlazak vlakom u Vinkovce u Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici.	Formativno vrednovanje. Razgovor s učenicima i sažimanje dojmova. Vrednovanje učeničkih istraživačkih projekata na zadanu temu. Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U školskoj godini 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova		

5.10. Terenska nastava - matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOST	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Uočavati i istraživati matematičke zakonitosti u svom okruženju. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja u prostoru. Praktično primjenjivati znanja stečena na nastavi u učionici rješavanjem zadataka iz svakidašnjice. Razvijati pozitivan stav prema matematici. Istraživačkim radom motivirati učenike za samostalan rad.	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda u svrhu upotpunjavanja stečenih teorijskih znanja i povezivanja s mogućnošću	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Danijela Abramović	Učenici će kroz različite aktivnosti i zadatke promatrajući prirodu i objekte u svom okruženju uočavati oko sebe geom. likove i geom. tijela, mjeriti udaljenosti i pretvarati mjerne jedinice, računati visine objekata primjenom sličnosti, tražiti osnosimetrične likove i igrati mat. igre boraveći u prirodi kako bi	Praćenje učenika tijekom rada. Zajednički osvrt i analiza rada o tome što su učenici uočili, naučili novo ili povezali s već poznatim gradivom. Evaluacijskim listićem učenici će ocijeniti kako su im se svidjele provedene aktivnosti. Veća motiviranost učenika za usvajanje matematičkih znanja. Zadovoljstvo postignutim rezultatima.

Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja.	praktične primjene.		uočili da je matematika svuda oko njih i naučili praktično primjenjivati znanja.	Rezultati će se koristiti kao smjernice za poboljšanje kvalitete nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

5.11. Terenska nastava – priroda i biologija

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznavanje učenika s biljnim i životinjskim svijetom, njihovim staništem i životnim uvjetima na livadama oko škole. Povezati zdrav način života s prirodom. Istražiti sastav i svojstva vode. Razvijati prirodoslovnu pismenost. Razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, stjecanje trajnog znanja, upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom iz svog okoliša i zavičaja.	Učiteljica prirode i biologije Sanja Mužik, učenici 5. i 6., 7. i 8. razreda	Rad u parovima ili skupinama	Učnički radovi (herbarij, insektarij). Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	7 eura, papir za kopiranje

5.12. Terenska nastava – geografija: orijentacija u prirodi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Potaknuti proširivanje i produblivanje znanja iz redovite	Aktivnost je namijenjena	Učiteljica	Različiti oblici i	Za osobne

nastave te terenske nastave kao jedne od mogućnosti učenja kroz stvarnost. Ponoviti što je zavičaj i strane svijeta: imenovati, prepoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta u prirodi. Stajalište i obzor: naučiti kako se orijentirati pomoću Sunca, mahovine, godova i kompasa. Omogućiti učenicima uporabu i snalaženje na geografskoj karti te primjenu geografske karte (topografske karte) u svakodnevnom životu.	učenicima 5. i 8. razreda osnovne škole, a temelji se na proširivanju znanja o orijentaciji i geografskoj karti te njezinoj primjeni u stvarnosti.	Katica Pivić i učenici 5. i 8. razreda.	metode rada, vježbe prepoznavanja, timski rad. Šetnja Tordincima.	analize i poboljšanje rada, kao nastavni materijal u nastavi, kao pohvalu i primjer drugima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 eura (papir, hamer papir)	

5.13. Terenska nastava - katolički vjeronauk				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati prostor u kojem izražavamo svoju vjeru - crkvu.	Upoznati svoju crkvu, njena obilježja, izgled, uređenje interijera.	Učenici prvog razreda i vjeroučiteljica Đurđica Dragun	Odlazak u crkvu Presvetoga Trojstva u Tordincima te u crkvu sv. Antuna u Antinu	Razgovor o provedenoj aktivnosti, pisanje dojmova, rješavanje radnog listića, samovrednovanje, vrednovanje kao učenje.
Upoznavanje s liturgijskim predmetima i građevinom, knjigama, vizualizirati naučeno, ispitati župnika pitanja koja nas zanimaju.	Odlazak u obližnju crkvu, vidjeti gdje stoje određeni liturgijski predmeti, gdje im je mjesto, čemu služe i kako ih prepoznati i imenovati.	Učenici šestog razreda i vjeroučiteljica Đurđica Dragun	Odlazak u crkvu Presvetoga Trojstva u Tordincima.	Razgovor o provedenoj aktivnosti, rješavanje radnog listića, odgovaranje na postavljena pitanja, usmeno odgovaranje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kao učenje.
Potaknuti učenike na dublje shvaćanje blagdana Svih Svetih, moliti za duše u čistilištu, ukazati da su naši	Odlazak do mjesnog groblja u tjednu poslije blagdana Svih Svetih, zapaliti svijeću na	Učenici prvih razreda i vjeroučiteljica Đurđica Dragun	Odlazak do mjesnog groblja	Razgovor o aktivnosti, pisanje, crtanje, rješavanje radnog lista.

pokojni u Nebeskom Kraljevstvu.	grobovima onih za koje nema tko moliti.			
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.; u drugom polugodištu šk.god. 2023./2024.; studeni 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak za svijeće/lampione	

5.14. Poludnevni izlet – klizanje 5. - 8. razred				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja. Usvajanje mot. znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Stjecanje znanja i vještina iz klizanja, razvijanje interesa za osobni napredak. Aktivan boravak na svježem zraku. Povećati radne sposobnosti.	-organizirati za sve učenike u slobodno vrijeme sportske i sportsko rekreacijske aktivnosti -klizanjem zadovoljiti njihove potrebe bavljenja sportom -razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju -utjecati na stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Mladen Živković, učitelj TZK-a i razrednici te svi učenici predmetne nastave	Odlazak autobusom na klizalište u Osijek. Na klizalištu će učenici imati instruktora klizanja koji će im pokazati elemente klizanja.	-usvojenost tehnike klizanja valorizirati kroz što manji broj padova, cilj nam je osposobiti učenike za samostalno klizanje -kratkim slobodnim programom pratiti napredak i razinu usvojenosti znanja klizanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj/veljača 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prijevoza i iznajmljivanja klizaljki - oko 10 eura po učeniku	

5.15. Jednodnevni izlet – posjet Zagrebu, 5. - 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike s raznolikim sadržajima glavnoga grada RH i kulturnim ustanovama (HAZU, Kazalište Trešnja, Muzej čokolade, Muzej selfija). Povezati nastavne sadržaje s elementima opće kulture, medijske pismenosti, dramske umjetnosti, rasonode i sl.	Učenici povećavaju svoju razinu opće kulture, razvijaju svoju estetsku osjetljivost, poboljšavaju zapažanje, usvajaju obrazac kult. i lijepog ponašanja u razl. ustanovama i na javnim mjestima. Produbljuju svoja znanja i vještine drugih nastavnih predmeta vezanih uz temu izleta.	Učenici predmetne nastave, učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljica eng. jezika, školska knjižničarka.	Odlazak vlakom u Zagreb na predstavu za djecu u kazalištu Trešnja, posjet Muzeju čokolade i HAZU, vođeni obilazak Gornjeg grada. Izlet predviđen kao cjelodnevni.	Vrjednovanje ove aktivnosti provodit će se na satima razrednih odjela (ostali nastavni sati: povijest, geografija, hrvatski, likovni ...), kroz razgovor ili osmišljene aktivnosti prije ili poslije izleta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznice u ustanove + obrok

5.16. Jednodnevni izlet – Papuk, 5. i 6. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine i njene povijesti posjetom Geo parku i Kući Panonskog mora. Razvijati međusobnu suradnju i komunikaciju izvan učionice. Korištenje bontona u kulturnim i javnim ustanovama. Razviti u	Izlet je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda kako bi proširili znanja o	Učenici 5. i 6. razreda s razrednicima.	Odlazak autobusom u Park prirode Papuk i posjet Geo info centru te Kući Panonskog mora. Izlet je planiran kao	Vrednovat će se kroz povezivanje s nastavnim predmetima. Usmeno na terenu i na satima razrednika kroz razmjenu

učenicima potrebu za očuvanje okoliša i kulturne baštine.	svom zavičaju.		cjelodnevni s objedom za drugo polugodište.	dojmova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izleta će ovisiti o ponudi prijevoza s objedom i ulaznicama te o broju učenika.	

5.17. Jednodnevni izlet – Zagreb, koncert

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Posjet koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog u Zagrebu. Mlada osoba upoznaje orkestar – o glazbenim instrumentima, orkestralnim grupama i orkestru. Razvijanje kulturnog uzdizanja učenika. Osvijestiti pravila ponašanja u koncertnoj dvorani. Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.	Osvijestiti vrijednosti glazbene kulture i razvijanje kulturnog uzdizanja učenika.	Ivan Rendulić - učitelj GK i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost zbor.	Posjet KD Vatroslav Lisinski, aktivno slušanje glazbe.	Debata o dojmu koji je na njih ostavio posjet, rezultati će se koristiti kroz praćenje grupe u cilju poboljšanja i razvijanja empatije, prijateljstva i kulturnog uzdizanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica.	

5.18. Jednodnevni izlet – Vinkovci, 5. – 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Prepoznavanje znamenitosti i aktualnosti u rodnom kraju. Poticanje čitanja, povezivanje sadržaja s elementima iz književnosti, jačanje opće kulture i	Izlet je osmišljen za sve učenike pred. nastave kako bi nastavu književnosti povezali s	Učenici predmetne nastave, učiteljica	Koncept odlaska u Vinkovce sastoji se od odlaska u obilazak i radionice u novoj GkVc te	Rad s učenicima (radionice, motivacijski sat, kviz...) prije odlaska na izlet, povezivanje sa

upoznavanje s kulturnim ustanovama. Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.	različitim kulturnim sadržajima i aktivnostima.	hrvatskog jezika, školska knjižničarka	obilaska (stručno vođenje) rodne kuće Ivana Kozarca.	sadržajima nastavnih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica.	

5.19. Jednodnevni izlet – Muzej bečarca, Pleternica

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznavanje s tradicijskom kulturom i baštinom u Muzeju bečarca u Pleternici. Osvijestiti učenicima važnost njegovanja tradicijske kulture i običaja.	Boljim poznavanjem tradicijske kulture i baštine, učenici će razvijati ljubav prema istoj te biti više motivirani za rad u plesnoj skupini.	Učenici članovi plesne skupine i ravnatelj Antun Maletić	Učenici će otići na jednodnevni izlet u Pleternicu vlakom te posjetiti Muzej bečarca.	Stvaranjem kolaža fotografija i videa učenici će pokazati što su vidjeli i naučili u Muzeju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak ulaznice za Muzej bečarca. Vlak je besplatan za uč. i pratnju.	

5.20. Poludnevni izlet – Odjel za kemiju, Osijek

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj odlaska na Odjel za kemiju je posjetiti kemijski laboratorij na odjelu te proširiti svoje znanje vezano za područje kemije.	Namjena ove aktivnosti je putem praktičnog izvođenja vježbi naučiti se koristiti kemijskim posuđem i koristiti se protokolom što će uvelike doprinijeti snalaženju učenika u ovom području u budućnosti.	Učiteljica Sanja Mužik i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije.	Odlazak na Odjel za kemiju, izvođenje pokaznih vježbi koje asistenti prirede za učenike.	Učenici se nakon izvođenja praktičnog dijela napisati dnevnik o izvođenju pokusa te fotografirati dobivene rezultate.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište, 2024. godina	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi puta u Osijek.
----------------------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------

5.21. Posjet Vukovaru osmih razreda				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je upoznati učenike 8. razreda sa znamenitostima grada Vukovara, Pakraca, Lipika i Okučana kao i s tijekom i važnošću Bitke za Vukovar kao ključnog trenutka u obrani hrvatske samostalnosti i slobode, ali i važnosti obrane Zapadne Slavonije i njezinim značajem u kasnijem oslobađanju okupiranih dijelova Republike Hrvatske. Razvoj osjećaja empatije spram svih žrtava stradalih u herojskoj obrani grada Vukovara, ali i ostatka Hrvatske u Domovinskom ratu.	Svrha aktivnosti je njegovanje sjećanja na žrtvu Grada heroja u Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja i zajedništva, ali također i razvijanje tolerancije, učenje prihvaćanja različitosti i mirnog suživota.	Djelatnici Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata te učenici 8. razreda s razrednikom Markom Ivićem.	Učenici će 27.11.2023. posjetiti Pakrac-Lipik-Okučane, gdje će obići mjesta stradavanja i odati pijetet žrtvama iz Domovinskog rata s tog područja. U sklopu posjete slušati će predavanje "Domovinski rat na pakračkom području", obići muzej grada Pakraca, Muzej vojne i ratne povijesti, selo Kusunje, spomen obilježje braniteljima poginulim u Okučanima, grad Lipik i ergelu Lipik. U siječnju (19. 1. 2024.) će posjetiti MCDR u Vukovaru gdje će ih djelatnici Centra educirati o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar. Također će posjetiti mjesta posebnog pijeteta: Spomen dom - Ovčara, Spomen-obilježje mjesta masovne grobnice Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Vodotoranj, Trpinjsku cestu i druga mjesta. Na kraju će biti održano predavanje posvećeno miru, toleranciji i suživotu „Škola mira“.	Djelatnici Memorijalnog centra će na kraju posjeta s učenicima održati kviz znanja o naučenom. Vrednovanje kroz usmenu povratnu informaciju učenika o putovanju. Učenici će naučeno moći koristiti tijekom daljnjeg školovanja i u životu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pakrac-Lipik-Okučani: 27. studeni 2023.; Vukovar: 19. siječnja 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza, boravka i prehrane učenika snosi Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	

5.22. Ratnim stazama 3. gardijske brigade

CILJ AKTIVNOSTI		NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Cilj aktivnosti je upoznati učenike 8. razreda sa ratnim putem 3. gardijske brigade i njihovim djelovanjem u Domovinskom ratu na području Cerić-Marinci-Bogdanovci-Vukovar. Spoznati važnost doprinosa branitelja u ostvarivanju samostalnosti i slobode, ali i razviti osjećaj empatije spram žrtve koju su branitelji s područja čitave Republike Hrvatske podnijeli u obrani domovine.</p>		<p>Svrha aktivnosti je njegovanje sjećanja na žrtvu branitelja u Domovinskom ratu. Upoznavanje s veteranima i ratnim putem 3. gardijske brigade "Kune". Razvijanje domoljublja i zajedništva, ali također i razvijanje tolerancije, učenje prihvaćanja različitosti i mirnog suživota.</p>	<p>Veterani 3. gardijske brigade te učenici 5.-8. razreda s učiteljem povijesti Markom Ivićem i ostalim razrednicima.</p>	<p>Učenici će tijekom izleta posjetiti Cerić, Marince, Bogdanovce i Vukovar, gdje će se preko veterana 3. gardijske brigade "Kune" i sudionika Domovinskog rata upoznati s ratnim putem spomenute brigade u Domovinskom ratu na području Istočne Slavonije. Udruga veterana 3. gardijske brigade je u sklopu projekta osigurala doručak i ručak za sve sudionike.</p>	<p>Vrednovanje kroz usmenu povratnu informaciju učenika o putovanju. Učenici će naučeno moći koristiti tijekom daljnjeg školovanja i u životu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023. godine	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove izleta snose organizatori i nositelji projekta iz 3. gardijske brigade		

5.23. Sudjelovanje na Zimskoj školi fizike u Osijeku

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-----------------	--------------------	---------------------	------------------------------	--

Učenje fizike na zabavan način, tematski različite i zanimljive radionice. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Promatranje zakona u prirodi.	Učenicima osnovne škole za proširivanje i produbljanje znanja i vještina te povećanje interesa za otkrivanje fizike u svakodnevnom životu.	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu fizike. Aktivnost provode predavači, učitelji fizike iz drugih osnovnih škola i profesori sa fakulteta Odjela za fiziku. Pratitelj učenika je Danijel Mazur.	Zimska škola fizike organizirana je u sklopu radionica u kojima učenici sudjeluju.	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024. Subota, od 9 do 14 h.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Putni troškovi odlaska učitelja i učenika u Osijek	

5.24. Odlazak na „Dan Nikole Tesle“ u Mirkovcima				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike sa radom i životom Nikole Tesle, znanstvenikom ispred svog vremena. Pobuditi kod učenika interes za fiziku i prirodne znanosti te ih što više približiti prirodnim ili tehničkim znanostima (STEM područje) koja čine temelj razvoja modernog društva. Usmjeravanje učenika na istraživački rad.	Osposobljavanje učenika koji pohađaju dodatnu nastavu za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i stjecanje samopouzdanja.	OŠ Nikole Tesle u Mirkovcima. Učitelj Danijel Mazur ima ulogu voditelja (usmjerivača), a učenici koji pohađaju dodatnu nastavu fizike ili neki učenici 8. razreda sudjeluju u projektnom danu.	Aktivnosti se odvijaju u školskom prostoru u Mirkovcima. Suradničko i istraživačko učenje. Izlaganje vlastitih radova i prezentacija.	Simbolično nagrađivanje učenika od strane organizatora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2023. godine	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza u Mirkovce	

5.25. GoSTEM ili LABUS sajam na FERIT-u Osijek

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Tijekom GoSTEM sajma izvodit će se zanimljivi pokusi iz temeljnih područja (matematika, fizika i informatike) i primijenjenih inženjerskih znanstvenih područja u koje bi se posjetitelji aktivno uključivali te bi im se na taj način kroz igru približila znanost te primjena novih modernih tehnologija. Učenici će na radionicama razvijati sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja.	Učenici razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju, koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama. Proširivanje znanja i vještina te povećanje interesa za otkrivanje fizike u svakodnevnom životu.	Učenici 7. i 8. razreda uz pratnju učitelja Danijela Mazura. Radionice vode iskusni profesori iz temeljnih znanstvenih područja i inženjerske struke koji su djelatnici FERIT-a te studenti.	Prezentacije, radionice, laboratorijske vježbe koje su prilagođene osnovnoškolskoj obrazovnoj razini. Eksperimenti i laboratorijske vježbe raspodijeljene po temama čiji nazivi slijede kako temeljna fizikalna tako i primijenjena inženjerska područja.	Koristeći LABUS ili GoSTEM sajam učenici bi trebali naučiti kako temeljna fizikalna i matematička znanja i vještine povezati pri usvajanju inženjerskih znanja i vještina.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska 2023./2024. godina		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz u Osijek

5.26. Planinarski izlet Papuk

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike s planinarenjem, trekkingom, a ako vrijeme dopusti, i kampiranjem. Cilj je razvijanje	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju	Učitelj Katica Pivić i učenici izvannastavne	Učenici će u pratnji učitelja otputovati na izlet u PP Papuk gdje će svoje znanje iz učionice	Učenici će steći nove korisne vještine koje mogu primjenjivati u

vještina za kretanje, orijentaciju, boravak u prirodi. Učenike će se potaknuti na zahtjevnije fizičke aktivnosti poput planinarenja i trekkinga te istraživanje i snalaženje u prirodi.	izvannastavnu aktivnosti Mali planinari. Proširivanje znanja iz redovne nastave uz iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti.	aktivnosti Mali planinari.	prenijeti na izvornu stvarnost. Planinarenje, trekking, orijentacija i kretanje u prirodi su najvažnije aktivnosti. Učenicima će biti zadani problemski zadaci tijekom boravka na Papuku.	budućim sličnim izletima, ali i kroz život.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/ lipanj 2023. (vikend)	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznica u PP Papuk; Cijena prijevoza – ovisi o vrsti prijevoza	

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

6.1. Erasmus+ akreditacija				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Ovim projektom želimo jačati i razvijati područja umjetnosti, ekologije i digitalizacije. To su ujedno i teme koje su istaknute u Nacionalnom kurikulumu	Ishodi - sudionici mobilnosti: bolje općenite i stručne kompetencije, jezične kompetencije, bolja kvaliteta nastavnog procesa, bolje razumijevanje društvene, jezične, kulturološke raznolikosti. Usvajanje novih metoda rada. Razmjena iskustava i primjera dobre prakse s kolegama iz europskih zemalja. Učenje novih edukacijskih vještina i veća sigurnost u radu na projektima. Ishodi - ostali djelatnici škole: sudionici projekta će im detaljno prezentirati svoje seminare te prirediti	Učitelji Marija Banić, Andreja Vincek Ević, Bruno Sekereš, Marko Ivić, Tihana Svoren Kolarec, Sanja Božić, Antonija Petrinović, Ivana Vinkler Komarić i ravnatelj Antun	Odlazak na strukturirane tečajeve i job shadowing. Grupna mobilnost učenika s pratnjom u Rumunjsku i potencijalno Španjolsku. Domaćinsrvo učenicima i učiteljima iz europskih zemalja. Predavanja (diseminacija) sudionika	Ankete, evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike, učitelje i lokalnu

osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja kroz rad na međupredmetnim temama, a one su: osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te građanski odgoj i obrazovanje.	radionice za njih. Na taj način će i ostali djelatnici povećati znanja i kompetencije te kvalitetu poučavanja. Ishodi - učenici: novim sadržajima poboljšati motiviranosti učenika i ishode učenja. Usvajanje nastavnih sadržaja će biti lakše, zanimljivije, a učenici samopouzdaniji. Učitelji, stručni suradnici i ravnatelj će vrednovati rezultate učenja uspoređujući rezultate prije i poslije projektnih aktivnosti. Nadalje, učenici će imati mogućnost povezati se s učenicima iz ostalih krajeva Europe putem e-Twinninga. Širit će europsku dimenziju jer će učiti o drugoj kulturi, jeziku, narodu i načinu života mladih drugih zemalja. Integrirat će iskustva iz prijašnjih projekata u kojima je naša škola sudjelovala. Škola će biti prepoznata u lokalnoj zajednici.	Maletić	mobiliteti na Učiteljskom vijeću, županijskim i međuzupanijskim skupovima. Planiramo organizirati radionice i učiteljima ostalih škola kako bi im prenijeli stečena znanja i iskustva u radu na ovom projektu. Također ćemo objavljivati članke o projektnim aktivnostima u obrazovnim časopisima i drugim medijima te tijekom projekta i diseminaciju na e-Twinning platformi.	zajednicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. 6. 2023.-31. 8. 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	32000 eura	

6.2. Projekt Međunarodne Eko-škole				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Kroz ovaj projekt želimo potaknuti učenike, učitelje i cjelokupnu lokalnu	Svrha ovog projekta je pobuditi ljubav prema prirodi te svijest o važnosti zaštite okoliša	Koordinator projekta učiteljica Andreja Vincek Ević.	Obilježavanje važnih eko-datuma kroz različite aktivnosti (čišćenje i održavanje školskog okoliša, radionice, predavanja, istraživanje, ppt, plakati, igrokazi, društvene	Projekt ćemo vrednovati kroz broj učenika uključenih u eko-aktivnosti, uspješnost

zajednicu da uoče važnost zaštite okoliša te da kroz praktične aktivnosti nauče voljeti i štiti prirodu i svijet u kojem živimo.	kod svih osoba uključenih u projekt. Projekt je namijenjen svim učenicima, učiteljima, ostalim zaposlenicima škole, roditeljima i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.	Svi zainteresirani učitelji i učenici, stručni suradnici i ravnatelj škole, roditelji učenika i ostali zaposlenici škole.	igre, filmovi...) s naglaskom na obilježavanje Dana planeta Zemlje i Svjetskoga dana voda, uređenje i briga o školskom dvorištu, izrada eko-proizvoda i njihova prodaja na Božićnom sajmu, uređivanje eko-panoa i izrada eko-kalendar, provođenje akcija prikupljanja starih baterija i EE otpada, i dr., suradnja sa školskom zadrugom Dukat.	pojedinih aktivnosti, urednost škole. Na osnovu rezultata poboljšat ćemo rad u projektu eko-škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Biljke, alat i dodatna oprema i alati za uređenje školskog okoliša; kemikalije za izradu eko-sapuna; hamer, kolaž, ljepilo za razne plakate i eko-kalendar; izrada fotografija; odlazak predstavnika škole na skupove vezane za projekt: 500 eura	

6.3. Božićni sajam				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj nam je obilježiti blagdan Božića u našoj školi i prikupiti što više novčanih sredstava koje će se usmjeriti u projekt "Marijini obroci" te školsku zadrugu.	Potaknuti humanost i solidarnost te ukazati na važnost pomaganja onima kojima je pomoć potrebna. Potaknuti roditelje na suradnju sa školom i obrnuto, uključivanje lokalne zajednice u projekt.	Nositelji su svi učenici i učitelji RN i PN, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji. Koordinator je ???	Redoviti tjedni i mjesečni sastanci vezani uz planiranje Božićnog sajma. Izrada različitih predmeta za prodaju na sajmu. Održavanje sajma pred kraj prvog polugodišta.	Uključenost roditelja u rad na projektu, usmena povratna informacija te ukupna svota koju ćemo skupiti u projektu. Posjećenost sajma, anketa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. prosinca 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu različitih predmeta koje ćemo prodavati na sajmu te također za uređenje štandova i interijer škole. - 2500kn	

6.4. Projekt Marijini obroci

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike s teškim uvjetima obrazovanja i življenja u Africi, Aziji i Latinskoj Americi - zemljama u kojima djeluje međunarodni pokret za uspostavljanje prehrane školske djece - Marijini obroci. Prikupiti što je više moguće novčanih sredstava.	Konkretna materijalna pomoć siromašnoj školskoj djeci u zemljama u kojima djeluju Marijini obroci.	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda zajedno s vjeroučiteljicom Đurđicom Dragun.	Izrađivanjem različitih predmeta te njihovom prodajom na Božićnom sajmu u školi te na drugim mogućim manifestacijama. Prikazivanje filma Child 31-The story of Mary's meals. Obilježavanje Dana kaše i Dana Afrike na kojima ćemo osvijestiti učenike o potrebama djece tih zemalja i potaknuti ih za veću aktivnost i uključenost u projekt.	Zadovoljstvo učenika nakon prikupljenih sredstava i uplate na račun Marijinih obroka znajući da sa samo 22 € osiguravamo godišnji obrok jednom djetetu tijekom cijele godine, povratne informacije nakon provedenog Božićnog sajma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 40 € potrebnih za materijal kojim ćemo izrađivati predmete za prodaju (fimo masa, glina, magneti, tempere, tkanine, akrilne boje, patrone za plastični pištolj i slično)	

6.5. Erasmus suradnja sa školom iz Španjolske

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
U okviru Erasmus akreditacije učenici i učitelji iz španjolske škole (CEIP Alba Plata, Cáceres) bit će gosti naše škole u listopadu, a u proljeće 2024. naši učenici i učitelji će biti gosti u njihovoj školi.	Učenici i učitelji razvijaju vještine i kompetencije planirane u prijavi za Erasmus akreditaciju.	Ravnatelj Antun Maletić, članovi školskog Erasmus tima, svi zainteresirani učenici.	Prilikom međusobnih posjeta predviđene su zajedničke radionice i aktivnosti u školama na zajedničku temu zaštite okoliša te posjeti kulturno-povijesnim znamenitostima kraja u kojem se događa mobilnost.	Vrednovanje i korištenje rezultata je predviđeno prijavom za Erasmus akreditaciju.

VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi mobilnosti su pokriveni sredstvima Erasmus akreditacije.
----------------------------	----------------	------------------------------	---

6.6. e-Twinning projekti				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Sudjelovanje u različitim e-Twinning projektima omogućit će učenicima upoznavanje drugih europskih zemalja i njihovih kultura. Učenici će poboljšati znanje engleskog jezika učeći nove riječi. Jačanje samopouzdanja.</p> <p>Projekti: Svaki jezik ima svoju priču; Biblija – Božja riječ za mene (5.-8.razred); Svaki jezik ima svoju priču (1. - 3. razred); Postcard Exchange (1. – 3. razred); Srce moga zavičaja (4. razred OŠ Tordinci); Dan jabuka 2023. (1.i 4. razred OŠ Tordinci); Do Women Write History Too (6. razred)</p>	<p>Stjecanje sigurnosti u korištenju informacijsko komunikacijskih tehnologija. Učenje o drugim zemljama i njihovim kulturama. Predstavljanje sebe i svoje sredine. Usvajanje novih riječi engleskog jezika.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje svijesti o važnosti brige o zaštiti okoliša.</p>	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici te učenici.</p>	<p>Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, pisanje, rad na računalu, korištenje interneta.</p>	<p>Pisanje izvješća o radu, prezentiranje projekata drugim učenicima.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	300 kn godišnje.	

6.7. Idemo u srednju!				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj ovog projekta je potaknuti učenike na	Projekt je namijenjen svim	Pedagoginja Ivana Vinkler	Kroz radionice na SRO, individualne razgovore i savjetodavni intervju.	Učenicima će dobivene informacije pomoći da odaberu

promišljanje o svojim mogućnostima, interesima i profesionalnom putu, upoznati ih sa srednjim školama na našem području te im pomoći da odaberu i upišu odgovarajuću srednju školu.	učenicima 8. razreda, pogotovo onim neodlučnima koji ne znaju koju bi srednju školu željeli upisati ni čime bi se željeli baviti u životu.	Komarić, razrednik Marko Ivić i svi učenici 8. razreda	Učenici će ispunjavati upitnike o svojim stavovima, interesima, profesionalnom razvoju. Snimat će video zapise i intervjuirati učitelje na temu njihovog obrazovnog puta. Poslušati će iskustva naših bivših učenika, sada srednjoškolaca, koje ćemo ugostiti u školi. Izrada panoa u razredu. Istraživački rad.	srednju školu koja im odgovara prema njihovim ocjenama, mogućnostima i interesima. Povratna informacija učenika o korisnosti aktivnosti. Video zapisi koji učenici snime na temu Moj dan u budućnosti. Zainteresiranosti učenika za predavanje bivših osmaša.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	7 eura (potrošni materijal, papiri, hamer, kopiranje...)	

6.8. Projekt prevencije ovisnosti "Iz druge perspektive"				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti učenička znanja o štetnim posljedicama vezanim uz uzimanje sredstava ovisnosti - razviti i jačati prosocijalne stavove o opasnostima konzumiranja sredstava ovisnosti - unaprijediti samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - unaprijediti komunikacijske vještine - poučiti učenike tehnikama rješavanja problema i donošenja odluka - poučiti ih vještini zauzimanja za sebe i odupiranja 	Svrha projekta je prevencija ovisnosti, promicanje zdravih stilova života te razvijanje socioemocionalnih vještina kroz kreativne aktivnosti u slobodno vrijeme uz pomoć	Pedagoginja Ivana Vinkler Komarić, učenici i Nevenka Prica, razrednica 7. razreda	Realizacija 5 radionica na satima razrednog odjela sa forum skupinom - učenici će kroz dramske igre i metodu teatra potlačenih raditi na izražavanju emocija, razvoju slike o sebi, osvježavanju vlastitih kapaciteta, povezivanje s	Kvalitativno vrednovanje provedenog programa provest će se upitnikom o zadovoljstvu i korisnosti programa za učenike na kraju programa.

pritisku vršnjaka - strukturirati provođenje slobodnog vremena učenicima u riziku	neformalnog edukativnog dijaloga te dramsko-pedagoških metoda.		vršnjacima. Krajnji produkt rada s učenicima je forum predstava na temu ovisnosti.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023. godine do lipanj 2024. godine	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 kn	

6.9. Projekt „Oslonac“

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj ovog prijekta je osvijestiti identitet učenika te njihovu sliku o sebi. Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje učenika. Naučiti izražavati emocije te se nositi s negativnim emocijama na pravilan način. Naučiti komunicirati s drugima na pravilan način (JA poruke).	Svrha ove aktivnosti je da učenici kroz ponuđene radionice rade na sebi i razviju se kao osobe.	Pedagoginja, razrednica i učenici 5. i 6. razreda	Aktivnost će se realizirati kroz 5 radionica u petom i šestom razredu na satima razrednog odjela.	Izlaznim karticama na kraju svake radionice. Pratit će se ponašanje učenika u odnosima s vršnjacima i odraslima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kroz šk. god. 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 eura za plastificiranje	

6.10. Današnji dan može biti remek djelo

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Osobni i profesionalni razvoj. Edukacija se temelji na „Equip	Edukacija je namijenjena svim	Učiteljica Andreja	Stručno usavršavanje djelatnika. Polaznici će u manjim	Evaluacija sudionika anketiranjem.

Leadership Training Program – Million Leaders Mandate“ Johna C. Maxwella – najutjecajnijeg lidera iz područja liderstva i managementa prema Inc. Magazine (www.inc.com/).	zainteresiranim djelatnicima za razvijanje kompetencija osobnog i profesionalnog razvoja.	Vincek Ević i školska knjižničarka Marija Vuković	skupinama u školskoj knjižnici OŠ Tordinci metodom okruglog stola uvježbavati vještine osobnog i profesionalnog razvoja.	Potvrde o stručnom usavršavanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad – lipanj	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja radnih materijala cca 7 eura	

6.11. Projekt „VirtoEuropa“

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj projekta je približiti učenicima vrijednosti Europske unije te osvijestiti da smo jedinstveni i različiti, vrijedni, da imamo svoje talente te da suradnjom i udruživanjem možemo puno toga dobrog postići.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.	Učiteljica Jasna Barešić i učenici 2. razreda; učiteljica Marija Banić i učenici 3. razreda; učiteljica Andreja Vincek Ević i učenici 1. i 4. razreda.	Sudjelovanje učiteljica na edukaciji o projektu u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci. Organiziranje radionice s učenicima s ciljem približavanja vrijednosti Europske unije učenicima slikovnicom.	Vrednovanje aktivnosti bit će evaluacijom projekta. Učenici će dobiti povratne informacije o svom radu kroz formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kroz šk. god. 2023./2024. jedan školski sat prema dogovoru.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cca 5 e

6.12. POZOR! Plivamo na sceni – festival učeničkih igrokaza

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Zainteresirati djecu za	Prilika za sudjelovanje u	Učenici	Aktivnost organizira Dječji kreativni	Vrednovanje aktivnosti biti će

scensko stvaralaštvo. Popularizirati kazališnu umjetnost među djecom i mladima. Obilježiti Svjetski dan kazališta za djecu.	aktivnosti koja potiče kreativnost učenika, samopromociju, podiže samopouzdanje, ljubav prema umjetnosti i druženje s vršnjacima.	dramske skupine, školska knjižničarka.	centar iz Osijeka – Dokkica u suradnji s Dječjim kazalištem Branka Mihaljevića u Osijeku. Festival je promotivnog karaktera, za osnovnoškolski uzrast i kratkog formata do 5 min.	na nekim budućim satima izvannastavne aktivnosti, kroz igre, upitnik, razgovor i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak odlaska do Osijeka (organizirani prijevoz ili dogovor s roditeljima).	

6.13. Djeca s lovcima u prirodi				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Promicanje odgoja i obrazovanja na području okoliša i održivog razvoja. Edukacija o važnosti uzgoja, zaštite i lova divljači s ciljem podizanja svijesti o lovstvu i važnosti za lokalnu sredinu, društvenu svijest i gospodarstvo. Upoznavanje šumskih biljaka i životinja. Poučavanje učenika o važnosti sprečavanja požara i posljedica požara. Aktivnošću i osobnim primjerom učenici će doprinijeti boljoj kvaliteti vlastitog življenja, ali i upozoriti javnost o problematici okoliša .	Proširiti znanja učenika o važnosti očuvanja prirode, šuma i životinja. Razmatrati uzroke ugroženosti prirode, prosuđivati kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. Senzibilizirati učenike za odgovoran odnos prema prirodnim resursima, poučiti ih kako postati aktivni građani i svojim	Učiteljica Andreja Vincek Ević i učenici i učitelji razredne nastave OŠ Tordinci i PŠ Antin, stručni suradnici.	Projekt će biti realiziran kroz niz radionica i predavanja za učenike i učitelje u suradnji škole i projektnog partnera Lovačkog društva “Vepar”, Cerić. Obilježavanje važnih eko datuma tijekom školske godine i Dana planeta Zemlje kroz organiziranje posjeta lovačkom društvu i sudjelovanje u različitim eko aktivnostima i radionicama u prirodnom okruženju šume i lovačkog društva te škole. Izrada	Učenici će dobiti povratne informacije o svom radu kroz formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Izrada postera, plakata, panoa u digitalnom i fizičkom obliku u kojima se navode učenicima razumljivi razlozi zbog kojih je potrebno čuvati prirodu, šume i životinje, a koji se mogu izložiti u hodnicima tematski vezanim uz važne datume uz objave na web stranicama škole. Digitalni foto album s fotografijama koje potiču na upoznavanje prirode

Sudjelovanje učenika u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.	primjerom ukazivati na odgovornost prema očuvanju prirode.		kreativnih uradaka od recikliranih materijala nakon provedenih aktivnosti kroz pisano i likovno izražavanje, korištenje digitalnih alata.	i odgovoran odnos prema njoj. Porast broja učenika koji promiču vrijednosti zdravoga života u skladu sa prirodom vidljiv u rezultatima završne ankete.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza

6.14. Projekt Živjeti zdravo – Tjedan školskog doručka

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je istražiti pravilnu prehranu koja se nalazi u Zagonetnom jelovniku te koje skupine namirnica trebamo više, a koje manje konzumirati.	Aktivnost je namijenjena učenicima naše škole.	Učiteljica Jasna Barešić te zainteresirani učenici i učitelji OŠ Tordinci i PŠ Antin	Tim Školskih Detektiva će osmisliti zagonetni jelovnik koji se poslužuje učenicima u školi. Školski doručak mora sadržavati sve što je potrebno za rast, razvoj, igru, učenje i pamćenje, a k tome treba biti ukusan i zanimljiv.	Učenici će kroz zanimljive radionice ispuniti petodnevni školski izazov te će dokaze o ispunjenju tih zadataka poslati na mail adresu Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, rezultate će koristiti u svakodnevnom životu potičući i svoje ukućane da što više konzumiraju zdravu hranu na svom tanjuru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	16. - 20. 10. 2023.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 5 e

6.15. Njemački jezik u govoru Tordinaca, Antina i Koroda

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike	Aktivnost je	Ivana Mazur,	Uz pomoć obitelji i bližnjih svaki učenik treba	Vrednovanje kroz

s velikim brojem njemačkih riječi u svakodnevnom govoru.	namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.	učiteljica njemačkog jezika, učiteljica likovne kulture Marija Škrobo i učenici.	pronaći odgovarajući hrvatski izraz za zadane prilagođene riječi njemačkog podrijetla. Svaki učenik izrađuje svoju stranicu s unaprijed zadanim riječima i njihovim hrvatskim izrazima na nastavi likovne kulture. Sve stranice će biti spojene u cjelinu. Rječnik, koji će biti dostupan svima a ujedno će biti i u digitalnom obliku.	sudjelovanje u određenim aktivnostima. Rječnik germanizama dostupan svim učenicima i djelatnicima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI		listopad i studeni 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir u boji, hamer papir

6.16. Žene koje su ispisale povijest

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Kroz različite aktivnosti i obilježavanje značajnih datuma poticati ravnopravnost spolova. Poticati učenike na istraživački rad i prezentiranje rezultata istraživanja.	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda i ostalim zainteresiranim učenicima u predmetnoj nastavi.	Tihana Svoren Kolarec, Marija Banić, Ivana Vinkler Komarić i zainteresirani učenici	Međunarodni dan djevojčica 11. listopada Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti 11. veljače Obilježavanje dana žena 8. ožujka Istraživački rad, izrada plakata i prezentacija, učenje kroz igru, razgovor i debata.	Formativno vrednovanje. Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima istraživačkih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom cijele školske godine.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 eura za hamer papir

6.17. Projekt Croatian Makers liga

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-----------------	--------------------	---------------------	------------------------------	--

Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.	Razvoj STEM vještina među učenicima, razvijanje kreativnosti i inovativnosti te poticanje timskog rada i suradnje.	Antonija Petrinović i zainteresirani učenici izvannastavne aktivnosti Mali robotičari.	Projekt se provodi putem natjecanja koje je podijeljeno u 4 kola (3 online kola i 1 fizičko kolo).	Individualni i ekipni rezultati natjecanja. Rezultati vrednovanja mogu poslužiti kao osnova za nagrade ili priznanja učenicima koji su postigli izvanredne rezultate ili su se istaknuli tijekom aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (AA baterije, papir).

6.18. Projekt Revolucija digitalne pismenosti				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj projekta je educirati učitelje, knjižničare i učenike kako bi se pomoglo novim generacijama u razvoju razine vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D print itd.) čime će se radikalno poboljšati jednakost prilika svim učenicima.	Promicanje micro:bit-a kao nastavnog sredstava za izvođenje postojećeg sadržaja na digitalno kreativan način.	Danijela Abramović, Marija Banić, Marija Vuković i Antonija Petrinović te zainteresirani učenici.	Opremanje škola mikrorračunalima, micro:bit, za poduku te njihovo alociranje u knjižnice kako bi ih učenici mogli posuditi za rad kod kuće.	Ankete i upitnici radi dobivanja povratnih informacija s ciljem planiranja budućih aktivnosti i usmjeravanje projekta prema ostvarivanju njegovih ciljeva i utjecaja na sudionike i zajednicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal.

7. OSTALE AKTIVNOSTI

7.1. Solidarnost na djelu - Humanitarna akcija Crvenog križa u Vinkovcima				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA

	AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pobuditi osjećaj empatije učenika prema potrebitima. Poticanje učenika na solidarnost, razvijanje njihovih humanih osjećaja i socijalne svijesti. Kod učenika formirati stav o važnosti pomaganja drugima.	Svrha ove aktivnosti je prikupljanje dobara i sredstava za osobe u potrebi.	Crveni križ Vinkovci, učiteljica Sanja Mužik, učenici 8. razreda - podmladak Crvenog križa	Učenici u pratnji učitelja pod pokroviteljstvom Gradskog društva Crvenog križa u Vinkovcima prikupljat će dobrotvorne priloge građana.	Razgovor o provedenoj aktivnosti. Zadovoljstvo učenika. Prikupljena sredstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

7.2. Humanitarna akcija prikupljanja hrane za socijalnu samoposlugu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Organizirati prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu u korizmi.	Kod učenika pobuditi osjećaj empatije prema potrebitim ljudima, posebno u vremenu korizme, formirati stav o važnosti humanitarnih akcija. Uočiti važnost dobre organizacije kod provođenja humanitarne akcije, upoznati učenike s institucijama kao što je socijalna samoposluga i kako ona funkcionira, razvijanje međugeneracijske solidarnosti.	Učitelj Marko Ivić, vjeroučiteljica Đurđica Dragun, pedagoginja Ivana Vinkler Komarić i svi zainteresirani učenici od 1. - 8. razreda	Postavljanje kutije u predvorju škole u koju će učenici dostavljati nekvarljive namirnice za vrijeme korizme, odnijeti ih u socijalnu samoposlugu u Vinkovcima te se upoznati s radom ove ustanove.	Osobni osvrt na humanitarnu akciju, zadovoljstvo učenika nakon učinjenog dobra, prikupljena sredstva donirati socijalnoj samoposluzi. Razgovor o provedenoj aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza namirnica i učenika do socijalne samoposluge	

7.3. Prodajni štand za Valentinovo

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Prodaja prigodnih predmeta učeničke zadruge „Dukat“ povodom Valentinova u prostorima škole u Tordincima i Antinu, razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika, prodaja proizvoda zadruge.	Zainteresiranim učenicima ponuditi mogućnost izrade predmeta koji će oni sami osmisliti, izraditi, staviti u prikladnu ambalažu te prodavati povodom Valentinova ostalim učenicima u školi.	Učiteljice uključene u rad učeničke zadruge te zainteresirani učenici-zadrugari.	Izrada predmeta te njihova prodaja na štandu povodom Valentinova.	Opisno praćenje učenika, rezultate rada zadruge predstaviti školi s ciljem prodaje proizvoda, objava rezultata rada na internetskim stranicama škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 € za potreban materijal za izradu predmeta	

7.4. Prodajni uskrсни štand u Tordincima

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Predstavljanje rada učeničke zadruge "Dukat" u mjestima Tordinci i Antin, razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika, prodaja proizvoda zadruge.	Zainteresiranim učenicima ponuditi mogućnost izrade predmeta koji će oni sami osmisliti, izraditi, staviti u prikladnu ambalažu te prodavati.	Učiteljice uključene u rad učeničke zadruge te zainteresirani učenici-zadrugari.	Postaviti prodajni štand u Tordincima i Antinu i prodavati izrađene predmete zainteresiranim kupcima.	Opisno praćenje učenika, rezultate rada zadruge predstaviti široj javnosti s ciljem prodaje proizvoda, objava rezultata rada na internetskim stranicama škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 € za izradu predmeta	

7.5. Izložba "Maske"

CILJ AKTIVNOSTI		NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Ostvarivanje zadanih ishoda predmeta likovna kultura, poticanje učenika na likovno stvaralaštvo, kreativnost i ekspresiju u likovnom izražavanju, poticanje na samostalnost u radu, prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije.</p> <p>Cilj i svrha školske izložbe Maske ostvarit će se kroz interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje koje će učenicima omogućiti upoznavanje likovne i vizualne kulture te umjetnosti u njihovoj cjelovitosti u različitim aspektima života.</p> <p>Izložba će doprinijeti cjelovitom učenju i poučavanju kroz navedene aktivnosti te njegovanju kulturne baštine.</p>		<p>Potaknuti učeničku kreativnost kroz upoznavanje povijesti i tradicije obilježavanja fašnika i pokladnih običaja.</p> <p>Poticanje likovnog stvaralaštva kod djece školske dobi kroz promatranje različitih likovnih djela te upoznavanje različitih likovnih tehnika 1.-8. razreda</p>	<p>Učiteljice Andreja Vincek Ević i Marija Škrobo Arambašić, učitelji, stručni suradnici i učenici RN i PN OŠ Tordinci i PŠ Antin</p>	<p>Izrada maski, postavljanje i otvaranje nagradne izložbe u prostoru škole na svečanoj maskenbalskoj priredbi otvorene 15 dana za javnost u mjesecu veljači/ ožujku 2024., zatvaranje izložbe i proglašenje pobjednika uz dodjelu nagrada.</p>	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika kroz izložbu radova, nagrađivanje najuspješnijih učeničkih maski, objava rezultata rada na internetskim stranicama škole i ostalim odgojno-obrazovnim web i tiskanim glasilima.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača - ožujak 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade maski, postavljanje izložbe, nagrade za učenike, cca 30 eura		

7.6. Izložba starih predmeta

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pridonijeti razvoju osobnoga, kulturnoga i	Upoznati učenike,	Marija Banić i	Izložba će biti	Izložba će biti otvorena za

nacionalnoga identiteta, ali i identiteta osobe kao člana globalne zajednice, koji uvažava različitosti i vidi ih kao priliku za učenje. Upoznavanje učenika sa starim predmetima i njihovom namjenom. Uspoređivanje starih i novih predmeta. Stvaranje uvida u razvoj tehnologije. Poticati učenike na važnost čuvanja i njegovanja kulturne baštine.	njihove roditelje i ostale zainteresirane s važnosti očuvanja baštine.	ostali zainteresirani učitelji, učenici i djelatnici škole.	postavljena u prostoru škole u svibnju 2024. godine. Trajat će 15 dana. Svečano predstavljanje izložbe bit će nakon priredbe povodom Dana škole.	javnost i sve mještane Tordinaca. O provedbi izložbe bit će napisana objava na mrežnoj stranici škole i Školskom portalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 eura za papir za kopiranje i papir u boji	

7.7. Natjecanje Klokane bez granica				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, učenju i radu te prepoznavanje darovitih učenika.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 2. do 8. razreda.	Učiteljica Marija Banić, zainteresirani učenici od 2.- 8. razreda i njihovi mentori.	Rješavanje matematičkih zadataka primjerenih dobi učenika.	Ispitni zadaci se brojačno vrednuju i učenici dobivaju povratnu informaciju o ostvarenom uspjehu. 10% najbolje plasiranih učenika dobiva nagrade.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici plaćaju 3 eura kako bi sudjelovali u natjecanju.	

7.8. Natjecanje u čitanju naglas				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj ove aktivnosti bio bi razvoj ljubavi prema knjizi i čitanju. Isto tako, cilj je	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim	Školska knjižničarka Marija Vuković,	Dogovorom knjižničarke i učitelja bira se vrijeme održavanja natjecanja, dok se učenici prije toga pripremaju s	Čitanje i izlaganje svakog natjecatelja procijenit će povjerenstvo sastavljeno od

razviti čitateljske sposobnosti kod učenika, poboljšati usmeno izražavanje i potaknuti "druženje" učenika s knjigom, općenito.	učenicima od 3. - 7. razreda.	učiteljica Marija Banić, zainteresirani učenici od 3. do 7. razreda.	predloženim tekstovima. Najbolji učenici bivaju nagrađeni, a najbolji iz pojedinih kategorija (mlađa - 3.,4.,5. razred i starija – 6. i 7. razred) idu dalje u sljedeću razinu natjecanja.	nekoliko članova, a sami sudionici moraju se pridržavati pravila koja su im dana prije, kako bi ostvarili najbolji mogući rezultat. Natjecanje ima školski, općinsku, županijsku, državnu razinu (Sisak).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište 2023./2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nagrade za najbolje čitače oko 20 eura

7.9. Natjecanje Dabar				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Natjecanje Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima. Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	Zainteresiranim učenicima 1. - 8. razreda koji žele proširiti znanja iz informatike i matematičko logičkog razmišljanja.	Koordinator natjecanja Andreja Vincek Ević, zainteresirani učenici 1. - 8. razreda i učitelji	Organizacija online natjecanja Dabar u školi	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome i značke na Loomenu, oni najbolji u natjecanju (10%) dobivaju diplome za izniman trud u natjecanju i zlatnu značku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Online u studenom 2023. na Carnetovom sustavu Loomen		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

7.10. Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razvijati kod učenika vještinu rješavanja logičkih i problemskih zadataka. Potaknuti učenike na samostalno proučavanje matematike.	Popularizacija matematike. Otkriti zabavnu stranu matematike. Proširivanje znanja i logičkog mišljenja.	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda, učiteljica Danijela Abramović.	Natjecanje u matičnoj školi i slanje rezultata.	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje te uspjeh na natjecanju. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje učenika na ovakve i slične aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad-prosinac 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za pripremu za natjecanje i provedbu natjecanja (5 eura).	

7.11. Natjecanje Prometna učilica				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOST	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Kontinuirana edukacija djece od 1. do 8. razreda osnovnih škola u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu. Povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece. Smanjenje broja stradalih u prometu.	Unapređenje sigurnosti djece i mladih sudionika u prometu.	Učitelj informatike Danijel Mazur i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.	Koristeći se eLearning platformom za učenje, poučavanje i provjeru znanja učenici će tijekom dva mjeseca proširivati svoje znanje iz prometne kulture, prometnih propisa i pravila. Učenici se prijavljuju putem AAI@EduHR korisničkih podataka te pregledavaju poučne sadržaje, vježbaju na Prometnoj učilici, a svaka dva tjedna rješavaju online ispite sa različitim nastavnim temama.	Vrednuju se rezultati ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske te sveukupna aktivnost učenika u Prometnoj Učilici, pregledavanje poučnih sadržaja i rezultati zadataka za vježbanje. Učenici online ispite rješavaju samostalno jer se samo na taj način može ocijeniti stvarno poznavanje prometnih propisa i kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad i studeni 2023.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

7.12. Natjecanje GeoGuessr

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenje o geografiji i kulturi različitih zemalja širom svijeta. Snalaženje u prostoru i prepoznavanje važnih građevina, znakova koji nas okružuju u svakodnevnom životu kako bi prepoznali i otkrili lokaciju mjesta u kojem se nalazimo.	GeoGuessr je geografska igra bazirana na pregledniku u kojoj igrači imaju zadatak pogađati lokacije iz slika Google Street Viewa.	Učitelj informatike Danijel Mazur i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.	Organizacija online natjecanja u školi. Poticanje učenika da se aktiviraju u samostalnom igranju kako bi se što bolje pripremili i samostalno učili.	Učenici će tijekom natjecanja ostvarivati bodove kojima će biti rangirani te prelaziti u daljnji krug natjecanja. Najuspješniji će dobiti simbolične nagrade.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2023./2024. godine		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10,50 Eura za tromjesečnu licencu

7.13. Školski pub kviz

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Održavanje Školskog pub kviza natjecateljskog karaktera u prostoru škole.	Povezati lokalnu zajednicu i školu kroz aktivnost kviza u školi namijenjenog roditeljima učenika, bivšim učenicima škole te svim zainteresiranim članovima lokalne zajednice.	Ravnatelj Antun Maletić, svi učitelji škole	Pub kviz se održava u školskom holu u večernjim satima svaka dva tjedna. Zainteresirani kvizaši prijavljuju svoje ekipe i natječu se. Pitanja za kviz pripremaju zainteresirani kvizaši.	Svako izdanje kviza je natjecateljskog karaktera te se proglašavaju pobjednici (osvajajući prva tri mjesta).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaka dva tjedna od studenog do lipnja		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi listića za odgovore – cca 5 eura

7.14. Smotra učeničkih zadruga

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Prezentirati rad učeničke zadruge "Dukat" na Smotri učeničkih zadruga Vukovarsko-srijemske županije, razvijati poduzetništvo i timski rad kod učenika.	Osposobiti učenike za inicijativnost, poduzetništvo, razvijati kreativnost.	Učenici uključeni u rad učeničke zadruge s vjeroučiteljicom Đurđicom Dragun	Odlazak na Smotru učeničkih zadruga Vukovarsko-srijemske županije, predstavljanje naših proizvoda, prodaja na štandu.	Vrednovanje ove aktivnosti sukladno je kriterijima županijskog povjerenstva za provedbu smotre, objava rezultata na internetskim stranicama škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i izrade predmeta potrebnih za Smotru	

7.15. VJEDRA - Kreativna smotra vjeronaučnog stvaralaštva

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Odabrati temu od strane katehetskog ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije, razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo s naglaskom na teološko-duhovnom sadržaju, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih vjeronaučnih sklonosti i sposobnosti, razvijati suradničko učenje i timski rad, razvijati metakognitivne vještine, obogatiti i nadopuniti postojeći nastavni program vjeronauka, razvijati učeničke kompetencije na području umjetničkog izričaja, te predstaviti stvaralaštvo smotre javnosti.	Poticati učenike na kreativno stvaralaštvo (literarno, dramsko, scensko ili glazbeno), predstavljanje svog rada.	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnosti vjeronaučne skupine s vjeroučiteljicom Đurđicom Dragun.	Tijekom drugog polugodišta izraditi kreativni rad na odabranu temu, odlazak na Kreativnu smotru vjeronaučnog stvaralaštva u Osijek te predstavljanje svog rada.	Opisno praćenje učenika za vrijeme rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudionici dobivaju od AZOO-a i Katehetskog ureda priznanje (smotra nije natjecateljskog karaktera), objava na internetskim stranicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do Osijeka
----------------------------	---------------	------------------------------	-------------------------------

7.16. Europski dan jezika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati kod učenika ljubav prema vlastitom jeziku. Potaknuti učenike na učenje stranih jezika. Usporediti sličnosti i različitosti među europskim jezicima.	Kroz razne aktivnosti obilježiti Europski dan jezika 26. rujna.	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Mazur, učiteljica engleskog jezika Tihana Svoren Kolarec, knjižničarka Marija Vuković i učiteljica hrvatskog jezika Nevenka Prica te učenici od 5. - 8. razreda.	Učenici će kroz izbornu nastavu njemačkog jezika, dopunsku nastavu, izvannastavnu aktivnost i redovnu nastavu pripremati postere na europskim jezicima.	Učenici će biti vrednovani kroz aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri, bojice, hamer papir.	

7.17. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti prigodnom priredbom. Proširivanje znanja o žitaricama, izradi i važnosti kruha u ljudskoj prehrani.	Učenicima 1.- 8. razreda OŠ Tordinci i PŠ Antin	Vjeroučiteljica te ostali zainteresirani učitelji i učenici.	Učenici će uz podršku učitelja uvježbati prigodne recitacije, pjesme i ples koje će izvesti na priredbi za javnost. Roditelji će ispeći kruh i peciva, a učitelji će s učenicima urediti stolove s kruhom i krušnim proizvodima. Učenici razredne nastave će	Učenici će dobiti usmenu povratnu informaciju o uspješnosti priredbe i izložbe krušnih

Njegovanje kulturnog identiteta i baštine.			sudjelovati u radionici izrade peciva i likovnoj radionici.	proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	15 eura za sastojke za izradu kruha i peciva	

7.18. Dan jabuke

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Obilježiti Dan jabuka prigodnim radionicama i programom. Proširivanje znanja o autohtonim vrstama jabuka, izradi proizvoda od jabuka i važnosti jabuke u ljudskoj prehrani. Njegovanje kulturnog identiteta i baštine.	Učenicima 1.- 8. razreda OŠ Tordinci i PŠ Antin	Učiteljica Andreja Vincek Ević te ostali zainteresirani učitelji i učenici.	Za vrijeme posjeta učenika iz Španjolske naši učenici i gosti će pod vodstvom učiteljice Andreje Vincek Ević sudjelovati u radionici kroz koju će učiti o vrstama jabuka, zdravim svojstvima jabuka te izradi štrudle od jabuka.	Zadovoljstvo učenika nakon radionice. Korištenje naučenog u životu prilikom odabiranja voća u prehrani.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	7 eura za sastojke za štrudlu	

7.19. Dan kravate

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Produbljivanje društveno-kulturne svijesti o nacionalnoj kulturnoj baštini. Osvijestiti kod učenika vrijednosti kravate, kao	Budući da potječe od Hrvata, Hrvatski sabor iskazao je kravati posebnu počast, proglašivši 2008. godine 18. listopada Danom kravate u Republici Hrvatskoj.	Učiteljica Sanja Božić, učiteljica Marija Škrobo	Učenici razredne nastave će kroz radionicu oslikavanja kravate razvijati svoju kreativnost. Radionica vezanja kravate	Razgovor o provedenoj aktivnosti. Samovrednovanje učenika. Zadovoljstvo učenika.

kulturnog nacionalnog simbola i njezinom potencijalu za pozitivno brendiranje Hrvatske.	Dan kravate se od 2008. godine slavi svake godine u Hrvatskoj, a sve više biva prihvaćen u drugim zemljama širom svijeta.	Arambašić	Radionica izrade kravate od starih, korištenih materijala Izložba oslikanih kravata te kravata izrađenih od različitih materijala.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 eura za nabavu boja za tkaninu te ostalih materijala za rad	

7.20. Erasmus Day				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike i roditelje s Erasmus + programom i aktivnostima koje naša škola zadnjih 6 godina provodi unutar Erasmus+ programa. Promocija Erasmus programa i povezivanje s lokalnom zajednicom.	Zainteresirati učenike za sudjelovanje u mobilnostima koja naša škola planira u budućnosti. Putem radionica prenijeti stečena znanja na tečajevima učenicima naše škole. Upoznavanje učenika i roditelja s mogućnostima koje pruža Erasmus akreditacija.	Bruno Sekereš, koordinador, članovi Erasmus tima	Dan otvorenih vrata, multimedijске prezentacije. Mystery skype.	Upitnik nakon održanog Erasmus dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 eura - troškovi izrade plakata, printanja itd..	

7.21. Mjesec hrvatske knjige				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj obilježavanja ove	Aktivnosti u Mjesecu	Nositelji ove	Ove ćemo godine Mjesec hrvatske	Godišnja statistika.

manifestacije je poticanje čitanja, ljubav prema knjizi i pisanoj riječi, a promoviraju se i knjižnice koje su centralna mjesta ovakvih aktivnosti.	knjige (15.10.-15.11.) osmišljene su kako bismo knjigu približili djeci kroz različite, zanimljive aktivnosti.	aktivnosti su učenici naše škole, školska knjižničarka u suradnji s učiteljima i stručnom suradnicom.	knjige obilježiti različitim radionicama, igraonicom i sl. aktivnostima kojima ćemo približiti knjigu čitateljima i potencijalnim korisnicima naše školske knjižnice.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad – studeni 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi radnih materijala...knjige, papir, flomasteri, boje...	

7.22. Obilježavanje stradanja Tordinaca, Antina i Korođa				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj aktivnosti je upoznati učenike naše škole sa stradanjem Tordinaca, Antina i Korođa u Domovinskom ratu. Razvoj osjećaja empatije i pijeteta spram svih žrtava stradalih u herojskoj obrani naših sela, ali i ostatka Hrvatske u Domovinskom ratu. Odavanje počasti nevinim civilnim žrtvama stradalima nakon okupacije Tordinaca i Antina i obilazak mjesta stradavanja (masovnih grobnica) u našim	Svrha aktivnosti je njegovanje sjećanja na žrtve Tordinaca, Antina i Korođa u Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja i zajedništva, ali također i razvijanje tolerancije, učenje prihvaćanja različitosti i mirnog suživota.	Učitelj povijesti Marko Ivić, svi učitelji i stručno osoblje OŠ Tordinci i učenici od 5.- 8. razreda.	Učenici će zajedno s učiteljem povijesti postaviti komemorativne plakate u školi s ciljem upoznavanja učenika, djelatnika i posjetitelja škole s najbitnijim činjenicama vezanim uz stradavanje Tordinaca, Antina i Korođa u Domovinskom ratu. Na dane obljetnica 29. 9. 2023. prisustvovanje polaganju vijenaca i paljenju svijeća u spomen na poginule mještane Korođa, 30. 9. 2023. sudjelovanje na sv. misi i polaganju vijenaca i paljenju svijeća na mjestu stradanja stanovnika Antina u Domovinskom ratu i 25. 10. 2023. na polaganju vijenaca, sv. misi i paljenju svijeća u spomen na žrtve Tordinaca u Domovinskom ratu. Tijekom mjeseca studenog školu će posjetiti branitelji iz Tordinaca i Antina koji su sudjelovali u obrani sela i Domovinskom ratu te će djeci održati	Vrednovanje kroz usmenu povratnu informaciju učenika. Učenici će naučeno moći koristiti tijekom daljnjeg školovanja i u životu.

mjestima.			predavanje na tu temu.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - studeni 2023. godine	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi lampiona i vijenaca oko 50 eura	

7.23. Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici analiziraju holokaust i druga stradanja i zločine protiv čovječnosti na prostoru Hrvatske, Europe i svijeta tijekom Drugoga svjetskog rata i poraća. Razvijaju osjećaj empatije (suosjećanja) spram svih nevinih žrtava, osuđuju rasizam, antisemitizam i bilo kakav oblik diskriminacije na nacionalnoj, vjerskoj i rasnoj osnovi.	Razumijevanje međusobnih odnosa i dinamike u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća, i kako su ti odnosi doveli do pojave totalitarnih režima koji će počinili najstrašnije zločine u ljudskoj povijesti.	Učitelj povijesti Marko Ivić i učenici 8. razreda	Predavanje i radionica kroz koje će učitelj naglasiti kako je sustavan progon Židova počeo ubrzo nakon dolaska nacista na vlast 1933., prvo njihovim isticanjem kao nepoželjnim, potom označivanjem u javnosti (žuta Davidova zvijezda), oduzimanjem građanskih prava i privatnog vlasništva, getoiziranjem te masovnim uništenjem – mnogi Židovi su probali otići, no nisu uspjeli jer ih druge države nisu prihvaćale (primjer broda 'St. Louis' – projicirana karikatura američkog odbijanja prihvaćanja Židova iz DDS-a).	Vrednovanje kroz usmenu povratnu informaciju učenika o predavanju. Učenici će naučeno moći koristiti tijekom daljnjeg školovanja i u životu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	27. siječnja 2024 godine.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	

7.24. Večer matematike

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-----------------	--------------------	---------------------	------------------------------	--

Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, slagalice, rebuse i druge vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike, prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema- razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama.	Zabavnim interaktivnim radionicama koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici otkriti učenicima i ostalim sudionicima zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da svakodnevno svi uspješno rješavamo matematičke probleme bez da smo ih svjesni.	Koordinator aktivnosti učiteljica Danijela Abramović, zainteresirani učitelji i učenici 1.- 8. razreda OŠ Tordinci te učenici 1.- 4. razreda PŠ Antin.	Kreativne radionice vezane za matematiku pod nazivom "Večer matematike" u školi.	Učenici će dobiti usmenu potvrdu o rezultatima natjecanja u raznim igrama i zadacima. Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima koristit će se u svrhu poboljšanja načina organizacije i provedbe Večeri matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2023.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade kreativnih zadataka, fotokopiranje, cca 15 eura.	

7.25. Dan sigurnijeg interneta				
CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije, računala i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima te stvaranje sigurnijeg online okružja.	Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju online sigurnost u sinergiji s politikama Europske unije.	Učiteljica Antonija Petrinović te zainteresirani učenici, stručni suradnici i učitelji razredne i predmetne nastave.	Različite edukativne aktivnosti, radionice, predavanja te praktični zadatci.	Prikaz učeničkih radova, provedba ankete i razgovor o tome što su naučili u želji da svjesno, odgovorno, primjereno, učinkovito i sigurno koriste sve mogućnosti digitalnog svijeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. utorak u veljači 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal.	

7.26. Dan ružičastih majica

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja. Poticati učenike na nultu toleranciju nasilja. Naglašavati važnost kvalitetne komunikacije prilikom rješavanja sukoba. Razvijati empatiju među učenicima i uvažavanje različitosti.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne i predmetne nastave.	Učiteljica Marija Banić, razrednici i učenici.	Obilježavanje aktivnosti 22. 02. 2024. godine nošenjem ružičastih majica u znak promicanja nenasilnog ponašanja. Pisanje pozitivnih poruka slučajno izabranj osobi.	Objavljivanje vijesti o provedenoj aktivnosti na web stranici škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0	

7.27. Svjetski dan pripovijedanja (World Storytelling Day)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, samopouzdanja za ovladavanje prostorom, javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika na materinjem i engleskom jeziku. Uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u govornom procesu, poticanje govorne improvizacije, oslobađanje spontanosti, poticati i razvijati umijeće komunikacije, maštanja i zamišljanja - poticati međusobnu	Svim zainteresiranim učenicima od 1.-8. razreda . Kroz aktivnosti pripovijedanja oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - poticati na slobodu i kreativnost u izražavanju, poticati	Učiteljica engleskog jezika Tihana Svoren Kolarec, učiteljica Andreja Vincek Ević te zainteresirani	Istraživački i projektni rad učenika na zadanu temu dana pripovijedanja kroz školsku godinu. Organizacija dana ili tjedna pripovijedanja učenika na određeni dan pod zadanom temom, bilježenje	Proglašenje najboljeg pripovjedača prema odabiru komisije na dan pripovijedanja, nagrađivanje najboljeg pripovjedača. Podjela zahvalnica i pohvalnica sudionicima aktivnosti. Objava načina realizacije Dana

komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Jedan od ciljeva ove aktivnosti je i rad na mrežnim alatima (Book Creator, Adobe Spark), ali i razmjena priča, nadahnuća, iskustava te ostvarivanje međunarodnog kontakta putem e-Twinning portala.	zajednički rad, pripremiti učenike za javne scenske nastupe, školske svečanosti, nastupe tijekom godine, bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.	učitelji razredne i predmetne nastave i učenici 1. - 8. razreda.	dogadaja raznim mrežnim alatima, izrada e-knjige te podjela iskustava sudionika usmeno, slikom i putem e-Twinning portala.	pripovijedanja na e-Twinning portalu i internetskim stranicama škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana pripovijedanja u ožujku 2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 5 eura

7.28. Dani hrvatskoga jezika				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati kod učenika spoznaju o važnosti i ljubav prema materinskom jeziku, poticati istraživački duh, spajati moderno i tradicionalno u nastavi.	Obilježiti Dane hrvatskoga jezika (kao manifestaciju), uočavati nepravilnu uporabu književnog jezika i izbjegavati pravopisne i gramatičke pogreške.	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka.	Različite aktivnosti (igre, kvizovi, izrada prezentacija i kratkih filmova, uređivanje panoa i sl.).	Evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dani hrvatskoga jezika, 11. - 17. ožujka 2024.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 10 eura za hamer i kolaž papir.

7.29. Školski karnevalski dani				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Obilježiti razdoblje poklada, maskenbala prigodnom	Učenicima 1.- 8.	Učiteljica Andreja	Učitelji će s učenicima uvježbati prigodne	Učenici će tijekom siječnja i veljače uvježbati prigodne recitacije, pjesme i plesove koje će

<p>priredbom. Proširivanje znanja o maskenbalskim tradicijskim običajima u širem i užem zavičaju te ostalim zavičajima RH te zemljama u svijetu. Njegovanje vlastitog kulturnog identiteta i baštine.</p>	<p>razreda OŠ Tordinci i PŠ Antin</p>	<p>Vincek Ević i ostali zainteresirani učitelji i učenici.</p>	<p>recitacije, pjesme i ples. Suradnja s roditeljima u pripremi karnevalskih kostima i slastica. Priredba za javnost povodom obilježavanja karnevalskog dana i otvorenja školske izložbe Maske.</p>	<p>prezentirati na priredbi pred svojim roditeljima, ostalim učenicima i ostalim zainteresiranim osobama. Učenici će dobiti usmenu povratnu informaciju o uspješnosti priredbe i izložbe školskih maski. Objava rezultata rada i povratne informacije o održanim aktivnostima na mrežnim stranicama škole roditeljima i svim ostalim sudionicima aktivnosti.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača/ožujak 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 40 eura za pripremu priredbe, uređenje prostora	

7.30. Star Wars Day

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi, moralne vrijednosti (dobro i zlo). Produbiti znanje učenika o medijskoj kulturi i pop kulturi 20. st. Raspravljati o utjecaju filmova na ponašanje djeteta te razvoj nasilja i/ili ovisnosti.</p>	<p>Zainteresirane učenike upoznati s kulturnom i medijskom važnosti navedenog serijala te njegovim vrijednostima.</p>	<p>Učiteljice Tihana Svoren Kolarec i Sanja Božić te pedagoginja Ivana Vinkler Komarić.</p>	<p>Kroz radionice, projekciju filma, cosplay, igre, kviz.</p>	<p>Vrednovat ćemo radionice kroz broj prijavljenih učenika i njihovo zadovoljstvo aktivnostima. Rezultati kviza bit će nam pokazatelj koliko su učenici naučili tijekom radionica.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. svibnja 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 eura	

7.31. Svjetski dan matematike

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
-----------------	--------------------	----------	-------------------	---------------------------

		AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	KORIŠTENJA REZULTATA
Poticati svijest učenika o važnosti matematike. Izgrađivati pozitivan stav prema matematici.	Produbiti znanja iz matematike, potaknuti učenika na samostalno učenje i proučavanje matematike. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljica Danijela Abramović	Različite aktivnosti (internetsko natjecanje u matematici, igre, kvizovi, radionice na satu matematike, izložba učeničkih radova, uređivanje panoa i sl.).	Samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada – aktivnosti u redovnoj nastavi matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2024. (prva srijeda)		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 eura za izradu predmeta za izložbu i uređenje panoa

7.32. Međunarodni dan pješačenja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Osnovni cilj aktivnosti je stvarati adekvatne poticaje i okruženje za cjelokupni razvoj učenika, posebno one kojima će se zadovoljiti učenikova potreba za fizičkom aktivnošću u prirodi.	Osvješčivanje učenika o potrebi za kretanjem u otvorenom prostoru.	Učenici sportske skupine, učitelj TZK te školska knjižničarka	Učitelji s učenicima uz lokalnog šumara obići će šetnjom obližnju šumu te upoznati floru i faunu lokalnog okruženja. Postoji mogućnost pripreme jela u prirodi...	Osobni osvrt na održane akcije. Razgovor o provedenim aktivnostima. Objava dojmova sa sata šetanja u prirodi objavit će se na mrežnoj stranici škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada 2023.		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

7.33. Svjetski dan plesa

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-----------------	--------------------	---------------------	------------------------------	--

Obilježavanje Svjetskog dana plesa na nivou škole.	Potaknuti učenike i sve zainteresirane na bavljenje plesom kao tjelesnom aktivnošću važnom za tjelesno i mentalno zdravlje te skladan razvoj.	Ravnatelj Antun Maletić, članovi plesne skupine, zainteresirani učitelji i učenici	Održavanje plesnih radionica za učenike, predstavljanje plesa kao aktivnosti važne za ukupan razvoj djeteta i osobe.	Učenici će jedni drugima pokazati plesne korake koje su naučili.
VREMENIK AKTIVNOSTI	29.4.2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	

7.34. Noć knjige				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj je ove aktivnosti približiti knjigu i čitanje djeci na što zabavniji i atraktivniji način. Osmisliti sadržaje koji će učenike potaknuti na čitanje ponuđenih naslova, na povezivanje knjige s drugim medijima te kreativno ispunjavanje slobodnog vremena.	Osvješčivanje djece o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga, uz osnovnu nakanu predstavljanja knjiga domaćih i svjetskih autora te druženja uz knjigu i čitanje kroz obilježavanje "Svjetskog dana knjige i autorskih prava" (23. travnja) te "Dana hrvatske knjige" (22. travnja).	Školska knjižničarka, pedagoginja, zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.	Aktivnost će se provesti kroz različite radionice, igraonice, čitaonice, izložbe, gledaonice filmova/pred. i slično.	Rezultate ovog događanja oblikovat ćemo kroz prezentaciju/kratki film/članak, koji će biti osvrt za sljedeću godinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala potrebnih za radionice, predavanja, igre, predavače, voditelje radionica i sl.	

7.35. Dan škole				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA

				REZULTATA
Obilježiti Dan škole prigodnom priredbom. Uključiti roditelje i lokalnu zajednicu organiziranjem Obiteljske olimpijade. Poticanje timskog duha i međusobne suradnje.	Osvješčivanje školskog duha i povezanosti obitelji i škole. Poticanje zdravog načina života.	Učitelji i učenici 1.-8. razreda te stručni suradnici.	Aktivnost će se provesti kroz prigodnu priredbu i razne sportske igre u koje će biti uključeni i roditelji te ostali zainteresirani članovi obitelji učenika.	Osvrt u obliku kratkog članka će biti objavljen na stranici škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak za materijale potrebne za priredbu i igre.	

7.36. Sportski dan				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijanje i poticanje zdravog načina života i ljubavi prema sportu.	Razvijanje i poticanje pravedne igre te zadovoljnijih učenika kao ravnopravnih članova zajednice sudjelovanje u sportskim natjecanjima. Promicanje zdravih stilova života.	Učenici i učitelj TZK	Učitelj TZK uz pomoć ostalih učitelja na igralištu škole će realizirati predviđene sportske aktivnosti.	Objava dojмова i rezultata sa sportskog dana te podjela medalja objavit će se na mrežnoj stranici škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. mjesec	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	40 eura (medalje , pikado, loptice, čaše...)	

7.37. Zelena i digitalna čistka				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja	Svrha aktivnosti je uključivanje učenika	Učiteljica Andreja Vincek Ević, ostali	Akcijom Zelena čistka biti će obuhvaćeno čišćenje	Osobni osvrt na održane akcije.

otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje. Glavni cilj kampanje Zelena čistka osvještavanje je pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti.	razredne i predmetne nastave u akcije kojima će biti aktivni sudionici u očuvanju okoliša.	učitelji, stručni suradnici, zainteresirani roditelji.	školskog okoliša, po potrebi i okoliša sela Tordinci i Antin. Akcija digitalna čistka održati će se u školama.	Razgovor o provedenim aktivnostima. Objava rezultata rada na mrežnoj stranici škole te udruge Žmergo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi rukavica, opreme za sakupljanje otpada cca 200kn	

7.38. Dan planete Zemlje

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj obilježavanja Dana planeta Zemlje je razvijanje svijesti učenika o očuvanju okoliša i utjecaja ljudskog djelovanja na prirodu. Učenje o vrstama zagađenja i klimatskim posljedicama. Osvještavanje pravilnog odnosa prema okolišu.	Svrha aktivnosti je uključivanje učenika razredne i predmetne nastave u akcije kojima će biti aktivni sudionici u očuvanju okoliša.	Pedagoginja Ivana Vinkler Komarić, učiteljica Andreja Vincek Ević, ostali učitelji, stručni suradnici, zainteresirani roditelji.	Obilježiti ćemo ga u školi i školskom dvorištu prigodnim radionicama i akcijama uređivanja školskog okoliša.	Osobni osvrt na održane akcije. Razgovor o provedenim aktivnostima. Objava rezultata rada na mrežnoj stranici škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	

7.39. Odlazak u Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-----------------	--------------------	---------------------	------------------------------	--

Upoznavanje učenika s kult. ustanovama (kino, kazalište, muzej, galerija, knjižnica) i sadržajima koje one nude, učenje izvan učionice, povezivanje medijske kulture s ostalim predmetima (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, SRO) kao i međupredmetnim temama.	Aktivnost će omogućiti učenicima da upoznaju kazalište, prepoznaju vrijednost scenskog izričaja te da se nauče ponašanju na tom i sličnim javnim mjestima/kulturnim ustanovama.	Učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole, učitelji razredne nastave, školska knjižničarka.	Gledanje kazališne predstave, priprema prije same aktivnosti te osvrt/radionice/igraonice/pričaonice nakon gledanja predstave.	Učenici će se pripremati prije predstave i sudjelovati u aktivnostima nakon nje – planirane kreativne radionice, izložba dječjih radova, povezivanje sa satom lektire itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđen je trošak puta i cijena ulaznice.	

7.40. Pčelarski sajam u Vinkovcima				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Predstavljanje naše učeničke zadruge „Dukat“ i eko škole Tordinci, prodaja prigodnih predmeta na Pčelarskom sajmu u Vinkovcima, razvijanje poduzetničkih, građanskih i socijalnih kompetencija učenika.	Razvijanje poduzetništva kod učenika, promocija školske zadruge “Dukat”. Zainteresiranim učenicima ponuditi mogućnost izrade predmeta koji će oni sami osmisliti, izraditi, staviti u prikladnu ambalažu te prodavati na Pčelarskom sajmu, prilika da široj publici i građanima predstavimo rad naše učeničke zadruge.	Učiteljica Andreja Vincek Ević i Kreativna eko skupina “Prijatelji prirode” te zainteresirani učenici-zadrugari.	Izrada raznih predmeta, izložba i prodaja predmeta na Pčelarskom sajmu u Vinkovcima.	Opisno praćenje učenika, rezultate rada zadruge i eko skupine predstaviti široj javnosti s ciljem prodaje proizvoda, objava rezultata rada na internetskim stranicama škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 30 eura za štand	

7.41. Dan otvorenih vrata vinkovačkih srednjih škola

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Cilj ove aktivnosti je profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda kroz predstavljanje obrazovnih programa nekoliko vinkovačkih srednjih škola.	Predstaviti učenicima srednje škole u Vinkovcima da bi ih se potaknulo na mogući odabir nekog od obrazovnih programa koje te škole nude.	Srednje škole u Vinkovcima, razrednik 8. razreda, učenici 8. razreda, pedagoginja	Učenici će u pratnji razrednika i pedagoginje posjetiti srednje škole u Vinkovcima koje provode Dan otvorenih vrata - Drvodjelska tehnička škola, Srednja strukovna škola, Tehnička škola Ruđera Boškovića, Poljoprivredno šumarska škola te Zdravstvena i veterinarska škola dr. Andrije Štampara. Djelatnici navedenih škola predstaviti će im obrazovne programe, aktivnosti i projekte koje te škole nude.	Na osnovu informacija dobivenih na Danu otvorenih vrata, učenici će prilikom upisa u srednju školu moći odabrati neki od obrazovnih programa koji su im predstavljeni.
VREMENIK AKTIVNOSTI		Svibanj 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza snosi Županija.

7.42. Festival dječje knjige

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Ovo je aktivnost koja promovira knjigu, ljubav prema čitanju, zavičajnim piscima... Cilj je potaknuti djecu i mlade da se kroz druženje prepozna važnost pisane riječi, ljepota čitanja i zavičajno bogatstvo. Uputiti djecu u novija ostvarenja na hrvatskoj književnoj sceni te im približiti svijet dječje književnosti kao jednom važnom obliku	Namjena aktivnosti jest promicanje važnosti čitanja u razvoju djeteta.	Učenici, učiteljica hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici i učitelji iz drugih škola.	Aktivnost će se realizirati organizacijom i pripremom sadržaja kojima ćemo se predstaviti kao domaćini Festivala dječje knjige. Planiramo organizirati radionice, kvizove, monologe i sl.	Organizacijom Festivala planiramo ostvariti zadane ciljeve (promocija, druženje, učenje) koji neće biti natjecateljskog karaktera. Vrednovanje učenika kroz lektirna djela tijekom

ulaska u svijet kulture.				školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije i pripreme radionica.	

7.43. Gostovanje Escape Box za škole – Osijek, 6. i 7. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Korisno i smisleno ispunjavanje slobodnog vremena. Zanimljivo učenje kroz igru i atraktivne misaone zadatke.	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda kako bi iskusili ovaj oblik učenja/ponavljanja i zabave.	Učenici 6. i 7. razreda, školska knjižničarka.	Aktivnost bi se realizirala u školi, a zadatak ove igre je upotrijebiti sve svoje vještine, sposobnosti i znanja kako bi riješili niz povezanih logičkih problema i uspješno ispunili zadani cilj igre.	Učenike bi se prije same aktivnosti upoznalo s načinom igre i pravilima koja treba pratiti. Sama aktivnost kao rezultat pokazuje znanje učenika, njihove sklonosti, sposobnosti i mogućnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, po dogovoru.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak dolaska organizatora u školu i kotizacija za igru.	

7.44. Predškolci u školi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Približiti školu djeci koja će tek postati naši učenici, kako bi školu - njezine učitelje, djelatnike i prostor prepoznali kao dio	Aktivnosti će biti namijenjene zainteresiranim roditeljima i djeci koji поближе žele upoznati školu, njezin način rada te tako budućim učenicima (prvašićima) olakšati prilagodbu u njima novoj školskoj okolini. Potreba za ovakvim i sl. akt. javlja se zbog nedostatka	Školska knjižničarka Marija Vuković, učiteljica Andreja Vincek Ević.	Plan je realizirati aktivnost kroz dvije ili više radionica na kojima bi djeca slušala priče, igrala društvene igre, kreativno se izražavala. Predavanja za roditelje o pripremama djece za	Anketnim listićima i upitnicima možemo zatražiti mišljenje roditelja o provedenim aktivnostima, a već s prvim upisima i konkretnije rezultate o

svoje zajednice.	predškolskih odgojnih ustanova.		polazak u prvi razred.	učinku radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2023./2024.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi radnih materijala.	

8. KORIŠTENJE KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U OŠ TORDINCI

U OŠ Tordinci u školskoj godini 2023./24. koristit će se sljedeći drugi obrazovni materijali:

Osnovna škola Tordinci - 1. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
Hrvatski jezik	PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu OŠ, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu OŠ, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	PČELICA 1, crtančica s predvježbama za pisanje u prvom razredu osnovne škole	crtančica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	PČELICA 1, pisanka za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole	pisanka	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	PČELICA 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole A i B	zadaci za vrednovanje	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, radna bilježnica iz hrv. jezika za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Dubravka Težak	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za prvi razred	ispiti znanja	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - nastavni listići	nastavni listići	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 1, pisančica A za prvi razred osnovne škole	pisanka	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa d.d.
Priroda i društvo	EUREKA 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Snježana Baković Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.
Priroda i društvo	EUREKA 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B	zadaci za vrednovanje	Jasminka Viher	Školska knjiga d.d.
Priroda i društvo	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, radna bilježnica za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja	Alfa d.d.

			Kosorčić	
Priroda i društvo	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 – ispiti znanja iz prirode i društva za prvi razred OŠ	ispiti znanja	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa d.d.
Matematika	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Matematika	Moj sretni broj 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Matematika	Matematika 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz mat. u prvom razredu osnovne škole, A i B grupa	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 – zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.
Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 – ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole	ispiti znanja	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 1, radna bilježnica iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 1 – ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	ispiti znanja za prvi razred OŠ	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Ronnie's Activity Book 1, radni listići za prvi razred osnovne škole	radni listići	Kristina Čajo Anđel	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Ronnie`s notebook 1, pisanka iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole	pisanka		Profil Klett d.o.o.
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 1 i 2 - likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.
Likovna kultura	LIKOVNI MOZAIK, likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole	likovna mapa		Alfa d.d.
Informatika	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Vjeronauk	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

Osnovna škola Tordinci - 2. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Autor(i)	Podnaslov	Nakladnik
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 2 - ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović	ispiti znanja za drugi razred OŠ, druga godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Ronnie's Activity Book 2, radni listići za drugi razred osnovne škole	Ankica Knezović	radni listići za drugi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Ronnie's Notebook 2, pisanka iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole	Ankica Knezović	pisanka	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	New Building Blocks 2, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju eng. jezika za drugi razred osnovne škole	Dijana Posedi, Lana Remenar, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	Alfa d.d.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 2, ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	ispiti znanja	Alfa d.d.
Vjeronauk	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol – Glas Koncila
Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Marija Mapilele, Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 2, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	ispiti znanja	Alfa d.d.

Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 2, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Janja Kolak, Vesna Vlahov	nastavni listići	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 2, provjera razumijevanja pročitana za redovni i individualizirani program za drugi razred osnovne škole	Luka Gracin, Sanja Buljeta	nastavni listići	Alfa d.d.
Likovna kultura	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole		likovna mapa	Alfa d.d.
Matematika	Otkrivamo matematiku 2, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	zbirka zadataka	Alfa d.d.
Matematika	Otkrivamo matematiku 2, ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabrijela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	ispiti znanja	Alfa d.d.
Matematika	Matematika – radna bilježnica za učenike s teškoćama u učenju prvog razreda osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	radna bilježnica	Alka skripta d.o.o.
Matematika	Matematika – listići za učenike s teškoćama za 1. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	nastavni listići	Alka skripta d.o.o.
Matematika	Matematika – ispiti za učenike s teškoćama za 1. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	ispiti iz matematike	Alka skripta d.o.o.

Osnovna škola Tordinci - 3. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Autor(i)	Podnaslov	Nakladnik
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 3 – ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	ispiti znanja za treći razred OŠ	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Ronnie's Activity Book 3, radni listići za treći razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radni listići	Profil Klett d.o.o.

Engleski jezik	New Building Blocks 3, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za treći razred osnovne škole	Dijana Posedi, Lana Remenar, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Matematika	Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	zbirka zadataka	Alfa d.d.
Matematika	Otkrivamo matematiku 3, ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabrijela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	ispiti znanja	Alfa d.d.
Matematika	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Matematika	Matematika 3 plus, interaktivna radna bilježnica za razvijanje dodatnih matematičkih vještina u trećem razredu osnovne škole	Anita Dragičević, Branka Pastuović	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 3 – ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	ispiti znanja	Alfa d.d.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 3 – radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	radna bilježnica	Alfa d.d.
Priroda i društvo	Geografska karta Republike Hrvatske – stolna (za 3. i 4. razred)		geografska karta	Alfa d.d.
Vjeronauk	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 3, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	ispiti znanja	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 3, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	nastavni listići	Alfa d.d.
Likovna kultura	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole		likovna mapa	Profil Klett d.o.o.
Likovna kultura	LIKOVNI MOZAIK, likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole		Likovna mapa	Alfa d.d.

Osnovna škola Tordinci - 4. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Autor(i)	Podnaslov	Nakladnik
Matematika	Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz mat. Za četvrti razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	zbirka zadataka	Alfa d.d.
Matematika	Otkrivamo matematiku 4, ispiti znanja za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ispiti znanja	Alfa d.d.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz PiD za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	radna bilježnica	Alfa d.d.
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 4, ispiti znanja iz PiD za četvrti razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Dragana Mamić	ispiti znanja	Alfa d.d.
Vjeronauk	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 4, ispiti znanja iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	ispiti znanja	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 4, nastavni listići iz hrvatskog jezika za četvrti razreda osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Martina Gabelica	nastavni listići	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Knjigomjer 4 – interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u četvrtom razredu osnovne škole	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić	Interaktivna radna biljež. za Obradu lektirnih djela	Školska knjiga d.d.
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 4, radna bilježnica iz engleskog jezika za četvrti razred OŠ, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o

Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 4 – ispiti znanja i pom. Mat. Iz engleskog jezika za četvrti razred OŠ, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović	ispiti znanja za četvrti razred OŠ, četvrta godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	New Building Blocks 4, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole		radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Njemački jezik	# DEUTSCH 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Likovna kultura	Likovni mozaik, likovna mapa s kolaž papirom (za 3. i 4. raz.)		likovna mapa	Alfa d.d.

Osnovna škola Tordinci - 5. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
Engleski jezik	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	HELLO WORLD! 5, provjere znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	provjere znanja iz eng. Jezika za peti razred osnovne škole	Dario Abram, Ines Begić, Agata Miličić	Profil Klett d.o.o.
Hrvatski jezik	Hrvatske jezične niti 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimić	Alfa d.d.
Geografija	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa d.d.
Geografija	Geografski atlas za osnovnu školu	atlas		Školska knjiga d.d.
Informatika	Informatika 5, radna bilježnica iz informatike za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetiličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić	Profil Klett d.o.o.

Njemački jezik	Flink mit Deutsch 2 NEU, radna bilježnica za njemački jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	radna bilježnica	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	Školska knjiga d.d.
Povijest	Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d. d.
Priroda	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	Alfa d.d.
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 5 i 6, likovna mapa s kolaž papirom za 5. i 6. razred	likovna mapa	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Natalija Bošnjak	Školska knjiga d.d.
Tehnička kultura	Tehnička kultura 5, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za peti razred osnovne škole	radni materijal	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	Alfa d.d.
Vjeronauk	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.

Osnovna škola Tordinci - 6. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Autor(i)	Podnaslov	Nakladnik
Priroda	Priroda 6 : radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Hrvatske jezične niti 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Davor Šimić, Ina Randić Đorđević	radna bilježnica	Alfa d.d.
Geografija	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Povijest	Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	radna bilježnica	Alfa d.d.
Informatika	INFORMATIKA 6 : radna bilježnica iz informatike za 6. razred osnovne škole	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	HELLO WORLD! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, VI. Godina	Ivana Karin, Marinko Uremović	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.

	učenja			
Engleski jezik	HELLO WORLD! 6, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, VI. Godina učenja	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija	ispiti znanja i pomoćni materijali	Profil Klett d.o.o.
Njemački jezik	#DEUTSCH 3 – radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 5 i 6, likovna mapa s kolaž papirom za 5. i 6. razred	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Natalija Bošnjak	likovna mapa	Školska knjiga d.d.
Tehnička kultura	Tehnička kultura 6, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Sanja Vidović, Ivo Crnoja	radni materijali	Alfa d.d.
Vjeronauk	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o.

Osnovna škola Tordinci - 7. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Autor(i)	Podnaslov	Nakladnik
Povijest	Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	radna bilježnica	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	Snaga riječi i Naš hrvatski 7, radna bilježnica za pomoć u učenju hrv. jezika u sedmom razredu osnovne škole	J. Vrban, G. Lušić	radna bilježnica	Školska knjigad.d.
Hrvatski jezik	Ispiti znanja za dopunski rad za jezik, komunikaciju i knjiž. za sedmi razred osnovne škole	S. Ruško	ispiti znanja	Naklada Ljevak d.o.o.
Matematika	Matematika 7, radna bilježnica za darovite	M. Babić, D. Belavić, A. Dika, M. Fofonjka, S. Jukić, B. Krajinović, A. Vuković	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Geografija	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.

Engleski jezik	HELLO WORLD 7 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	Hello, World! 7, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole		radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	HELLO WORLD! 7, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija	ispiti znanja i pomoćni materijali	Profil Klett d.o.o.
Njemački jezik	#DEUTSCH 4 – radna bilježnica za njemački jezik u sedmome razredu osnovne škole, 4. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Fizika	Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	radna bilježnica i pribor	Profil Klett d.o.o.
Kemija	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	Alfa d.d.
Kemija	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu	Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Biologija	Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštović, Tanja Petrač	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Natalija Bošnjak	likovna mapa	Školska knjiga d.d.
Tehnička kultura	Tehnička kultura 7, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za sedmi razred osnovne škole	Vlaho Abičić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	radni materijali	Alfa d.d.
Informatika	INFORMATIKA 7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Vjeronauk	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o.

Osnovna škola Tordinci - 8. razred - redovan program

Predmet	Naslov	Autor(i)	Podnaslov	Nakladnik
Povijest	Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	Snaga riječi i Naš hrvatski, radna bilježnica za pomoć u učenju hrv. jezika u osmom razredu osnovne škole	J. Vrban, G. Lušić, S.Svetličić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Hrvatski jezik	Ispiti znanja za dopunski rad za jezik, komunikaciju i književnost za osmi razred osnovne škole	S. Ruško	ispiti znanja	Naklada Ljevak d.o.o.
Matematika	Lagana matematika 8, rad. bilježnica namijenjena učenicima s primjerenim oblikom školovanja	G. Dekanić, K. Turčinov	radna bilježnica	Element d.o.o.
Informatika	Informatika 8, radna bilježnica informatike u osmom razredu osnovne škole	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počliča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Tehnička kultura	TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za osmi razred osnovne škole	Katica Mikulaj Ovčarić, Katarina Kedačić Buzina, Ivan Sunko, Ante Milić, Ivo Crnoja	radni materijal	Alfa d.d.
Geografija	Gea 4 - radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Geografija	Gea 4 - radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8. razredu osnovne škole	Petar Perić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Biologija	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Anica Banović, Martina Čiček, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Biologija	BIOLOGIJA 8, radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju biologije u osmome razredu osnovne škole	Đurđica Ivančić, Gordana Kalanj Kraljević, Anica Banović, Martina Čiček, Ozrenka Meštrović, Sunčana Mumelaš, Tanja Petrač	radna bilježnica s dodatnim materijalima za pomoć učenicima pri učenju biologije	Profil Klett d.o.o.

Fizika	POKUSI – FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim list. i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi r. OŠ	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Školska knjiga d.d.
Fizika	Fizika oko nas 8, radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u osmom raz. OŠ	Sanja Martinko, Andreja Mikuš	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d.
Kemija	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu	Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Kemija	KEMIJA 8, radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju kemije u osmom razredu osnovne škole	Magdić, Štiglić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	HELLO WORLD! 8, radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, VIII. godina učenja	Dario Abram, Ivana Kirin, Bojana Palijan	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	HELLO WORLD! 8 integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja, 1. i 2. svezak		radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
Engleski jezik	HELLO WORLD! 8, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Ivana Kuna Raguž, Dajana Vidaković, Lana Remenar, Blaženka Barišić Radoš	ispiti znanja	Profil Klett d.o.o.
Njemački jezik	#DEUTSCH 5 - radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Natalija Bošnjak	likovna mapa	Školska knjiga d.d.
Vjeronauk	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmog razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o.